

MÉTHODE DE FRANÇAIS
A1.1
CORÉANOPHONES



**Bonjour !
et bienvenue !**

**Corrigés
et transcriptions**

Corrigés et transcriptions

Précis de phonétique

p. 8

Transcription piste 2

Précis de phonétique p. 8 – Les 26 lettres du français - Écoutez et répétez l'alphabet français.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z (x 2)

1

Transcription piste 3

1. Écoutez des personnes épeler leur prénom, puis complétez.

- a. Lionel, L-I-O-N-E-L, Lionel
- b. Boran, B-O-R-A-N, Boran
- c. Vincent, V-I-N-C-E-N-T, Vincent
- d. Mathilde, M-A-T-H-I-L-D-E, Mathilde
- e. Delphine, D-E-L-P-H-I-N-E, Delphine
- f. Suhyeon, S-U-H-Y-E-O-N, Suhyeon

Corrigé

- | | | |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| a. <u>L</u> ionel | c. <u>V</u> incent | e. <u>D</u> elphine |
| b. <u>B</u> oran | d. <u>M</u> athilde | f. <u>S</u> uhyeon |

2

Transcription piste 4

2. Écoutez et écrivez les noms et les prénoms.

- a. Franck MARTIN, Franck F-R-A-N-C-K, Martin M-A-R-T-I-N
- b. Keoko TANAKA, Keoko K-E-O-K-O, Tanaka T-A-N-A-K-A
- c. Seongsu KIM, Seongsu S-E-O-N-G-S-U, Kim K-I-M
- d. Guillaume DUMONT, Guillaume G-U-I-L-L-A-U-M-E, Dumont D-U-M-O-N-T
- e. Minji CHO, Minji M-I-N-J-I, Cho C-H-O
- f. Alice GARNIER, Alice A-L-I-C-E, Garnier G-A-R-N-I-E-R
- g. Bora LEE, Bora B-O-R-A, Lee L-E-E
- h. Anne SYLVESTRE, Anne A-N-N-E, Sylvestre S-Y-L-V-E-S-T-R-E

Corrigé

- | | |
|---------------------|-------------------|
| a. Franck MARTIN | e. Minji CHO |
| b. Keoko TANAKA | f. Alice GARNIER |
| c. Seongsu KIM | g. Bora LEE |
| d. Guillaume DUMONT | h. Anne SYLVESTRE |

Transcription piste 5

Les 14 voyelles du français - Écoutez et répétez les voyelles.

[i]	merci, lys
[e]	écoutez, répéter, les
[ɛ]	Hélène, vous êtes, reine, mai, s'il vous plaît, m'appelle, quel
[a]	café
[y]	tu
[ə]	le, ne, mercredi
[ø]	feu, des œufs
[œ]	ordinateur, un œuf
[u]	vous, où, août
[o]	rose, au, eau
[ɔ]	comment, poste
[ɑ̃]	étudiant, comment, campus, employé
[ɛ̃]	matin, important, un, parfum, pain, plein, faim, loin, bien
[ɔ̃]	bonjour, nom

Transcription piste 6

Les 3 semi-voyelles du français - Écoutez et répétez les semi-voyelles.

[j]	piano, yoga, famille
[ɥ]	huit, je suis
[w]	oui, toi, loin

Transcription piste 7

Les 17 consonnes du français - Écoutez et répétez les consonnes.

[p]	parlez, appelle
[b]	basket
[t]	tu, attention, thé
[d]	dessin, addition
[k]	café, comment, musique, kiwi
[g]	gare, Grenoble, baguette
[f]	France, photo
[v]	vous avez
[s]	cycle, c'est, ça va, sac, trousse, poste, attention, science, dix
[z]	zoo, rose, Asie
[ʃ]	chaise

Transcription piste 7 (suite)

[ʒ] je, fromage, nous mangeons

/R/ merci, rose, verre

[l] le, elle

[m] matin

[n] cinéma

[p] campagne

3

Transcription piste 8**Cochez le mot entendu.**

- a. ses
- b. on
- c. goût
- d. grand
- e. dans
- f. très

Corrigé

- a. ses chez
- b. homme on
- c. goût joue
- d. grand trente
- e. temps dans
- f. très vrai

4 Transcription piste 9 et corrigé**Quel son devez-vous prononcer ? Cochez puis écoutez pour vérifier.**

- a. trente [ɑ̃] [ɛ̃]
- b. poisson [z] [s]
- c. voilà [wa] [oi]
- d. légume [g] [ʒ]
- e. magasin [ɛ̃] [in]
- f. quai [kw] [k]

Transcription piste 10**Les lettres accentuées du français - Écoutez, regardez et lisez.**

accent aigu	é	le thé
accent grave	à, è, ù	très
accent circonflexe	â, ê, î, ô, û	fenêtre
tréma	ë, ï, ü	maïs / mais
cétille	ç	ça / car

5

Transcription piste 11**5. Écoutez et ajoutez l'accent ou la cédille si nécessaire.**

- a. étudiant e. maïs
- b. carte f. décembre
- c. très g. leçon
- d. verre h. thé

Corrigé

- | | |
|-------------|-------------|
| a. étudiant | e. maïs |
| b. carte | f. décembre |
| c. très | g. leçon |
| d. verre | h. thé |

6 Transcription piste 12 et corrigé

Dictée : ces mots sont dans les tableaux. Écoutez et écrivez.

- | | |
|------------|------------|
| a. toi | e. café |
| b. chaise | f. matin |
| c. photo | g. bonjour |
| d. je suis | h. merci |

7 Transcription piste 13 et corrigé

Écoutez et découpez les mots suivants en syllabes.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| a. mer ci (2 syllabes) | e. É mi lie (3 syllabes) |
| b. mai (1 syllabe) | f. gare (1 syllabe) |
| c. mer cre di (3 syllabes) | g. ma ïs (2 syllabes) |
| d. or di na teur (4 syllabes) | h. huit (1 syllabe) |

8

Transcription piste 14

8. Écoutez et répétez.

- | | | |
|------------|--------------|----------------|
| a. saluer | e. avenue | i. bureau |
| b. tu | f. document | j. supermarché |
| c. rue | g. musicien | k. bus |
| d. lecture | h. bienvenue | l. étudiant |

9 Transcription piste 15 et corrigé

Écoutez la prononciation des lettres soulignées, puis cochez la bonne case.

- | | | |
|------------------------|---|---|
| a. profes <u>s</u> eur | <input type="checkbox"/> [ø] | <input checked="" type="checkbox"/> [œ] |
| b. <u>œ</u> uf | <input type="checkbox"/> [ø] | <input checked="" type="checkbox"/> [œ] |
| c. <u>d</u> eux | <input checked="" type="checkbox"/> [ø] | <input type="checkbox"/> [œ] |
| d. <u>n</u> euf | <input type="checkbox"/> [ø] | <input checked="" type="checkbox"/> [œ] |
| e. <u>j</u> edi | <input checked="" type="checkbox"/> [ø] | <input type="checkbox"/> [œ] |
| f. ordina <u>t</u> eur | <input type="checkbox"/> [ø] | <input checked="" type="checkbox"/> [œ] |

10 Transcription piste 16 et corrigé

Écoutez la prononciation des lettres soulignées, puis cochez la bonne case.

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| a. quator <u>s</u> e | <input type="checkbox"/> [o] | <input checked="" type="checkbox"/> [ɔ] |
| b. <u>e</u> au | <input checked="" type="checkbox"/> [o] | <input type="checkbox"/> [ɔ] |
| c. <u>c</u> ocher | <input type="checkbox"/> [o] | <input checked="" type="checkbox"/> [ɔ] |
| d. <u>o</u> rdinateur | <input type="checkbox"/> [o] | <input checked="" type="checkbox"/> [ɔ] |
| e. <u>a</u> ubergine | <input checked="" type="checkbox"/> [o] | <input type="checkbox"/> [ɔ] |
| f. mong <u>o</u> l | <input type="checkbox"/> [o] | <input checked="" type="checkbox"/> [ɔ] |

11 *Transcription piste 17 et corrigé*

Écoutez et cochez. Entendez-vous [b], [p], [v] ou [f] ?

		[b]	[p]	[v]	[f]
a.	<i>une avenue</i>			✓	
b.	une bibliothèque	✓			
c.	un café				✓
d.	une baguette	✓			
e.	le foot				✓
f.	un parc		✓		
g.	vingt			✓	
h.	par		✓		

12*Transcription piste 18***12. Cochez le mot entendu.**

- | | |
|--------------|------------|
| a. c'est moi | e. région |
| b. douze | f. Asie |
| c. poisson | g. bonsoir |
| d. dimanche | h. chat |

Corrigé

- | | | | |
|--|---|---|---|
| a. <input type="checkbox"/> chez moi | <input checked="" type="checkbox"/> c'est moi | e. <input type="checkbox"/> raisin | <input checked="" type="checkbox"/> région |
| b. <input checked="" type="checkbox"/> douze | <input type="checkbox"/> douche | f. <input type="checkbox"/> assis | <input checked="" type="checkbox"/> Asie |
| c. <input checked="" type="checkbox"/> poisson | <input type="checkbox"/> poison | g. <input type="checkbox"/> bonjour | <input checked="" type="checkbox"/> bonsoir |
| d. <input type="checkbox"/> tu manges | <input checked="" type="checkbox"/> dimanche | h. <input checked="" type="checkbox"/> chat | <input type="checkbox"/> sa |

13 *Transcription piste 19 et corrigé*

Écoutez et observez les mots, puis cochez : le son [j] ou le son [i] ?

		[j]	[i]
a.	<i>juillet</i>	✓	
b.	une ville		✓
c.	meilleur	✓	
d.	un poulet		✓
e.	la police		✓
f.	briller	✓	
g.	une table		✓
h.	travailler	✓	

LEÇON 1 Bonjour !

p. 14

1A

Transcription piste 20

Leçon 1 p. 14 – 1. Observez les photos et écoutez les dialogues.

- ① - Salut Julie, ça va ?
- Salut Alice, ça va, et toi ?
- Oui, ça va.
- ② - Bonjour madame, comment allez-vous ?
- Bonjour monsieur, bien, merci. Et vous ?
- Très bien, merci.
- ③ - Bonsoir madame, comment allez-vous ?
- Bonsoir monsieur, bien, merci. Et vous ?
- Très bien, merci.
- ④ - Salut Marie !
- Salut !
- ⑤ - Au revoir monsieur !
- Au revoir madame !

1B Corrigé

	Dialogue ①	Dialogue ②	Dialogue ③	Dialogue ④	Dialogue ⑤
Saluer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prendre congé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Formel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Informel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Corrigé

- Bonsoir, c'est pour saluer le soir
- C'est une relation formelle informelle
- Comment va Alice 😊 😞

Phonétique p. 15

1

Transcription piste 21 et corrigé

Phonétique p. 15 – Les voyelles nasales.

1. Écoutez et répétez les mots.

- a. comment
- b. bonjour
- c. trente
- d. bonsoir
- e. matin
- f. citron
- g. dessin
- h. étudiant
- i. magasin
- j. non
- k. orange
- l. décembre

2 Transcription piste 22 et corrigé

Écoutez. Entendez-vous une nasale ?

		oui	non
a.	<i>bonjour</i>	✓	
b.	salut		✓
c.	madame		✓
d.	très bien	✓	
e.	comment	✓	
f.	merci		✓

3 Transcription piste 23 et corrigé

Entendez-vous [ã] / [ɛ̃] / [ɔ̃] ? Cochez.

		[ã]	[ɛ̃]	[ɔ̃]
a.	<i>ingénieur</i>		✓	
b.	bonjour			✓
c.	manger	✓		
d.	grand	✓		
e.	mouton			✓
f.	vingt-sept		✓	

4 Transcription piste 24**4. Dans quelle phrase entendez-vous une nasale ? Cochez.**

- a. Salut Jean !
- b. Bonjour madame.
- c. Très bien. Et vous?
- d. Bonsoir Marie.
- e. Non.
- f. Comment allez-vous?

Corrigé

- a. Salut Julie ! Salut Jean !
- b. Au revoir madame Bonjour madame.
- c. Très bien. Et vous? Ça va. Et vous ?
- d. Bonsoir Marie. Salut Marie.
- e. Merci Non.
- f. Comment allez-vous ? Et vous ?

5 Transcription piste 25 et corrigé

Dictée : écrivez les mots entendus.

- a. bonjour d. comment
- b. bien e. matin
- c. bonsoir f. monsieur

Vocabulaire p. 16

Transcription piste 26

Vocabulaire p. 16 – Écoutez et répétez

bonjour	bonsoir	salut	au revoir
monsieur	madame	merci	bien
oui	non	le matin	le soir

1 Corrigé

	Relation formelle 	Relation informelle 
Pour saluer le matin 	bonjour madame	bonjour Julie salut
Pour saluer le soir 	bonsoir monsieur bonsoir madame	bonsoir Julie salut
Pour prendre congé 	au revoir	salut au revoir

Transcription piste 27

Guide de communication p. 16 - Écoutez et répétez les expressions.

Salut, ça va ?
 Oui, et toi ?
 Bonjour madame, comment allez-vous ?
 Bonsoir monsieur.
 Au revoir madame.

Grammaire p. 17



Transcription piste 28

Grammaire p. 17 – Tu ou vous ?

Observez

- Comment allez-vous ?	- Ça va ?
- Bien, merci.	- Oui.
- Et vous ?	- Et toi ?
- Très Bien !	- Non...

Observez - Corrigé

	Questions	Réponses
Relation formelle 	Comment allez-vous ? Et vous ?	Bien, merci. Très bien !
Relation informelle 	Ça va ? Et toi ?	Oui. Non.

Et vous ? relation formelle
 relation informelle

Et toi ? relation formelle
 relation informelle

1 Corrigé

- Bonjour monsieur, **comment allez-vous ?** / **ça va ?**
- Bien. **Et vous ?** / **Et toi ?**

2 Corrigé

- Salut, **comment allez-vous ?** / **ça va ?**
- Salut, oui, **et vous ?** / **et toi ?**

3 Réponses attendues

- Comment allez-vous
- **Bien.** / **Très bien.**
- Ça va ?
- **Oui.** / **Non.**

Interactions p. 18**2 Exemple de production**

Salut, ça va ?

Oui, ça va, et toi ? Ça va ?

Oui, très bien !

Interculturel p. 19**Quiz - Corrigé**

1. On **fait la bise** / **serre la main** aux personnes de la famille, aux amis.
2. On **fait la bise** / **serre la main** aux personnes qu'on ne connaît pas bien.
3. On dit **tu** / **vous** dans une relation formelle.
4. On dit **tu** / **vous** dans une relation informelle.
5. Les jeunes utilisent « ciao » ou « bye » pour dire **bonjour** / **au revoir**.

1

Transcription piste 29



Leçon 2 p. 20 – 1. Écoutez et associez les photos aux dialogues.

- ① - *Une étudiante* : Monsieur, comment on dit « student » en français, s'il vous plaît ?
 - *Le professeur* : « Un étudiant » ou « une étudiante ».
 - *L'étudiante* : Merci !
- ② - *Le professeur* : Prenez un cahier et un stylo, et écrivez : « salut ».
 - *Un étudiant* : Comment ça s'écrit, s'il vous plaît ?
 - *Le professeur* : S.A.L.U.T.
 - *L'étudiant* : Merci !
- ③ - *La professeure* : Écoutez et répétez, s'il vous plaît : « matin ».
 - *Les étudiants* : Matin.
 - *La professeure* : Parlez plus fort, s'il vous plaît.
 - *Les étudiants* : Matin !
- ④ - *La professeure* : Travaillez en groupe, s'il vous plaît.
 - *Un étudiant* : Excusez-moi, je ne comprends pas. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?
 - *La professeure* : Travaillez en groupe, s'il vous plaît. Vous comprenez ?
 - *Un étudiant* : Oui, merci !

1 **Corrigé**

- a. Dialogue ④ ; b. Dialogue ② ; c. Dialogue ③ ; d. Dialogue ①

2 **Corrigé**

	Étudiant(e) 	Professeur(e) 
Comment on dit « student » en français ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Écoutez et répétez, s'il vous plaît.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Parlez plus fort, s'il vous plaît.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prenez un cahier et un stylo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Écrivez « salut ».	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Comment ça s'écrit ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Excusez-moi, je ne comprends pas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Travaillez en groupe.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vous comprenez ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Phonétique p. 21

1 *Transcription piste 30 et corrigé*

Phonétique p. 21 – Les consonnes finales

1. Écoutez. Entendez-vous la consonne finale ?

		oui	non
a.	ordinateur	✓	
b.	un cahier		✓
c.	répétez		✓
d.	professeur	✓	
e.	comment		✓
f.	bonsoir	✓	
g.	avril	✓	
h.	étudiant		✓

2

Transcription piste 31

2. Lisez les phrases, puis écoutez pour vérifier.

- a. S'il vous plaît.
- b. Comment on dit ?
- c. Salut !
- d. Je ne comprends pas.
- e. Parlez plus fort !
- f. Prenez un cahier.
- g. Ça va très bien.
- h. Excusez-moi !

3

Transcription piste 32

3. Écoutez et barrez les consonnes finales qui ne se prononcent pas.

- a. Bonjour monsieur.
- b. Comment ça s'écrit ?
- c. Très bien.
- d. Salut !
- e. Prenez un cahier.
- f. Un, deux, trois...

Corrigé

- a. Bonjour monsieur~~r~~.
- b. Comment~~r~~ ça s'écrit~~r~~ ?

- c. Très bien.
- d. Salut !
- e. Prenez un cahier.
- f. Un, deux, trois...

4

Transcription piste 33

4. Écoutez et répétez les consignes de classe.

- a. Écoutez.
- b. Regardez.
- c. Parlez plus fort.
- d. Complétez.
- e. Écrivez.
- f. Travaillez en groupe.

5

Transcription piste 34 et corrigé

Écoutez les mots. Entendez-vous le masculin ou le féminin ?

		masculin	féminin
a.	un livre	✓	
b.	une chaise		✓
c.	un étudiant	✓	
d.	une professeure		✓
e.	une table		✓
f.	un ordinateur	✓	

Vocabulaire p. 22-23

Transcription piste 35

Vocabulaire p. 22 – Écoutez et répétez

Les consignes

regardez	parlez	soulignez
écoutez	répétez	entourez
lisez	travaillez en groupe	complétez
écrivez	cochez	associez

Les objets de la classe

un cahier	un livre	un stylo	une trousse
un ordinateur	une table	une chaise	un tableau

Les personnes de la classe

un professeur	une professeure	un étudiant	une étudiante
---------------	-----------------	-------------	---------------

1 Corrigé

- a. un cahier
- b. un livre
- c. un tableau
- d. une chaise
- e. une trousse
- f. un ordinateur

2 Corrigé

R	E	G	A	R	D	E	Z	L
E	M	P	S	I	C	I	E	I
P	E	N	S	A	N	S	I	S
E	N	T	O	U	R	E	Z	E
T	A	E	C	O	C	H	E	Z
E	C	R	I	V	E	Z	U	L
Z	I	Z	E	Z	E	S	O	L
T	R	I	Z	E	L	R	A	I

3

Transcription piste 36

3. Écoutez et numérotez les consignes dans l'ordre.

1. Regardez le tableau
2. Écoutez, s'il vous plaît.
3. Travaillez en groupe.
4. Lisez un livre.
5. Parlez plus fort, s'il vous plaît.
6. Écrivez « salut ».
7. Complétez le mot « stylo ».
8. Répétez, s'il vous plaît.

Corrigé

- a. ⑥
- b. ①
- c. ⑤
- d. ②
- e. ③
- f. ⑧
- g. ④
- h. ⑦

4

Transcription piste 37

4. Appliquez les consignes que vous entendez.

- a. Écrivez « Bonjour »
- b. Entourez « cahier »
- c. Soulignez « trousse »
- d. Cochez « chaise »
- e. Associez.

Corrigé

a. *Bonjour*

b. livre

stylo

cahier

c. cahier

trousse

livre

d. table

chaise

tableau

e. un

•

• chaise

une

•

• stylo

5 Signification des mots en coréen : bonjour matin ordinateur stylo

Transcription piste 38

Guide de communication p. 23 - Écoutez et répétez les expressions.

Travaillez en groupe, s'il vous plaît.

Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?

Vous comprenez ? Je ne comprends pas.

Comment on dit « student » en français ?

On dit « un étudiant » ou « une étudiante ».

Comment ça s'écrit ? S.A.L.U.T

Grammaire p. 24-25

Transcription piste 39

Grammaire p. 24 – L'article indéfini

Observez

un stylo / un étudiant

une trousse / une étudiante

des stylos / des étudiants

des trousse / des étudiantes

Apprenez

Exemples : Prenez un stylo. / Une étudiante.

Exemple : un étudiant / une étudiante

Exemples : des trousse / des étudiantes

Observez - Corrigé

- a. *Un* est devant un nom : masculin féminin / singulier pluriel
 b. *Une* est devant un nom : masculin féminin / singulier pluriel
 c. *Des* est devant un nom : masculin féminin / singulier pluriel

1 Corrigé

a. **un** cahier

b. **une** table

c. **un** stylo

d. **une** chaise

e. **un** ordinateur

f. **une** étudiante

2 Corrigé

- a. un / une / **des** stylos
- b. un / une / **des** livres
- c. un / **une** / des trousse
- d. un / une / **des** tables
- e. **un** / une / des étudiant
- f. un / une / **des** cahiers

3 Corrigé

- a. **des** cahiers
- b. **des** tables
- c. **des** stylos
- d. **des** ordinateurs
- e. **des** trouses
- f. **des** livres
- g. **des** étudiantes

Transcription piste 40**Grammaire p. 25 – Les questions sans mot interrogatif****Observez**

Vous comprenez ? Ça va ?

Je comprends. Ça va.

Apprenez

Exemples : Vous comprenez ? Vous pouvez répéter ?

Vous comprenez ? Ça va ?

Je comprends. Ça va.

Exemple : Comment on dit « student » en français ?

Observez - Corrigé

Vous comprenez.

Ça va ?

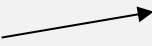
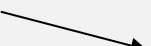
Je comprends.

Ça va.

4**Transcription piste 41****4. Écoutez et cochez la bonne réponse : intonation montante ou descendante ?**

- a. Vous pouvez répéter.
- b. Vous comprenez ?
- c. Ça va ?
- d. Vous comprenez.
- e. Vous pouvez répéter ?
- f. Je comprends.

Corrigé

		
a.		✓
b.	✓	
c.	✓	
d.		✓
e.	✓	
f.		✓

5 Transcription et corrigé piste 42

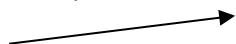
Écoutez et écrivez « point d'interrogation » ou « point final ».

- a. Et toi ?
- b. Ça va.
- c. Je comprends.
- d. Vous pouvez répéter ?
- e. Vous comprenez ?
- f. Madame.
- g. Monsieur ?

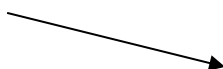
6 Transcription et corrigé piste 43

Dessinez une flèche sous les phrases.

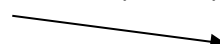
a. - Vous comprenez le français ?



- Oui, je comprends le français.



b. - Je ne comprends pas.



- Vous pouvez répéter s'il vous plaît ?



Interculturel p. 27

Quiz - corrigé

- | | V | F |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Pour appeler un professeur, je dis monsieur . | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. En général, un étudiant dit tu au professeur. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Le professeur dit tu ou vous aux étudiants. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. En cours, je parle pour apprendre le français. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. En cours de français, les étudiants travaillent en groupe . | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Transcription piste 44**Bande dessinée p. 28-29 - Lisez et écoutez l'histoire.***Dawei* : Salut Ellen ! Ça va ?*Ellen* : Salut Dawei. Ça va, et toi ?*Mehdi* : Salut ! Vous allez bien ?*Ellen* : Salut ! Très bien.*Dawei* : Salut !*L'enseignante* : Bonjour !*Les 3 étudiants* : Bonjour madame.*L'enseignante* : Écoutez et répétez s'il vous plaît : Au revoir.*Les 3 étudiants* : Au revoir !*L'enseignante* : Prenez un cahier et un stylo s'il vous plaît.*L'enseignante* : Écrivez « salut ».*Ellen* : Excusez-moi. Comment ça s'écrit ?*L'enseignante* : S-A-L-U-T.*L'enseignante* : Travaillez en groupe. Écrivez un dialogue pour saluer et prendre congé le soir.*Mehdi* : Je ne comprends pas. Vous pouvez répéter s'il vous plaît madame ?*L'enseignante* : Écrivez un dialogue pour saluer et dire au revoir le soir. Vous comprenez ?*Mehdi* : Oui, merci madame.*Dawei* : Bonsoir monsieur, comment allez-vous ?*Mehdi* : Bonsoir monsieur. Bien, merci. Et vous ?*Dawei* : Très bien, merci.*Dawei* : Au revoir monsieur. Au revoir madame.*Mehdi + Ellen* : Au revoir.*Les 3 étudiants* : Au revoir madame.*L'enseignante* : Au revoir.*Ellen* : Salut !*Mehdi* : Bye !*Dawei* : Ciao !

1

Transcription piste 45**Leçon 3 p. 30 – 1. Écoutez et associez les photos aux dialogues.**

- ① - *Jillian* : Salut ! Comment tu t'appelles ?
 - *Élodie* : Salut, je m'appelle Élodie Dumel. Et toi ?
 - *Jillian* : Je m'appelle Jillian ! Tu as quel âge ?
 - *Élodie* : J'ai 21 ans. Et toi ?
 - *Jillian* : J'ai 24 ans.
- ② - *L'employée de la bibliothèque* : Bonjour, comment vous vous appelez ?
 - *Lina* : Bonjour, je m'appelle Lina Wang.
 - *L'employée* : Comment ça s'écrit ?
 - *Lina* : L.I.N.A... W.A.N.G
 - *L'employée* : Vous avez quel âge ?
 - *Lina* : 26 ans.
 - *L'employée* : Bien, merci.
- ③ - *Kamel* : Comment il s'appelle ?
 - *Sophie* : Il s'appelle Tom.
 - *Kamel* : Il a quel âge ?
 - *Sophie* : Il a 25 ans.

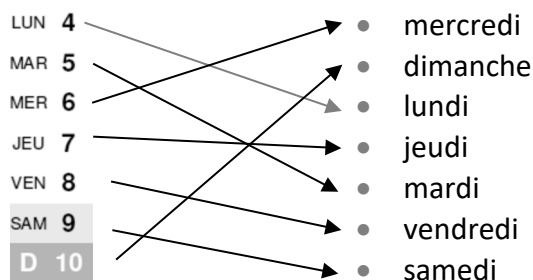
Corrigé

- a. Dialogue ② b. Dialogue ① c. Dialogue ③

2 **Corrigé**

	Dialogue 1	Dialogue 2	Dialogue 3
Salut, comment tu t'appelles ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comment vous vous appelez ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je m'appelle Élodie Dumel. Et toi ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous avez quel âge ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il a quel âge ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Comment il s'appelle ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tu as quel âge ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Corrigé



4 Corrigé

Lina : *vendredi 4 janvier*
Élodie : *lundi 14 janvier*

Kamel : *samedi 2 février*
Tom : *mercredi 13 février*

Phonétique p. 31

1 Erratum : l’item c. de la piste 46 a été corrigé sur la 2^e impression de l’ouvrage.

Transcription piste 46
Phonétique p. 31 –La liaison et l’élision
1. Écoutez et soulignez les consonnes prononcées avec la liaison.

- a. Bonjour, monsieur, comment allez-vous ?
- b. J’ai vingt-trois ans.
- c. Elle a un étudiant.
- d. Vous avez quel âge ?
- e. Il a un an.
- f. Nous avons dix-sept ans.

Corrigé

- a. Bonjour, monsieur, commentt allez-vous ?
- b. J’ai vingt-troiss ans.
- c. Elle a unn étudiant.
- d. Vouss avez quel âge ?
- e. Il a unn an.
- f. Nouss avons dix-sept ans.

2 Transcription piste 47 et corrigé

Écoutez. Quelle liaison entendez-vous ?

		liaison [n]	liaison [z]
a.	un ordinateur	✓	
b.	Elles ont un livre.		✓
c.	dix ans		✓
d.	un étudiant	✓	
e.	Ils ont quel âge?		✓
f.	un infirmier	✓	

3

Transcription piste 48

3. Écoutez et notez les liaisons entendues.

Exemple : Elles ont vingt-trois ans.

- a. C'est un étudiant.
- b. Il a dix-huit ans.
- c. Nous avons un stylo.
- d. Elle a vingt-neuf ans.
- e. Vous avez deux ordinateurs ?
- f. C'est très important.

Corrigé

- a. C'est un étudiant.
- b. Il a dix-huit ans.
- c. Nous avons un stylo.
- d. Elle a vingt-neuf ans.
- e. Vous avez deux ordinateurs ?
- f. C'est très important.

4

Transcription piste 49

4. Dictée : écoutez et écrivez en faisant les élisions nécessaires.

- a. Elle s'appelle Marina.
- b. L'hôtel est loin.
- c. C'est Lina Wang.
- d. J'ai 21 ans.
- e. S'il vous plaît.

Corrigé

- a. Elle **s'appelle** Marina.
- b. **L'hôtel** est loin.
- c. **C'est** Lina Wang.
- d. **J'ai** 21 ans.
- e. **S'il** vous plaît.

Vocabulaire p. 32- 33

Transcription piste 50

Vocabulaire p. 32 – Écoutez et répétez.

Les jours de la semaine

lundi	mercredi	vendredi	dimanche
mardi	jeudi	samedi	

Les mois de l'année

janvier	février	mars	avril	mai	juin
juillet	août	septembre	octobre	novembre	décembre

Transcription piste 50 (suite)**Les nombres de 0 à 31**

zéro	dix	vingt	trente
un	onze	vingt et un	trente et un
deux	douze	vingt-deux	
trois	treize	vingt-trois	
quatre	quatorze	vingt-quatre	
cinq	quinze	vingt-cinq	
six	seize	vingt-six	
sept	dix-sept	vingt-sept	
huit	dix-huit	vingt-huit	
neuf	dix-neuf	vingt-neuf	

1 Corrigé

- ① LUNDI ⑤ VENDREDI ④ JEUDI ② MARDI
 ⑥ SAMEDI ③ MERCREDI ⑦ DIMANCHE

2 Corrigé

1 janvier 2 février 3 mars 4 avril 5 mai 6 juin 7 juillet
 8 août 9 septembre 10 octobre 11 novembre 12 décembre.

3**Transcription piste 51****Écoutez et cochez les dates entendues.**

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| a. le treize mars | e. le quatorze août |
| b. le dix-huit février | f. le dix-neuf novembre |
| c. le six juin | g. le trente mai |
| d. le vingt-deux décembre | h. le vingt-et-un novembre. |

Corrigé

- | | |
|---|---|
| a. <input type="checkbox"/> 03/03 <input checked="" type="checkbox"/> 13/03 | e. <input checked="" type="checkbox"/> 14/08 <input type="checkbox"/> 24/09 |
| b. <input type="checkbox"/> 08/02 <input checked="" type="checkbox"/> 18/02 | f. <input checked="" type="checkbox"/> 19/11 <input type="checkbox"/> 19/12 |
| c. <input checked="" type="checkbox"/> 06/06 <input type="checkbox"/> 16/06 | g. <input type="checkbox"/> 20/04 <input checked="" type="checkbox"/> 30/05 |
| d. <input type="checkbox"/> 12/12 <input checked="" type="checkbox"/> 22/12 | h. <input type="checkbox"/> 11/11 <input checked="" type="checkbox"/> 21/11 |

4**Transcription piste 52**

Le loto. Écrivez 9 nombres entre 0 et 31 dans la grille. Entourez les nombres que vous entendez. Le premier étudiant qui a entouré tous les nombres de sa grille lève la main.

12 - 23 - 17 - 22 - 16 - 0 - 25 - 13 - 3 - 26 - 6 - 29 - 9 - 21 - 10 - 14 - 31 - 4 - 18 - 20 - 7 - 5 - 1 - 24 - 8 - 27 - 2 - 15 - 11 - 28 - 30 - 19

Transcription piste 53

Guide de communication p. 33 - Écoutez et répétez les expressions.

Comment tu t'appelles ? / Comment vous vous appelez ?

Je m'appelle Jillian.

Comment il s'appelle ?

Il s'appelle Tom.

Tu as quel âge ? / Vous avez quel âge ?

J'ai 26 ans.

Il a quel âge ?

Il a 25 ans.

Grammaire p. 34-35

Transcription piste 54

Grammaire p. 34 – Le verbe *s'appeler*

Observez

- Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Élodie Dumel.
- Comment vous vous appelez ?
- Je m'appelle Lina Wang.
- Comment il s'appelle ?
- Il s'appelle Tom.

Apprenez

S'appeler : je m'appelle, tu t'appelles, il s'appelle, elle s'appelle, nous nous appelons, vous vous appelez, ils s'appellent, elles s'appellent

Observez - Corrigé

- a. - Comment tu **t'appelles** ? | - Comment vous **vous appelez** ? | - Comment il **s'appelle** ?
 - Je **m'appelle** Élodie Dumel. | - Je **m'appelle** Lina Wang. | - Il **s'appelle** Tom.
- b. Je m'appelle Élodie. - Tu t'appelles Lina. - Vous vous appelez Lina. Il s'appelle Tom.

1 Corrigé

- a. - Salut, comment tu **t'appelles** ?
 - Salut, je **m'appelle** Sonia, et toi ?
 - Éric !
- b. - Comment elles **s'appellent** ?
 - Isabelle et Lina.
- c. - Salut, comment vous **vous appelez** ?
 - Salut, je **m'appelle** Élodie et elle **s'appelle** Lina. Et toi ?
 - Je **m'appelle** Tom !
- d. - Il **s'appelle** Kamel ?
 - Oui.

2 Corrigé

- a. Comment elle s'appelle ?
- b. Comment il s'appelle ?
- c. Comment tu t'appelles ? / Comment vous vous appelez ?
- d. Comment vous vous appelez ?
- e. Comment ils s'appellent ?
- f. Comment elles s'appellent ?

Transcription piste 55**Grammaire p. 35 – Le verbe avoir****Observez**

- Tu as quel âge ?
- J'ai 21 ans.
- Vous avez quel âge ?
- Nous avons 20 ans.
- Il a 25 ans.

Apprenez

Avoir : j'ai, tu as, il a, elle a, nous avons, vous avez, ils ont, elles ont.

Observez - Corrigé

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| a. - Tu <u>as</u> quel âge ? | - Vous <u>avez</u> quel âge ? | - Il <u>a</u> 25 ans. |
| - J' <u>ai</u> 21 ans. | - Nous <u>avons</u> 20 ans. | |
| b. - Vous <u>avez</u> 19 ans ? | - Il <u>a</u> quel âge ? | - Tu <u>as</u> quel âge ? |
| - Non, j' <u>ai</u> 21 ans. | - Il <u>a</u> 23 ans. | |

3 Corrigé

- a. - Tu **as** quel âge ?
- J'**ai** 30 ans.
- b. - Lina **a** 23 ans ?
- Non, elle **a** 26 ans.
- c. - Kamel et Tom **ont** quel âge ?
- Ils **ont** 20 ans.
- d. - Vous **avez** quel âge ?
- Nous **avons** 28 ans.

4 Corrigé

- a. Elles a / avons / ont quel âge ?
- b. J'ai / a / a 26 ans.
- c. Vous avons / avez / ont quel âge ?
- d. Sandra et Isabelle a / ont / avons 28 ans.
- e. Kamel ai / as / a 20 ans.
- f. Tu ai / as / a 25 ans ?
- g. Elle as / avez / a 16 ans.

5

Transcription piste 56

Écoutez les phrases. Cochez le verbe *avoir* ou *s'appeler* et écrivez le sujet entendu.

- a. Elle s'appelle Lisa.
- b. Nous avons 23 ans.
- c. Ils s'appellent Axel et Rémi.
- d. J'ai 30 ans.

Corrigé

	avoir	s'appeler	sujet
a.		✓	elle
b.	✓		nous
c.		✓	ils
d.	✓		je / j'

Interactions p. 36

2 Exemple de production

Jules Salut, comment tu t'appelles ? ...

Anna Salut, ... je m'appelle ... Anna, et toi ?

Jules ... Je m'appelle ... Jules.

Anna ... Tu as quel âge ... ?

Jules J'ai ... 24 ... ans.

Interculturel p. 37

Quiz – corrigé 1^{re} impression

- | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | V | F |
| 1. Chloé est un prénom masculin. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Roux est un nom de famille. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Jules est un prénom masculin. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Martin est un prénom féminin. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. En France, à l'oral, on dit : je m'appelle Louise Bernard. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Quiz – corrigé réimpressions (à partir de 2020)

- 1. Chloé est un prénom masculin / féminin.
- 2. Roux est un nom de famille. / un prénom
- 3. Jules est un prénom masculin / féminin.
- 4. Martin est un prénom féminin / un nom de famille.
- 5. En France, à l'oral, on dit : je m'appelle Louise Bernard / Bernard Louise.

LEÇON 4 Je suis coréen

p. 38

1

Transcription piste 57

Leçon 4 p. 38 – 1. Écoutez les 3 dialogues, puis écrivez le numéro du dialogue correspondant à chaque personne.

- ① - Bonjour, je m'appelle John, je suis américain. Tu es chinoise ?
 - Bonjour ! Oui, je suis chinoise. Je m'appelle Lili, enchantée !
 - Je suis infirmier, et toi ?
 - Je suis informaticienne.
- ② - Bonjour, je m'appelle Odval, et vous ?
 - Bonjour, je m'appelle Tufan, enchanté ! Je suis indien. Vous êtes japonaise ?
 - Non, je suis mongole ! Je suis cuisinière, et vous ?
 - Je suis ingénieur.
- ③ - C'est qui ? - C'est Nicolas, il est serveur.
 - Ok, il est américain ?
 - Non, il est français !

Corrigé

- a. Dialogue ① b. Dialogue ③ c. Dialogue ① d. Dialogue ② e. Dialogue ②

2 **Corrigé**

- a. Tu es chinoise ? • 1. Non, il est français !
 b. Je suis infirmier, et toi ? • 2. Non, je suis mongole.
 c. Vous êtes japonaise ? • 3. C'est Nicolas, il est serveur.
 d. C'est qui ? • 4. Oui, je suis chinoise.
 e. Ok, il est américain ? • 5. Je suis informaticienne.
-

3

	Laure	Yu-jin
Âge	24 ans	25 ans
Profession	directrice (de banque)	vendeuse
Nationalité	française	coréenne

Phonétique p 39

1

Transcription piste 58

Phonétique p. 39 – La prononciation du -e

1. Écoutez et répétez.

- a. une table
- b. Je suis mongole.
- c. madame
- d. Julie
- e. la classe
- f. Je suis journaliste.

2

Transcription piste 59

2. Écoutez et répétez les phrases.

- a. Je suis serveur dans un café.
- b. Écrivez le verbe « appeler ».
- c. Madame la directrice.
- d. Voilà le professeur.
- e. C'est la chaise de Kamel.
- f. Je m'appelle Élodie.

3

Transcription piste 60

3. Écoutez et barrez les lettres finales non prononcées.

- a. dimanche
- b. employé
- c. trousse
- d. Élodie
- e. café
- f. seize

Corrigé

- a. dimanch~~é~~
- b. employé
- c. trouss~~é~~
- d. Élodie
- e. café
- f. seiz~~é~~

4

Transcription piste 61**4. Écoutez et observez la prononciation du –e.**

- a. Comment tu t'appelles ?
- b. Enchanté, Hélène !
- c. Vous vous appelez Alice ?
- d. Vous avez quel âge ?
- e. Comment ça s'écrit ?
- f. Comment il s'appelle ?

5

Transcription piste 62**5. Lisez et écoutez, puis cochez la prononciation qui correspond.**

- a. samedi
- b. dimanche
- c. décembre
- d. mercredi
- e. quel
- f. professeur

Corrigé

- | | | |
|---------------|---|--|
| a. samedi | <input checked="" type="checkbox"/> [samdi] | <input type="checkbox"/> [samedi] |
| b. dimanche | <input type="checkbox"/> [dimã]je] | <input checked="" type="checkbox"/> [dimã] |
| c. décembre | <input checked="" type="checkbox"/> [desãbr] | <input type="checkbox"/> [dãsãbr]. |
| d. mercredi | <input checked="" type="checkbox"/> [mãrkãdi] | <input type="checkbox"/> [mãrkãdi] |
| e. quel | <input type="checkbox"/> [kã] | <input checked="" type="checkbox"/> [kã] |
| f. professeur | <input checked="" type="checkbox"/> [pãfãsãr] | <input type="checkbox"/> [pãfãsãr] |

6

Transcription piste 63**6. Découpez les mots et les phrases en syllabes. Écoutez et répétez.**

- | | |
|---------------|--------------------------|
| a. enchanté | e. Je m'appelle Nicolas. |
| b. cuisinière | f. Il est français. |
| c. américain | g. le samedi |
| d. japonaise | h. en septembre |

Corrigé

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| a. en/chan/té | e. Je m'ap/pelle/ Ni/co/las. |
| b. cui/si/nière | f. Il/ est/ fran/çais. |
| c. a/mé/ri/cain | g. le/ same/di |
| d. ja/po/naise | h. en/ sep/tembre |

Vocabulaire p. 40-41

Transcription piste 64

Vocabulaire p. 40 – Écoutez et répétez.

Les nationalités

français / française

tunisien / tunisienne

japonais / japonaise

indien / indienne

anglais / anglaise

coréen / coréenne

chinois / chinoise

mongol / mongole

américain / américaine

belge / belge

Les professions

serveur / serveuse

vendeur / vendeuse

directeur / directrice

ingénieur / ingénieure

cuisinier / cuisinière

infirmier / infirmière

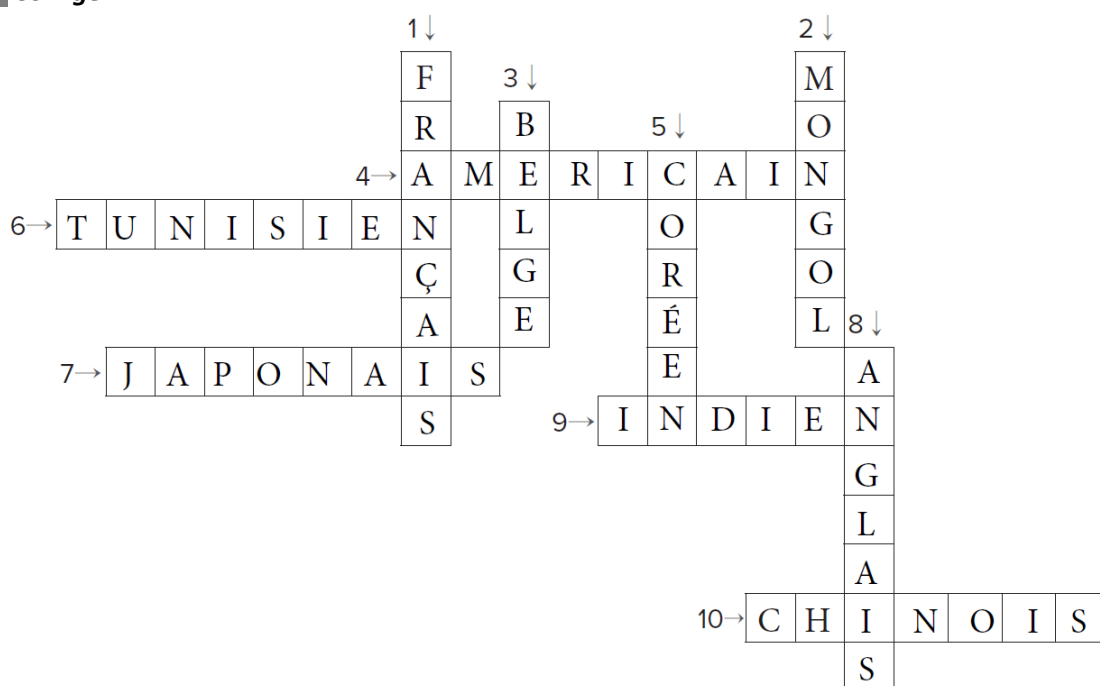
informaticien / informaticienne

musicien / musicienne

employé / employée

journaliste / journaliste

1 Corrigé



2 Corrigé

a. EMPLOYÉ

e. INFIRMIER

b. INFORMATICIEN

f. DIRECTEUR

c. CUISINIER

g. INGÉNIEUR

d. SERVEUR

h. JOURNALISTE

1 Corrigé

- a. Tu suis / es / est indien ?
 b. Je suis / es / est mongol.
 c. Vous sommes / êtes / sont chinois ?
 d. Nous sommes / êtes / sont français.
 e. Ils sommes / êtes / sont tunisiens.
 f. C'es / est / êtes qui ?
 g. Elle es / est / êtes informaticienne.
 h. Je suis / es / est ingénieur.

Transcription piste 67

Grammaire p. 42 - Le masculin et le féminin des noms

Observez

Exemple : Alagh est cuisinier → Odval est cuisinière.

Apprenez

Exemple : un étudiant, une étudiante.

Il est employé, elle est employée,

Il est serveur, elle est serveuse

Il est directeur, elle est directrice

Il est cuisinier, elle est cuisinière

Il est musicien, elle est musicienne,

Il est journaliste, elle est journaliste.

Observez - Corrigé

Alagh est cuisinier. → Odval est cuisinière.

John est infirmier. → Sonia est infirmière.

Tao est informaticien. → Lili est informaticienne

Nicolas est serveur. → Elsa est serveuse.

2

Transcription piste 68

Féminin ou masculin ? Écoutez et cochez la bonne réponse.

- a. Elle est employée.
 b. Il est informaticien.
 c. Il est cuisinier.
 d. Il est ingénieur.
 e. Elle est directrice.
 f. Il est musicien.
 g. Elle est journaliste.
 h. Elle est serveuse.

Corrigé

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.
Masculin ♂		✓	✓	✓		✓		
Féminin ♀	✓				✓		✓	✓

3 Corrigé

- a. Elle est *vendeuse*.
- b. Elle est **employée**.
- c. Elle est **journaliste**.
- d. Elle est **informaticienne**.
- e. Elle est **directrice**.

Transcription piste 69**Grammaire p. 43 - Le masculin et le féminin des adjectifs****Observez**

Jun-Park est coréen. → Yu-jin est coréenne.

Apprenez

Exemple : anglais, anglaise

Il est français	Elle est française
Il est chinois	Elle est chinoise
Il est américain	Elle est américaine
Il est mongol	Elle est mongole
Il est coréen	Elle est coréenne
Il est indien	Elle est indienne
Il est belge	Elle est belge

Exemples : Il est américain. → Ils sont américains.

Elle est américaine. → Elles sont américaines.

Il est français. → Ils sont français.

Elle est française. → Elles sont françaises.

Observez - Corrigé

Jun-Park est coréen. → Yu-jin est coréenne.

Alagh est mongol. → Odval est mongole.

Tao est chinois. → Lili est chinoise.

Nicolas est français. → Laure est française.

4 Corrigé

- a. **Il** est indien.
- b. **Elle** est française.
- c. **Elle** est anglaise.
- d. **Il** est japonais.
- e. **Elle** est américaine.
- f. **Il** est belge. / **Elle** est belge.

5 Corrigé

- a. Elles sont *tunisiennes*.
- b. Laura est **française**.
- c. Elle est **indienne**.
- d. Elles sont **anglaises**.
- e. Ils sont **coréens**.

Interactions p. 44

2 Exemple de production

MEMBRES Rechercher un membre Trier par : Nom | Date d'inscription

	Ziwen	CHINOIS
	Bonjour, je m'appelle Ziwen.	
	J'ai 31 ans.	
	Je suis chinois et je suis vendeur.	

Interculturel p. 45

Quiz - corrigé

- | | V | F |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Les Français travaillent 45 heures par semaine. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. 13,6 % des Français actifs travaillent dans l'industrie. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. En France, aujourd'hui, on recrute 10 000 cuisiniers par an. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. Aujourd'hui, le féminin de professeur peut être professeure. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Transcription piste 70

Bande dessinée p. 46-47 - Lisez et écoutez l'histoire.

Samedi 4 avril

Mehdi : Salut, vous allez bien ?

Dawei : Salut ! Ça va !

Ellen : Et toi ?

Medhi : Très bien, c'est samedi !

Ellen : C'est qui ?

Mehdi : C'est Axel et Céline. Ils sont français.

Dawei : Salut, je m'appelle Dawei.

Céline : Salut. Enchantée. Tu es japonais ?

Dawei : Non, je suis chinois.

Ellen : Je m'appelle Ellen.

Céline : Enchantée.

Mehdi : Ellen est américaine et Dawei est chinois.

Dawei : Nous sommes étudiants en France. Et vous ?

Céline : Je suis ingénieure et Axel est infirmier.

Ellen : Ah, super ! Et vous avez quel âge ?

Axel : J'ai 26 ans et Céline a 27 ans. Et vous ?

Dawei : J'ai 25 ans. Ellen a 22 ans. Et toi, Mehdi ?

Mehdi : J'ai 22 ans... euh... non ! 23 ans... le 4 avril !

Tous en même temps : Oooh... Joyeux anniversaire !

LEÇON 5 J'aime le sport

p. 48

1

Transcription piste 71

Leçon 5 p. 48 – 1. Écoutez le dialogue et choisissez la photo correspondant à la situation.

- *Sophie* : Allez, allez, alleeeeeez ! Oh là là, j'adore le football. Et vous, monsieur ? Vous aimez le football ?
- *Khalil* : Ah oui ! J'aime le football. Et j'aime aussi le badminton, la course à pied, la natation...
- *Sophie* : Ah... Vous aimez le sport !
- *Khalil* : Oui, j'aime le sport. Mais, je n'aime pas le basket.
- *Sophie* : Vous n'aimez pas le basket ! Moi, j'aime le basket. Et la randonnée, l'équitation, et... et le foot ! Je m'appelle Sophie.
- *Khalil* : Enchanté ! Je m'appelle Khalil.
- *Sophie* : Khalil ! Vous êtes tunisien ?
- *Khalil* : Non, je ne suis pas tunisien, je suis français.

1 A Corrigé

- a. b. c.

1 B Corrigé

- a. **Sophie** adore le football.
- b. **Khalil** aime le badminton, la course à pied et la natation.
- c. **Sophie** aime la randonnée et l'équitation
- d. **Khalil** n'aime pas le basket.

2 Corrigé

- a. Laura aime la **musique**, la **danse**, le **chant**, la **peinture** et le **dessin**.
- b. Théo aime le **cinéma**, les **jeux vidéo**, la **télévision** et la **lecture**.

Phonétique p. 49

1

Transcription piste 72

Phonétique p. 49 – Les consonnes sourdes et sonores

1. Écoutez et répétez.

- a. J'adore le basket.
- b. J'aime la randonnée.
- c. Je suis tunisien.
- d. Vous êtes coréen ?
- e. Vous aimez la course à pied ?
- f. Oui, j'aime le sport.
- g. Je n'aime pas le foot.
- h. Enchantée ! Moi, c'est Yumi.

2 Transcription piste 73 et corrigé

Entendez-vous [d] ou [t] ?

		[d]	[t]
a.	la randonnée	✓	
b.	tunisien		✓
c.	la natation		✓
d.	j'adore	✓	
e.	le restaurant		✓
f.	madame	✓	
g.	la vidéo	✓	
h.	la télévision		✓

3 Transcription piste 74 et corrigé

Entendez-vous [g] ou [k] ?

		[g]	[k]
a.	la gare	✓	
b.	la course à pied		✓
c.	une baguette	✓	
d.	le yoga	✓	
e.	la Corée		✓
f.	l'équitation		✓

4 Transcription piste 75 et corrigé

Entendez-vous [b] ou [p] ?

		[b]	[p]
a.	le sport		✓
b.	la course à pied		✓
c.	une baguette	✓	
d.	le football	✓	
e.	le badminton	✓	
f.	japonais		✓

5 Transcription piste 76 et corrigé

Écoutez et choisissez la forme correcte.

		-ss-	-s-
a.	au.....i	✓	
b.	un maga.....in		✓
c.	chinois.....e		✓
d.	tuni.....ien		✓
e.	profe.....eur	✓	
f.	a.....ez	✓	

Vocabulaire p. 50-51

Transcription piste 77

Vocabulaire p. 50- Écoutez et répétez.

Les loisirs

le cinéma le chant le dessin les jeux vidéo
 la lecture la musique la peinture les promenades la télévision / la télé

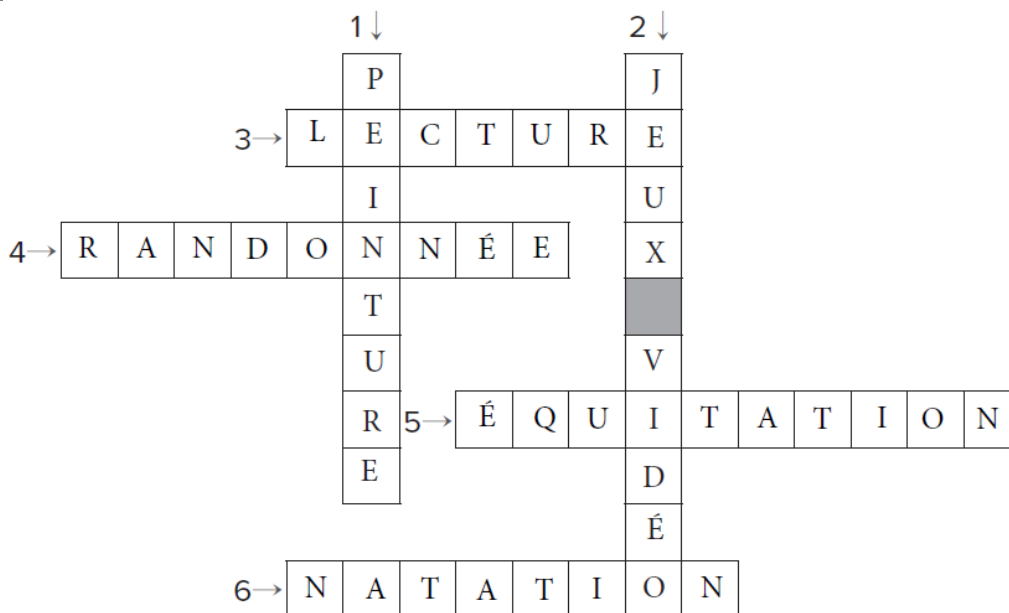
Les sports

le badminton le basket la course à pied la danse
 l'équitation le football / le foot la natation la randonnée

Exprimer ses goûts

aimer adorer détester

1 Corrigé



2 Proposition de réponses

- a. la natation
- b. la lecture (la musique, le cinéma)
- c. la musique, le chant, la danse
- d. la peinture, le dessin, la promenade
- e. la course à pied (le football)
- f. la randonnée, les promenades

Transcription piste 78

Guide de communication p. 51 - Écoutez et répétez les expressions.

Vous aimez le football ?
Tu aimes le chant ?
J'aime la peinture.
J'adore les jeux vidéo !
Je n'aime pas le basket.
Je déteste le sport.
Moi aussi !

Grammaire p. 52-53

Transcription piste 79

Grammaire p. 52 - Le présent des verbes du 1^{er} groupe

Apprenez

Aimer : j'aime, tu aimes, il aime, elle aime, nous aimons, vous aimez, ils aiment, elles aiment.

Adorer : j'adore, tu adores, il adore, elle adore, nous adorons, vous adorez, ils adorent, elles adorent.

Détester : je déteste, tu détestes, il déteste, elle déteste, nous détestons, vous détestez, ils détestent, elles détestent.

Observez - Corrigé

- a. Tu aimes le chant ? b. J'adore le dessin et la peinture. c. Je déteste le sport.

1 Corrigé

- a. Pierre et Linda *aimez* / **aiment** la musique.
- b. Vous *adores* / **adorez** le cinéma.
- c. Elles n'**aiment** / *aimes* pas la peinture.
- d. Je *regardent* / **regarde** la télévision.
- e. Tu *adore* / **adores** les films de Rohmer.
- f. Nous *détestez* / **détestons** l'équitation.
- g. Nasser *écoutes* / **écoute** la question.

2 Corrigé

Mes amis **aiment** le sport : Rokia **aime** la natation, Thomas **adore** le basket. Mais Sonia et moi, nous **n'aimons pas** le sport. Je **déteste** la natation, et elle **déteste** le basket !

Transcription piste 80**Grammaire p. 52 - La négation****Observez**

- a. Je ne suis pas tunisien. b. Vous n'aimez pas le basket.

Apprenez

Exemple : Je ne suis pas anglais.

Exemple : Je n'aime pas le sport.

Observez - Corrigé

- a. Je **ne** suis **pas** tunisien. b. Vous **n'**aimez **pas** le basket.

3 Corrigé

- a. Non, je *n'aime pas les jeux vidéo*.
 b. Non, nous **ne sommes pas informaticiens**.
 c. Non, je **ne parle pas français**.
 d. Non, nous **n'aimons pas le sport**.
 e. Non, Rose **n'aime pas la randonnée**.
 f. Non, elles **ne sont pas anglaises**.

Transcription piste 81**Grammaire p. 53 – L'article défini****Observez**

- a. J'aime le cinéma.
 b. J'aime la lecture.
 c. J'aime les jeux vidéo.

Apprenez

le dessin	l'équitation	les dessins
la natation	l'homme	les promenades
		les hommes

Exemple : J'aime le sport.

Exemple : J'aime les livres de Jules Verne.

Observez - Corrigé

- a. Dans la phrase *J'aime le cinéma*, *le* est devant un nom : masculin féminin
 b. Dans la phrase *J'aime la lecture*, *la* est devant un nom : masculin féminin
 c. Dans la phrase *J'aime les jeux vidéo*, *les* est devant un nom : singulier pluriel

4 Corrigé

- a. Tu aimes **la** randonnée (*f. sing.*) ?
- b. Ce sont **les** stylos (*m. plur.*) de Lily.
- c. J'aime **les** promenades (*f. plur.*).
- d. Je n'aime pas **l'**équitation (*f. sing.*).
- e. Vous aimez **le** cinéma (*m. sing.*) ?
- f. Ils n'aiment pas **le** professeur (*m. sing.*) d'anglais.

Interactions p. 54

2 Exemple de production

www.trouver-des-amis.com/profils

Se connecter Inscription

Accueil Forums Blog

Bonjour ! Je m'appelle Maria, j'ai 20 ans.
 Vous aimez la randonnée et les promenades ? Moi aussi !
 Mais je déteste la télévision et les jeux vidéo. À bientôt !

j'aime je n'aime pas

Interculturel p. 55

Quiz – corrigé 1^{re} impression

- | | V | F |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. En été, les Français aiment la randonnée. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les Français détestent le cinéma. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Les Français regardent le sport à la télévision. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les jeunes Français aiment discuter sur Internet. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Les Français de moins de 35 ans n'aiment pas les dîners en famille. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. Les Français n'aiment pas le taekwondo. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Quiz – corrigé réimpressions (à partir de 2020)

	Tous les Français	Les Français de moins de 35 ans	Les Français du Sud
1. Ils adorent le rugby.			✓
2. Ils aiment lire.	✓		
3. Ils adorent le cinéma.		✓	
4. Ils aiment le vélo.	✓		
5. Ils adorent la pétanque.			✓

LEÇON 6 Vous allez où ?

p. 56

1

Transcription piste 82

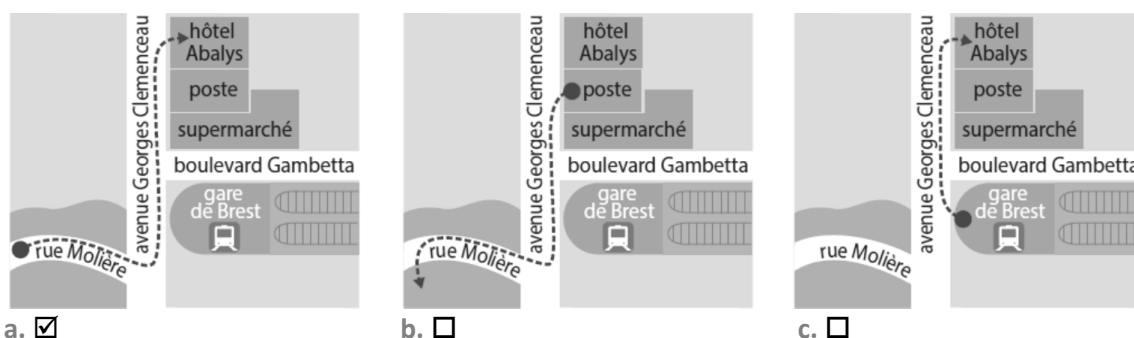
Leçon 6 p. 56 – 1. Écoutez le dialogue et cochez.

- Un touriste : Excusez-moi, monsieur... Où est l'hôtel Abalys ?
- Un passant : Je ne sais pas. Je n'habite pas à Brest.
- Le touriste : Ah... Madame, pardon, vous habitez à Brest ?
- Une passante : Oui, j'habite à Brest. Vous allez où ?
- Le touriste : Je vais à l'hôtel Abalys.
- La passante : L'hôtel Abalys... Vous avez l'adresse ?
- Le touriste : L'adresse... oui : c'est au 7, avenue Georges Clemenceau. C'est loin ?
- La passante : L'avenue Clemenceau ? Non, ce n'est pas loin : nous sommes rue Molière.
- Le touriste : Rue Molière, d'accord.
- La passante : Après le parc, vous tournez à gauche, et vous allez tout droit. À droite, vous avez la gare, un supermarché et la poste, au 5, avenue Georges Clemenceau. Après la poste, c'est l'hôtel Abalys.
- Le touriste : Je tourne à gauche, je vais tout droit... Après la poste, c'est l'hôtel. D'accord ! Merci, madame.

1 A Corrigé

- | | | |
|-------------------------|--|---|
| a. Le monsieur | <input type="checkbox"/> habite à Brest | <input checked="" type="checkbox"/> n'habite pas à Brest. |
| b. La dame | <input checked="" type="checkbox"/> habite à Brest | <input type="checkbox"/> n'habite pas à Brest. |
| c. L'avenue Clemenceau, | <input type="checkbox"/> c'est loin | <input checked="" type="checkbox"/> ce n'est pas loin. |

1 B Corrigé



2 Corrigé

- | | oui | non |
|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. un jardin public | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. l'université de la Sorbonne | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. la mairie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. une bibliothèque | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e. un commissariat de police | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| f. une place | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Phonétique p. 57

1

Transcription piste 83 et corrigé

Phonétique p. 57 – Les combinaisons de voyelles

Écoutez et répétez.

- a. Excusez-moi monsieur.
- b. Vous allez où ?
- c. Je vais à l'hôtel.
- d. C'est loin ?
- e. Vous tournez à gauche.
- f. Je vais tout droit.

2

Transcription piste 84 et corrigé

Entendez-vous [ɛ], [œ] ou [ø] ?

		[ɛ]	[œ]	[ø]
a.	un euro			✓
b.	seize	✓		
c.	dix-neuf		✓	
d.	Je vais à gauche.	✓		
e.	un ordinateur		✓	

3

Transcription piste 85 et corrigé

Dans quel mot entendez-vous [u] ?

		le 1 ^{er}	le 2 ^e
a.	pour - peur	✓	
b.	sourd – sœur	✓	
c.	à droite – tout droit		✓
d.	un poulet – un palais	✓	
e.	époux - épais	✓	

4

Transcription piste 86 et corrigé

Entendez-vous [wa] ou [wɛ̃] ?

		[wa]	[wɛ̃]
a.	un croissant	✓	
b.	très loin		✓
c.	les mois	✓	
d.	trois	✓	
e.	du poisson	✓	
f.	un point		✓

5

Transcription piste 87**Lisez, écoutez et répétez.**

- a. Le bureau de Marco est à gauche.
- b. Du pain et des croissants à la boulangerie.
- c. C'est un cadeau pour toi.
- d. J'ai faim et soif.
- e. J'aime la peinture.

6

Transcription piste 88 et corrigé**Dictée. Écoutez et écrivez.**

- a. Bonsoir.
- b. Céline aime le basket.
- c. Je vais au parc.
- d. Vous aimez le cinéma ?
- e. Je déteste la peinture.

Vocabulaire p. 58-59**Transcription piste 89****Écoutez et répétez.****Les lieux dans la ville**

l'arrêt de bus	la bibliothèque	le commissariat de police	la gare
l'hôtel	la mairie	le parc / le jardin public	la piscine
la poste	la préfecture	la station de métro	le supermarché
			l'université

Pour donner une adresse

la rue	l'avenue	le boulevard	la place
--------	----------	--------------	----------

Pour indiquer un chemin

aller tout droit	tourner à gauche	tourner à droite	traverser
------------------	------------------	------------------	-----------

1

- | | | | |
|--------------------|---|---|-------------------------|
| a. la rue | • | → | • 1. tout droit |
| b. une station | • | → | • 2. l'avenue |
| c. le commissariat | • | → | • 3. <i>Victor Hugo</i> |
| d. un arrêt | • | → | • 4. de métro |
| e. aller | • | → | • 5. de bus |
| f. tourner | • | → | • 6. à droite |
| g. traverser | • | → | • 7. de police |

2

- a. Elle va à **la bibliothèque** ?
- b. Non, il est commerçant. Il a **un supermarché** à Lille.
- c. Ce n'est pas loin : tu **traverses** la place et tu tournes à **gauche**.
- d. Oui ! Le dimanche, je vais **au parc**.
- e. J'habite à Grenoble, au 18, **boulevard** des Capucins.
- f. Vous allez à **la piscine** ?

Transcription piste 90

Guide de communication p. 59 - Écoutez et répétez les expressions.

Demander et dire l'adresse

Tu habites où ? / Vous habitez où ?

J'habite à Brest.

J'habite au 5, avenue Clemenceau.

Demander et indiquer un itinéraire

Vous allez où ?

Où est l'hôtel Abalys ?

Vous allez tout droit.

Après le parc, vous tournez à gauche / à droite.

Vous traversez la rue / l'avenue / la place.

C'est loin. / Ce n'est pas loin.

Grammaire p. 60-61**Transcription piste 91****Grammaire p. 60****Les verbes du 1^{er} groupe et le verbe aller****Observez**

Vous allez tout droit.

Je vais tout droit.

Vous tournez à gauche.

Je tourne à gauche.

Apprenez

Tourner : je tourne, tu tournes, il tourne, elle tourne, nous tournons, vous tournez, ils tournent, elles tournent

Traverser : je traverse, tu traverses, il traverse, elle traverse, nous traversons, vous traversez, ils traversent, elles traversent

Habiter : j'habite, tu habites, il habite, elle habite, nous habitons, vous habitez, ils habitent, elles habitent

Aller : je vais, tu vas, il va, elle va, nous allons, vous allez, ils vont, elles vont

Observez - Corrigé

- a. *Aller* se conjugue comme *tourner*. oui non
 b. *Aller* est un verbe régulier. oui non

1 Corrigé

- a. *Vous* vais / allez à la mairie.
 b. Il tourne / tournent à gauche.
 c. Je va / vais tout droit.
 d. Elles habites / habitent où ?
 e. Nous allons / vont au 33, rue Yourcenar.
 f. Tu vas / va à Brest.
 g. Vous traversons / traversez l'avenue.

2 Corrigé

Mathieu et Clara **habitent** à Lyon. Ils **aiment** la ville. Ils **vont** au parc de la Tête d'Or le dimanche. Ce n'est pas loin : ils **traversent** le boulevard et ils **sont** au parc.

3 Corrigé

a. - Nabil *habite* loin ?

- Non ! Tu **vas** tout droit et tu **tourne** à gauche. C'est au 15, rue du Rocher.

b. - Tu **habites** où ?

- J'**habite** à Clermont-Ferrand.

c. - Vous **allez** où ?

- Nous **allons** au supermarché.

d. - Excusez-moi, monsieur, où est la poste ?

- Vous **traversez** l'avenue, et vous **allez** tout droit. C'est au 3, place de la Mairie.

Transcription piste 92**Grammaire p. 61****Les prépositions de lieu****Observez**

- Vous habitez où ?

- Vous allez où ?

- Où est la bibliothèque ?

- J'habite à Brest.

- Je vais à la bibliothèque.

- C'est au 7, avenue Clemenceau.

Apprenez

Exemples : Où est l'hôtel Abalys ? Vous habitez où ?

J'habite à Brest

Il va au cinéma. C'est au 7, avenue Clemenceau.

Je vais à la bibliothèque.

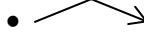
Je vais à l'hôtel Abalys.

Observez - Corrigé

a. Pour indiquer la ville, on utilise

•  **au ou à la**

b. Pour indiquer un lieu dans la ville, on utilise

•  **à**

4 Corrigé

a. Où est la mairie ?

b. Vous allez où ?

c. Où est le supermarché ?

d. Ils vont où ?

e. Où est la préfecture ?

f. Tu habites où ? / Vous habitez où ?

5 Corrigé

a. *Thomas et Pierre habitent à Strasbourg.*

b. Je vais à Nantes.

c. La poste est au 15, boulevard de la République.

d. Ils vont à la mairie.

e. La gare de Lyon est à Paris.

f. J'habite à Nice.

Interactions p.62

2 Exemple de production

1. Aller tout droit, rue des Fleurs.

2. Traverser l'avenue Montaigne.

3. Tourner à droite, rue du Marché.

4. C'est au 14, rue du Parc.

ou

Aller tout droit, rue des Fleurs.

Tourner à droite, avenue Montaigne.

Traverser l'avenue Montaigne.

C'est au 14, rue du Parc.

Interculturel p 63

Quiz – Corrigé 1^{re} impression

- La France a 15 régions.
- Un village a moins de 2000 habitants.
- La Guyane est une ville.
- Belleville est un quartier de Paris.
- Marseille est une ville.
- En France, l'adresse s'écrit : ville + rue + nom.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Quiz – Corrigé réimpressions (à partir de 2020)

- La France a 13 régions / 101 régions.
- Un village a moins de 2000 habitants / 35 000 habitants.
- La Guyane loin de Paris / pas loin de Paris.
- Belleville est une région / un quartier de Paris.
- Marseille est une ville / un village.
- En France, l'adresse s'écrit : ville + rue + nom / nom + rue + ville

Transcription piste 93**Bande dessinée p. 64-65****Lisez et écoutez l'histoire.**

C'est samedi, les étudiants n'ont pas classe.

Mehdi : Vous aimez la natation ?

Dawei : Non, je n'aime pas la natation.

Ellen : Je déteste la natation !

Mehdi : Et le badminton ? Vous aimez le badminton ?

Dawei : Je n'aime pas le badminton... Mais j'aime le cinéma !

Dawei : Mehdi, tu aimes le cinéma ?

Mehdi : Oh oui ! J'adore le cinéma !

Ellen : Moi aussi !

Dawei : Super ! Nous allons au cinéma.

Mehdi : Où est le cinéma ?

Ellen : Ce n'est pas loin, c'est au 12 rue Marguerite Duras.

Ellen : Nous tournons à gauche !

Mehdi : Non, nous allons tout droit...

Dawei : Je ne sais pas...

Une vieille dame : Vous allez où ?

Dawei : Nous allons au cinéma. C'est au 12 rue Marguerite Duras. C'est loin ?

La vieille dame : Non, ce n'est pas loin. Nous sommes rue Pierre Loti. Vous traversez le jardin public, vous tournez à droite, c'est la rue Duras. Le cinéma est à gauche, après la poste.

Ellen, Mehdi et Dawei : Merci madame !

Dawei : Nous traversons le parc.

Ellen : C'est la rue Marguerite Duras.

Mehdi : Après la poste, c'est le cinéma.

Ellen : J'adore le cinéma !

LEÇON 7 Bon appétit !

p. 66

1

Transcription piste 94

Leçon 7 p. 66 - 1 Écoutez et associez les photos aux dialogues.

- ① - *Le père* : Léa, est-ce que tu as faim ?
 - *La fille* : Oui papa, j'ai faim. Est-ce qu'on mange du poisson ?
 - *Le père* : Non, nous mangeons des pâtes.
 - *La fille* : Super ! J'adore les pâtes ! Maman, j'ai soif.
 - *La mère* : Tu bois de l'eau ? Du jus d'orange ?
 - *La fille* : Du jus d'orange... merci !
- ② - *Un étudiant* : Je vais au restaurant universitaire, c'est le restaurant pour les étudiants. Tu manges avec moi ?
 - *Une étudiante* : D'accord. Tu manges une entrée et un plat ?
 - *L'étudiant* : Oui, j'ai faim. Des carottes en entrée, du poulet et du riz en plat. J'aime la viande.
 - *L'étudiante* : Je déteste la viande. Je mange des légumes, des courgettes.
 - *L'étudiant* : Est-ce que tu bois de l'eau ?
 - *L'étudiante* : Non, je n'ai pas soif.
- ③ - *Le serveur* : Monsieur, un dessert ?
 - *Le client* : Oui, un dessert, s'il vous plaît. Est-ce que vous avez de la tarte ?
 - *Le serveur* : Non monsieur, désolé... Nous avons du gâteau.
 - *Le client* : Très bien.

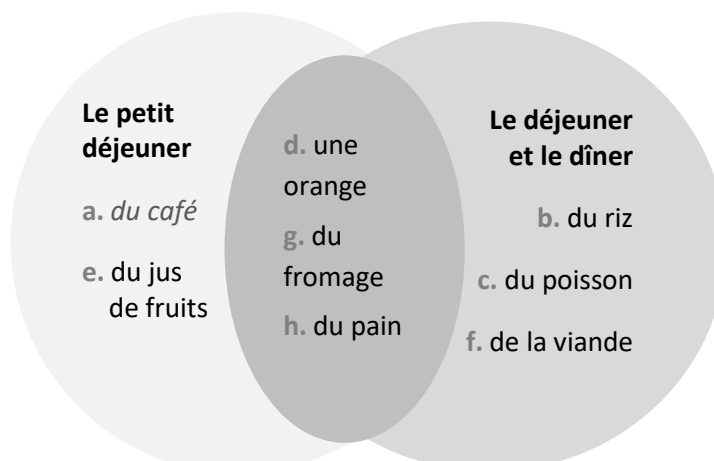
1 A Corrigé

- a. Dialogue ② b. Dialogue ③ c. Dialogue ①

1 B Corrigé

- a. Il mange du gâteau. dialogue ③
 b. Ils mangent des pâtes. dialogue ①
 c. Il mange du poulet et elle mange des courgettes. dialogue ②
 d. Léa a soif, elle boit du jus d'orange. dialogue ①
 e. Elle déteste la viande. dialogue ②

2 Corrigé



Phonétique p. 67

1

Transcription piste 95**Phonétique p. 67 – La distinction [l] - /R/****Lisez les phrases, écoutez et répétez.**

- a. Je bois de l'eau.
- b. Elle boit du lait.
- c. J'aime les légumes.
- d. Il habite loin.
- e. Il s'appelle Kamel.
- f. Elle aime la télévision.

2

Transcription piste 96**Lisez les phrases, écoutez et répétez.**

- a. Je regarde une peinture.
- b. Elle adore les desserts.
- c. Je mange des carottes.
- d. Je bois un jus d'orange.
- e. Je voudrais une entrée et un dessert.
- f. Tu vas au restaurant universitaire ?

3

Transcription piste 97 et corrigé**Entendez-vous /R/ ou [l] ?**

		/R/	[l]
a.	une carotte	✓	
b.	une classe		✓
c.	la rue	✓	✓
d.	une tarte	✓	
e.	une place		✓
f.	un poulet		✓

4

Transcription piste 98 et corrigé**Le /R/ est en position initiale ou finale ?**

		/R/ initial	/R/ final
a.	dessert		✓
b.	professeur		✓
c.	raisin	✓	
d.	d'accord		✓
e.	cher		✓
f.	riz	✓	

5

Transcription piste 99

Trouvez votre chemin en passant par les sons /R/ et en évitant les sons [I]. Écoutez pour vérifier.

DÉPART - euro - quatre - gare - peinture – parc - octobre - orange - ordinateur - ARRIVÉE

Corrigé

DÉPART				
euro	quatre	gare	boulevard	musique
saluer	parler	peinture	parc	octobre
juin	hôtel	livre	lecture	orange
vidéo	dessin	mardi	avril	ordinateur
				ARRIVÉE

6 **Transcription piste 100 et corrigé**

Dictée : écoutez et écrivez.

- a. Super !
- b. Je mange des légumes.
- c. Des carottes en entrée.
- d. Du poulet en plat.
- e. Vous avez de la tarte ?

Vocabulaire p. 68-69

Transcription piste 101

Vocabulaire p. 68 – Écoutez et répétez

Les aliments

des pâtes du riz du pain des pommes de terre un œuf / des œufs
de la viande : du poulet du bœuf du mouton du poisson du fromage

Les fruits

une banane une pomme un ananas une fraise une orange du raisin
un kiwi un citron

Les légumes

une courgette un poivron une aubergine une salade une carotte
une tomate

Les desserts

du gâteau de la tarte un yaourt

Les boissons

de l'eau du jus d'orange du jus de pomme du café du thé du lait

Les repas

le matin : le petit déjeuner le midi : le déjeuner le soir : le dîner
une entrée un plat un dessert

1 Corrigé

- a. - Oui, j'adore **le poulet et le bœuf**.
- b. Le soir, il mange des légumes : des carottes ou **des tomates**.
- c. - Non, je n'aime pas le café. Au petit déjeuner, je bois **du thé**.
- d. - Oui, nous avons **de la tarte et des fruits**.
- e. Tina aime les fruits : le matin, elle mange **une orange et une pomme**.

2**Transcription piste 102**

Écoutez et associez les images aux dialogues.

- ① A : Tu manges des fruits ?
B : Oui, du raisin.
- ② A : Vous avez des légumes ?
B : Nous avons des courgettes et des poivrons.
- ③ A : Tu bois du thé ?
B : Non, du café.
- ④ A : Tu aimes le fromage ?
B : Oui, j'adore le fromage.
- ⑤ A : Tu manges au restaurant italien ?
B : Oui, j'aime les pâtes.
- ⑥ A : Est-ce que tu manges du pain au petit déjeuner ?
B : Oui.

Corrigé

Dialogue ③



Dialogue ④



Dialogue ⑤



Dialogue ①



Dialogue ⑥



Dialogue ②

Transcription piste 103

Guide de communication p. 69 – Écoutez et répétez les expressions.

Demander un aliment

Est-ce que vous avez de la tarte ?

Interroger sur les habitudes alimentaires

Tu manges une entrée et un plat ?

Est-ce que tu bois de l'eau ?

Dire ce qu'on mange / boit

Je bois de l'eau.

Je mange des légumes.

Exprimer la faim ou la soif

J'ai faim. / J'ai soif.

Gra

Transcription piste 104**Grammaire p. 70 - Les verbes *manger* et *boire*****Observez**

Tu manges avec moi ? Tu bois de l'eau ?

Apprenez

Manger : je mange, tu manges, il mange, elle mange, nous mangeons, vous mangez, ils mangent, elles mangent

Boire : Je bois, tu bois, il boit, elle boit, nous buvons, vous buvez, ils boivent, elles boivent

Observez - Corrigé

- a. Le verbe **manger** est régulier : il se conjugue comme *tourner* et *habiter*.
- b. Le verbe **boire** n'est pas régulier.

1 Corrigé

- a. Le matin, les étudiants **mangent** des pâtes et **boivent** de l'eau ?
- b. Hichem **mange** du pain et **boit** du lait.
- c. Vous **buvez** du thé et nous **buvons** du café.
- d. Nous **mangeons** du riz et tu **manges** des pâtes.

Transcription piste 105**Grammaire p. 70 – L'interrogation avec *Est-ce que... ?*****Observez**

- Est-ce que tu as faim ?
- Oui, j'ai faim.

- Est-ce que vous avez de la tarte ?
- Non, monsieur.

Apprenez

Exemples : - Est-ce que tu bois de l'eau ? - Non. Je n'ai pas soif.
- Est-ce qu'il mange du poisson ?

Observez - Corrigé

Pour avoir une réponse « *oui* » ou « *non* », la question commence par ***est-ce que***.

2 Corrigé

- a. *Est-ce que tu es français ?*
- b. *Est-ce que c'est de la viande ?*
- c. *Est-ce qu'il habite loin ?*
- d. *Est-ce que tu aimes / vous aimez le poisson ?*
- e. *Est-ce que vous êtes informaticiens ?*
- f. *Est-ce que ça va ?*

Transcription piste 106**Grammaire p. 71 – Les articles partitifs****Observez**

Vous buvez du café.

Tu bois de l'eau.

Nous mangeons de la viande.

Je mange des pâtes.

Apprenez

du riz

de l'eau

des pâtes

de la viande

Exemple : Nous mangeons du pain et nous buvons de l'eau.*Exemples* : J'adore le pain !

Je déteste le café !

Observez - Corrigé

a. Devant un nom masculin singulier :

• de la

b. Devant un nom féminin singulier :

• du

c. Devant un nom singulier commençant par une voyelle :

• des

d. Devant un nom pluriel :

• de l'

3 Corrigéa. Elle mange *des* / **du** / *le* pain (m. sing.).b. Nous buvons **du** / *de la* / *des* jus de pomme (m. sing.).c. Vous avez *du* / **de l'** / *de la* eau (f. sing.) ?d. Au dessert, je mange *du* / *de l'* / **de la** tarte (f. sing.).e. Ils mangent *les* / *de la* / **des** pâtes (f. plur.).f. Je déteste **le** / *du* / *la* fromage (m. sing.).**Interactions p. 72****2 Exemple de production***du pain, du poisson, du fromage,**des pâtes, trois bananes,**quatre pommes, deux courgettes,**quatre tomates, de l'eau*

Interculturel p. 73

Quiz - corrigé

	V	F
1. En France, on mange des croissants tous les matins.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Les Français font trois repas par jour.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le petit déjeuner a quatre parties.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Les Français ne mangent pas de sandwiches.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Les Français aiment la cuisine japonaise.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Les Français aiment manger à la maison.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LEÇON 8 Ça coûte combien ?

p. 74

1 A

Transcription piste 107**Leçon 8 p. 74 – 1. Écoutez et associez chaque lieu au dialogue correspondant.**

- ① - *Le vendeur* : Bonjour, madame.
 - *La cliente* : Bonjour ! Vous avez du raisin, s'il vous plaît ?
 - *Le vendeur* : Du raisin ? Bien sûr. Il coûte deux euros cinquante.
 - *La cliente* : Et les bananes ? Elles coûtent combien ?
 - *Le vendeur* : Elles coûtent trois euros le kilo.
 - *La cliente* : Alors du raisin, et... trois bananes. Ça fait combien ?
 - *Le vendeur* : Ça fait quatre euros trente-cinq, s'il vous plaît.
 - *La cliente* : Voilà !
- ② - *Le client* : Bonjour, je voudrais une baguette, s'il vous plaît.
 - *L'enfant* : Papa, tu achètes des croissants, s'il te plaît ?
 - *Le client* : Les croissants coûtent combien ?
 - *La vendeuse* : Ils coûtent un euro dix.
 - *L'enfant* : Papa... un euro dix, ce n'est pas cher !
 - *Le client* : D'accord. Deux croissants, s'il vous plaît.
 - *La vendeuse* : Alors, une baguette et deux croissants, ça fait trois euros vingt.
- ③ - *La caissière* : Voilà monsieur, ça fait quarante-huit euros et dix centimes, s'il vous plaît. Vous payez comment ?
 - *Le client* : Par carte, s'il vous plaît.
 - *La caissière* : Très bien.

1 A **Corrigé**

- a. Dialogue ② b. Dialogue ① c. Dialogue ③

1 B **Corrigé**

	Ça fait combien ?			Le / la client(e) paye comment ?	
	3,20 €	48,10 €	4,35 €	en espèces	par carte bancaire
Dialogue 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialogue 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialogue 3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2 **Corrigé**

- a. la fromagerie b. les fruits et légumes c. la poissonnerie d. la boucherie.

Phonétique p. 75

1

Transcription piste 108

Phonétique p. 75 – Les groupes consonantiques [kR], [pR] et [tR]

Lisez les phrases, écoutez et répétez.

- Un croissant coûte combien ?
- Un trombinoscope, c'est très intéressant.
- C'est le professeur de sport.
- La tarte ? Elle coûte trois euros trente.
- Je voudrais un thé au citron.
- Ça fait quatre euros, c'est très cher !

2 **Transcription piste 109 et corrigé**

Entendez-vous [t] ou [tR] ?

		[t]	[tR]
a.	Un thé, s'il vous plaît	✓	
b.	C'est trente euros.		✓
c.	Je voudrais une tarte.	✓	
d.	Je vais très bien.		✓
e.	J'aime le métro.		✓
f.	Vous avez des tomates ?	✓	

3 **Transcription piste 110 et corrigé**

Entendez-vous [p] ou [pR] ?

		[p]	[pR]
a.	Elle est professeure.		✓
b.	Je vais à la piscine.	✓	
c.	Je voudrais du pain.	✓	
d.	Tu aimes les promenades ?		✓
e.	Vous comprenez ?		✓
f.	Vous payez comment ?	✓	

4 **Transcription piste 111 et corrigé**

Entendez-vous [k] ou [kR] ?

		[k]	[kR]
a.	Une baguette et deux croissants.		✓
b.	Il coûte deux euros.	✓	
c.	J'adore le mercredi.		✓
d.	Vous écrivez quoi ?	✓	✓
e.	Ça fait un euro cinquante.	✓	
f.	Comment vous vous appelez ?	✓	

5

Transcription piste 112**Écoutez et répétez.**

- a. thé très
- b. toi trois
- c. poisson promenade
- d. temps trente
- e. entourer entrée
- f. quatorze quatre

6

Transcription piste 113 et corrigé**Dictée : écoutez et écrivez.**

- a. Tu achètes des citrons ?
- b. Deux croissants.
- c. C'est très cher !
- d. Deux euros trente.
- e. Il est professeur.
- f. C'est mercredi !

Vocabulaire p. 76-77**Transcription piste 114****Vocabulaire p. 76 – Écoutez et répétez****Les achats**

acheter	coûter	payer	un commerçant / une commerçante
des espèces	une carte bancaire	un chèque	un euro, deux euros

Les commerces

une épicerie	un marché	un magasin	un centre commercial
une boucherie	une poissonnerie	une fromagerie	une boulangerie
			une baguette un croissant

Les nombres de 32 à 69

trente-deux	trente-six	quarante	soixante
trente-trois	trente-sept	quarante et un...	soixante-neuf
trente-quatre	trente-huit	cinquante	
trente-cinq	trente-neuf		

1 Corrigé

- a. Je fais des achats dans le centre **COMMERCIAL**.
- b. Nous achetons du poisson à la **POISSONNERIE**.
- c. Une fromagerie ? C'est un **MAGASIN** de fromage.
- d. Je paye mes achats par **CARTE** bancaire.
- e. Ça coûte deux euros, je paye en **ESPÈCES**.
- f. À la **BOULANGERIE**, j'achète du pain et des croissants.

2

Transcription piste 115

Écoutez et cochez le prix que vous entendez.

- a. Ça fait quinze euros et quarante centimes, s'il vous plaît.
- b. - Le livre coûte combien ?
- Il coûte dix-huit euros trente.
- c. - Les fraises coûtent combien ?
- Elles coûtent six euros quinze le kilo.
- d. La table ? Elle coûte soixante-quatre euros et cinquante centimes.
- e. Ça fait neuf euros soixante-cinq, monsieur.
- f. Le stylo coûte un euro et cinq centimes.

Corrigé

- | | | | | | |
|--|--|---|--|----------------------------------|--|
| a. <input checked="" type="checkbox"/> 15,40 € | <input type="checkbox"/> 4,40 € | <input type="checkbox"/> 15,30 € | d. <input checked="" type="checkbox"/> 64,50 € | <input type="checkbox"/> 34,50 € | <input type="checkbox"/> 54,15 € |
| b. <input type="checkbox"/> 10,30 € | <input type="checkbox"/> 12,30 € | <input checked="" type="checkbox"/> 18,30 € | e. <input checked="" type="checkbox"/> 9,65 € | <input type="checkbox"/> 9,55 € | <input type="checkbox"/> 9,45 € |
| c. <input type="checkbox"/> 16,40 € | <input checked="" type="checkbox"/> 6,15 € | <input type="checkbox"/> 5,40 € | f. <input type="checkbox"/> 1,50 € | <input type="checkbox"/> 11,15 € | <input checked="" type="checkbox"/> 1,05 € |

3 Corrigé

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| a. Les tomates coûtent combien ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 1. Je paye en espèces. |
| b. Vous avez du raisin ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 2. Elles coûtent trois euros le kilo. |
| c. Le stylo coûte combien ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 3. Il coûte un euro cinquante. |
| d. Vous payez comment ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. Ça fait trente euros, s'il vous plaît. |
| e. Ça fait combien ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. Non, mais j'ai des bananes. |

Transcription piste 116

Guide de conversation p. 77 – Écoutez et répétez les expressions.

Demander un article dans un commerce

Je voudrais une baguette, s'il vous plaît.

Vous avez du raisin ?

Demander et dire le prix

Ça coûte combien ?

Ça coûte deux euros.

Les bananes coûtent combien ?

Elles coûtent trois euros (le kilo).

Ça fait combien ?

Ça fait quarante-huit euros et dix centimes / quarante-huit euros dix.

C'est cher. / Ce n'est pas cher.

Payer

Vous payez comment ?

Je paye en espèces / par carte / par chèque.

Grammaire p. 78-79

Transcription piste 117**Grammaire p. 78 – Le conditionnel de politesse****Observez**

- a. Vous avez du raisin, s'il vous plaît ?
- b. Je voudrais du raisin, s'il vous plaît.

Exemples : Je voudrais une baguette, s'il vous plaît.

Vous avez une baguette, s'il vous plaît ? / Tu as une baguette, s'il te plaît ?

Observez - Corrigé

- a. Vous avez du raisin, s'il vous plaît ?
- b. Je voudrais du raisin, s'il vous plaît.

1 Corrigé

- a. *Je voudrais un dessert, s'il vous plaît.*
- b. *Je voudrais du café, s'il vous plaît.*
- c. *Je voudrais deux poulets, s'il vous plaît.*
- d. *Je voudrais du jus d'orange, s'il te plaît.*
- e. *Je voudrais une pomme, s'il vous plaît.*

2 Corrigé

- a. *Vous avez du fromage, s'il vous plaît ?*
- b. *Tu as de l'eau, s'il te plaît ?*
- c. *Vous avez du café, s'il vous plaît ?*
- d. *Vous avez trois euros, s'il vous plaît ?*
- e. *Tu as l'adresse de Mehdi, s'il te plaît ?*
- f. *Tu as un stylo, s'il te plaît ?*

Transcription piste 118**Grammaire p. 79 – Les interrogatifs *combien* et *comment*****Observez**

- 1. - Les croissants coûtent combien ?
- Ils coûtent un euro dix.
- 2. - Ça fait combien ?
- Ça fait quatre euros trente-cinq.
- 3. - Vous payez comment ?
- Par carte, s'il vous plaît.

Apprenez

Exemples : Les croissants coûtent combien ?
Ça fait combien ?

Exemple : Vous payez comment ?

Observez - Corrigé

- a. Les questions n° 1 et 2 interrogent sur le prix.
- b. Pour demander le prix, on utilise le mot interrogatif **combien**.
- c. Pour demander le moyen de paiement, on utilise le mot interrogatif **comment**.

3 Corrigé

- a. - Ça fait **combien** ?
- b. - Les pommes coûtent **combien** ?
- c. - Vous payez **comment** ?
- d. - Le téléphone coûte **combien**, s'il vous plaît ?
- e. - Le fromage coûte deux euros soixante. Tu payes **comment** ?

4 Corrigé

- a. *Les croissants coûtent combien ?*
- b. Ça fait combien ?
- c. Les tomates coûtent combien ?
- d. Vous payez comment / Tu payes comment ?
- e. Le poulet coûte combien ?
- f. Elle paye comment ?

Interactions p. 80

2 Exemple de production

Salut ! Tu vas où ?

Salut, je vais à la *boulangerie*. J'achète *un gâteau*.

Et... ça coûte combien ?

Ça coûte *dix-huit euros cinquante*.

C'est cher ! Tu payes comment ?

Je paye *par carte bancaire*.

Interculturel p. 81

Quiz – corrigé 1^{re} impression

- | | V | F |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Les Français achètent des aliments dans les supermarchés. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ils achètent du fromage et du poisson au marché. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. En France, il n'y a pas beaucoup de boulangeries. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. <i>S'il vous plaît</i> et <i>merci</i> sont des formules de politesse très importantes. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Au magasin, les Français disent <i>bonjour</i> , <i>merci</i> et <i>au revoir</i> . | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Quiz – corrigé réimpressions (à partir de 2020)

1. Les Français achètent les aliments à la boulangerie au supermarché.
2. Les Français achètent les aliments frais au marché sur Internet.
3. Les Français achètent les livres au marché sur Internet.
4. Les Français achètent des croissants à la boulangerie au marché.
5. En France, les formules de politesse sont importantes très importantes.

Transcription piste 119

Bande dessinée p. 82-83

Lisez et écoutez l'histoire.

Les 3 étudiants : Au revoir, madame !

Dawei : Vous avez faim ?

Ellen : Oui !

Mehdi : Nous dînons chez moi ce soir ? Je n'habite pas loin !

Ellen : D'accord ! Est-ce que vous mangez du fromage ?

Dawei et Mehdi : Oui !

Ellen : Super ! J'achète du fromage, du pain... et un dessert ?

Dawei : J'achète un plat ?

Mehdi : Très bien ! En entrée, j'ai des légumes, et j'ai des boissons...

DRING

Céline : Salut Mehdi, ça va ?

Mehdi : Salut Céline ! Dawei et Ellen dînent chez moi ce soir. Tu manges avec nous ?

Céline : Oui ! Merci !

Ellen : Ça fait combien ?

La boulangère : Un gâteau et une baguette, ça fait 16,30 € s'il vous plaît. Vous payez comment ?

Ellen : En espèces.

Dawei : Du riz, du poulet, et... des courgettes !

Mehdi : De la salade, des tomates, un poivron, un citron... Pour l'entrée, c'est très bien !

DING DONG

Ellen, Céline et Dawei : C'est nous !

Mehdi : Salut ! Entrez !

Mehdi : Vous buvez du jus de fruits ?

Ellen : Oui, je voudrais du jus de pomme, s'il te plaît.

Dawei : Et moi, de l'eau, merci...

Crédits

Couv	hd	sborisov/Istock
8	bbg	Marc-Fotolia.com
8	bhg	stockerteam/123rf
10	2	rashadashurov-Fotolia.com
49	2a, e	Ogonkova-Fotolia.com
49	2d	Irina Mir-Fotolia.com
49	2c	Ogonkova-Fotolia.com
49	2d	popegram-Fotolia.com
49	2f	todoma-Fotolia.com