

MÉTHODE DE FRANÇAIS  
**A1.1**  
CORÉANOPHONES



**Bonjour !  
et bienvenue !**







**Exercices  
complémentaires**

# LEÇON 1

## Vocabulaire

### 1 Associez.

연결하세요.

- |  |   |               |
|--|---|---------------|
| a.  | ● | ● 1. non      |
| b.  | ● | ● 2. bien     |
| c.  | ● | ● 3. le soir  |
| d.  | ● | ● 4. merci    |
| e.  | ● | ● 5. le matin |
| f.  | ● | ● 6. oui      |

### 2 Entourez l'intrus.

어울리지 않는 단어를 고르세요.

- a. bonjour – au revoir – madame
- b. madame - merci - monsieur
- c. bonsoir – oui - non
- d. salut – bien – au revoir
- e. le matin – bonsoir - salut









### 3 Écrivez les lettres dans l'ordre.

알파벳 순서를 바꿔 단어를 만드세요.

- a. I N B E → .....
- b. O S I R → .....
- c. E C R I M → .....
- d. M I A T N → .....
- e. O S N I E M R U → .....

### 4 Complétez la grille.

가로세로 낱말을 채우세요.

- a. 
- b. 
- c.  
- d. 
- e. 
- f.  

# Grammaire

## Tu ou vous ? 28

### 1 Associez.

연결하세요.



- 1. Comment allez-vous ?
- 2. Ça va ?
- 3. vous
- 4. Et toi ?
- 5. Et vous ?
- 6. tu

### 2 Écrivez les mots dans l'ordre.

단어 순서를 바꿔 문장을 만드세요.

a. Julie, / ça va ? / Salut

— .....

Salut / Oui, / Alice. / et toi ?

— .....

b. madame, / Bonsoir / allez-vous ? / comment

— .....

bien, / Bonsoir / Et vous ? / monsieur, / merci.

— .....

### 3 Complétez avec : *comment allez-vous ? Et toi ? Et vous ? ça va ?*

다음 표현을 채워 넣으세요 : *comment allez-vous ? Et toi ? Et vous ? ça va ?*

a. — Salut, .....

— Oui ! .....

— Oui !

b. — Bonjour monsieur, .....

— Très bien, merci. ....

— Très bien !

# LEÇON 2

## Grammaire

### L'article indéfini 39





**1** Entourez l'intrus et écrivez le mot avec l'article correct.

어울리지 않는 단어를 골라, 바른 관사를 쓰세요.

- a. chaise – cahier – table – professeure → *un cahier*
- b. stylo – étudiant – trousse – livre → .....
- c. ordinateurs – tableaux – étudiants – chaise → .....
- d. professeur – étudiante – livres – étudiant → .....

**2** Complétez le tableau.

표를 완성하세요.

				
a.	<i>un étudiant</i>	.....	.....	.....
b.	<i>un professeur</i>	.....	.....	.....

**3** Classez dans le tableau : *cahier, trousse, table, livre, stylos, étudiante, chaise, ordinateur, professeures.*

표의 알맞은 자리에 다음 단어를 쓰세요 : cahier, trousse, table, livre, stylos, étudiante, chaise, ordinateur.

<b>un</b>	<b>une</b>	<b>des</b>
<i>cahier</i>		

**4 Entourez les 4 mots au féminin.**

여성형 단어를 네 개 골라 동그라미 치세요.

P	R	O	F	E	S	S	E	U	R
A	H	I	E	T	T	A	B	L	O
S	T	Y	L	O	S	N	I	I	T
É	T	U	D	I	A	N	T	E	A
E	C	H	A	I	S	E	N	R	B
N	L	I	V	R	E	H	E	R	L
P	R	O	T	R	O	U	S	S	E
E	H	É	T	U	D	I	A	N	T

**5 Complétez avec un, une ou des.**

Un, une, des 로 빈칸을 채우세요.

- a. Prenez *un* stylo et ..... cahier.
- b. Lisez ..... livres.
- c. Soulignez ..... question.
- d. Complétez ..... dialogue.
- e. Répétez ..... consigne.
- f. Cochez ..... réponse.

**Les questions sans mot interrogatif** 

**6 Complétez les dialogues avec « ? » ou « . ».**

문장부호 « ? » 또는 « . » 을 넣으세요.

- a. – Salut Michel, tu vas bien .....
- Salut Jean, oui, et toi .....
- Oui, ça va .....
  
- b. – Bonsoir madame Thomas, vous allez bien .....
- Très bien, merci. Et vous .....
- Bien, merci .....
  
- c. – Lisez un livre. Vous comprenez .....
- Non, je ne comprends pas .....
- Vous pouvez répéter, s’il vous plaît .....
  
- d. – Prenez un cahier et un stylo .....
- Excusez-moi, vous pouvez parler plus fort s’il vous plaît .....

**7** Écrivez les phrases dans l'ordre.

문장을 순서에 맞춰 쓰세요.

**Dialogue 1**

- a. Bien.
- b. Écoutez et répétez « bien ».
- c. Bien. À vous. Répétez « bien ».
- d. Vous pouvez parler plus fort s'il vous plaît ?

- 1. **b. Écoutez et répétez « bien ».**
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

**Dialogue 2**

- a. Bonjour monsieur. Vous comprenez le français ?
- b. Et vous, vous comprenez l'anglais ?
- c. Bonjour madame.
- d. Oui, je comprends le français.
- e. Non, je ne comprends pas l'anglais.

- 1. **c. Bonjour madame.**
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....

# LEÇON 3

## Grammaire

### Le verbe *s'appeler* 54

#### 1 Associez.

연결하세요.

- |                |   |                    |
|----------------|---|--------------------|
| a. Je          | ● | ● 1. s'appelle     |
| b. Tu          | ● | ● 2. nous appelons |
| c. Il / elle   | ● | ● 3. m'appelle     |
| d. Nous        | ● | ● 4. s'appellent   |
| e. Vous        | ● | ● 5. t'appelles    |
| f. Ils / elles | ● | ● 6. vous appelez  |

#### 2 Complétez.

채워 넣으세요.

- Comment *tu* t'appelles ?
- ..... m'appelle Michel.
- ..... s'appellent Stephen et Nicolas.
- Comment ..... vous appelez ?
- ..... nous appelons Sandrine et Lucie.
- ..... s'appelle Djamila ?

#### 3 Complétez la grille avec le verbe *s'appeler* au présent.

S'appeler 동사의 현재형으로 가로세로 맞춰 쓰세요.

- je m'.....
- il / elle s'.....
- vous vous .....
- nous nous .....
- tu t'.....
- ils / elles s'.....

## Le verbe *avoir*

### 4 Complétez avec le verbe *avoir* au présent.

Avoir 동사의 현재형으로 채우세요.

- a. Madame Roux ..... un tableau et un ordinateur.
- b. Dawei et Ellen ..... des stylos et des cahiers.
- c. Vous ..... un livre de français ?
- d. Nous ..... un cahier et une trousse.

### 5 Répondez avec le verbe *avoir* au présent.

Avoir 동사의 현재형으로 답하세요.

- a. Elle a quel âge ? (25 ans)

.....

- b. Tu as un stylo ? (oui)

.....

- c. Léa et Ellen ont quel âge ? (22 ans)

.....

- d. Monsieur Martin a un ordinateur ? (oui)

.....

- e. Vous avez quel âge ? (29 ans)

.....

- f. Dawei et Mehdi ont une professeure de français ? (oui)

.....

### 6 Complétez avec le verbe *avoir* ou *s'appeler* au présent.

Avoir 또는 s'appeler 동사의 현재형으로 빈자리를 채우세요.

- a. Je ..... Lina Wang. J'..... 26 ans.
- b. Elle ..... Louise. Elle ..... 19 ans.
- c. Bonjour, vous ..... un cahier et un stylo ? Écrivez...
- d. Comment il ..... ? Il ..... quel âge ?
- e. Ils ..... quel âge ? Comment ils ..... ?
- f. Bonjour, comment vous ..... ?
- g. Comment tu ..... ? Tu ..... quel âge ?



## LEÇON 4

### Grammaire

#### Le verbe *être*

##### 1 Complétez avec le verbe *être* au présent.

Être 동사의 현재형으로 채우세요.

- a. Dawei *est* japonais ?
- b. Léo et Jean ..... musiciens.
- c. Vous ..... marocains ?
- d. Sandra ..... vendeuse.
- e. Nous ..... étudiantes.
- f. Tu ..... belge ?
- g. Elles ..... françaises ?
- h. Je ..... infirmier.

##### 2 Répondez avec le verbe *être* au présent.

Être 동사의 현재형으로 답하세요.

- a. Vous êtes étudiantes ? (*oui*) → *Oui, nous sommes étudiantes.*
- b. Tu es cuisinière ? (*non, infirmière*) → .....
- c. Elle est professeure ? (*non, étudiante*) → .....
- d. Mariama et Fatou sont sénégalaises ? (*oui*) → .....
- e. Vous êtes tunisien ? (*non, marocain*) → .....

##### 3 Complétez avec le verbe *être* ou *avoir* au présent.

Être 또는 avoir 동사의 현재형으로 채우세요.

- a. Vous ..... professeur de français ?
- b. Ils ..... des ordinateurs et des livres.
- c. C'..... Jeanne. Elle ..... canadienne.
- d. Nous ..... 28 ans. Et vous ? Vous ..... quel âge ?
- e. Je ..... informaticien. Et toi ? Tu ..... journaliste ?
- f. J'..... 25 ans et je ..... chinoise.

## Le masculin et le féminin des noms 67

### 4 Soulignez le bon mot.

바른 단어에 밑줄을 치세요.

- a. Madame Roux est *infirmier* / *infirmière*.
- b. C'est Gabriel, il est *ingénieur* / *ingéniere*.
- c. Je m'appelle Anna, je suis *serveur* / *serveuse*.
- d. C'est Louise, elle est *musicien* / *musicienne*.
- e. Monsieur Martin est *directeur* / *directrice*.
- f. Je m'appelle Jules, je suis *professeur* / *professeuse*.

### 5 Entourez dans la grille le féminin des professions.

아래 직업 단어의 여성형을 찾아 동그라미 치세요.

infirmier  
 serveur  
 employé  
 directeur  
 musicien  
 vendeur  
 cuisinier  
 ingénieur

I	N	G	É	N	I	E	U	R	E	S
T	A	W	D	P	E	B	M	I	C	E
I	N	F	I	R	M	I	È	R	E	R
C	V	E	N	D	E	U	S	E	A	V
C	U	I	S	I	N	I	È	R	E	E
R	E	M	P	L	O	Y	É	E	L	U
O	S	N	J	I	F	A	C	E	K	S
M	U	S	I	C	I	E	N	N	E	E
D	I	R	E	C	T	R	I	C	E	L

### 6 Complétez le tableau avec le masculin des professions : *professeuse* – *serveuse* – *directrice* – *employée* – *infirmière* – *musicienne* – *journaliste* – *informaticienne* – *cuisinière* – *vendeuse*.







다음 직업 단어의 남성형을 적어 넣으세요 : *professeuse* – *serveuse* – *directrice* – *employée* – *infirmière* – *musicienne* – *journaliste* – *informaticienne* – *cuisinière* – *vendeuse*

a. féminin = masculin +e	b. féminin = -euse	c. féminin = -ienne	d. féminin = -trice	e. féminin = -ière	f. féminin = masculin
<i>professeur</i>					

# Le masculin et le féminin des adjectifs 69

## 7 Complétez avec les nationalités.

국적 단어를 표의 알맞은 자리에 채워 넣으세요.

				
a. 				
b. 	<i>canadien</i>			
c. 	<i>suisse</i>			
d. 	<i>marocain</i>			
e. 	<i>sénégalais</i>			
f. 				

## 8 Écrivez au masculin singulier ou pluriel.

남성 단수형 또는 복수형을 쓰세요.

- |                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| a. Jade est française.                | → Louis est .....             |
| b. Camélia et Lilia sont tunisiennes. | → Illyes et Jilani sont ..... |
| c. Emma est québécoise.               | → William et Logan sont ..... |
| d. Ellen et Meghan sont américaines.  | → David et Mason sont .....   |
| e. Marie et Laura sont belges.        | → Lucas est .....             |

## 9 Complétez avec le masculin ou le féminin (singulier ou pluriel) des adjectifs et des noms.

형용사/명사의 남성형 또는 여성형(단수 또는 복수)을 맞춰 쓰세요.

- |   |  |
|---|--|
| a. Mariama est ( <i>sénégalais</i> ) .....    | Elle est ( <i>cuisinier</i> ) .....      |
| b. Noah et Luca sont ( <i>suisse</i> ) .....  | Ils sont ( <i>ingénieur</i> ) .....      |
| c. Yasmine est ( <i>marocain</i> ) .....      | Elle est ( <i>employé</i> ) .....        |
| d. Léa et Emma sont ( <i>canadien</i> ) ..... | Elles sont ( <i>étudiant</i> ) .....     |
| e. Vous êtes ( <i>belge</i> ) ..... ?         | Vous êtes ( <i>journaliste</i> ) ..... ? |

# LEÇON 5

## Grammaire

### Le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe 79

**1** Cochez (plusieurs bonnes réponses possibles).

동사의 변화형에 연결되는 주어에 표시하세요(정답이 여러 개일 수 있습니다).

	J'	Je	tu	Il	elle	nous	vous	Ils	elles
a. ... regarde		✓		✓	✓				
b. ... soulignent									
c. ... aimes									
d. ... parlons									
e. ... adore									
f. ... répétez									
g. ... associent									
h. ... écoute									

**2** Complétez la grille.

가로세로 낱말을 채워 넣으세요.

a. écouter : vous ...

b. parler : tu ...

c. détester : je ...

d. regarder : elles ...

e. entourer : ils ...

f. associer : elle ...

g. travailler : il ...

g. →

d. ↓

a. ↓

b. ↓

c. ↓

e. →

f. →

É										
C										
O										
U										
T										
E										
Z										

## La négation 80

### 3 Écrivez les mots dans l'ordre.

단어를 순서대로 맞춰 문장을 만드세요.

- a. danse. / pas / Je / la / aime / n' → *Je n'aime pas la danse.*
- b. ne / télévision. / la / regardons / Nous / pas → .....
- c. pas / Ils / la / n' / musique. / écoutent → .....
- d. Laura / le / n' / cinéma. / aime / pas → .....
- e. n' / cuisinier. / est / pas / Théo → .....
- f. 22 / n' / Medhi / a / pas / ans. → .....

## L'article défini 81

### 4 Cochez la bonne réponse.

바른 답을 고르세요.

	le	la	l'	les
a. ... chaise		✓		
b. ... livres				
c. ... trousse				
d. ... ordinateur				
e. ... tables				
f. ... étudiante				
g. ... cahier				

### 5 Soulignez *le, la, l' ou les*.

Le, la, l' 또는 les 중에서 골라 밑줄을 치세요.

- a. Le / La / L' / Les serveur est suisse.
- b. Le / La / L' / Les professeure est américaine.
- c. Le / La / L' / Les jours de la semaine.
- d. Travaillez avec le / la / l' / les ingénieur.
- e. Écoutez le / la / l' / les musiciennes.
- f. Regardez le / la / l' / les tableau.

**6 Entourez l'intrus et écrivez le, la, l' ou les.**

어울리지 않는 단어를 고르고, le, la, l' 또는 les 를 쓰세요.

- a. dessin – cinéma – lecture – chant → *le dessin, le cinéma, la lecture, le chant*
- b. peinture – lecture – musique – jeu → .....
- c. natation – badminton – football – basket → .....
- d. jeux – danse – promenades – dessins → .....
- e. équitation – ordinateur – professeur – étudiante → .....
- f. randonnée – télévision – course à pied – équitation → .....

**7 Associez.**

연결하세요.

le	la	l'	les
	a		

- a. .... vendeuse est belge et .... serveuse est suisse.
- b. .... ingénieure n'est pas tunisienne.
- c. .... informaticiens sont chinois et .... professeurs sont japonais.
- d. .... journaliste n'est pas sénégalais.
- e. .... employés sont canadiens et .... directeurs sont américains.
- f. .... cuisinière est française et .... musicienne est tunisienne.

**8 Écrivez un texte sur les goûts de Yamina.**



Yamina 의 취향에 대해 쓰세요.

Yamina aime *la musique*, .....

.....

.....

.....

	
musique chant danse promenades	lecture dessin équitation jeux vidéo

# LEÇON 6

## Grammaire

### Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe et le verbe *aller*

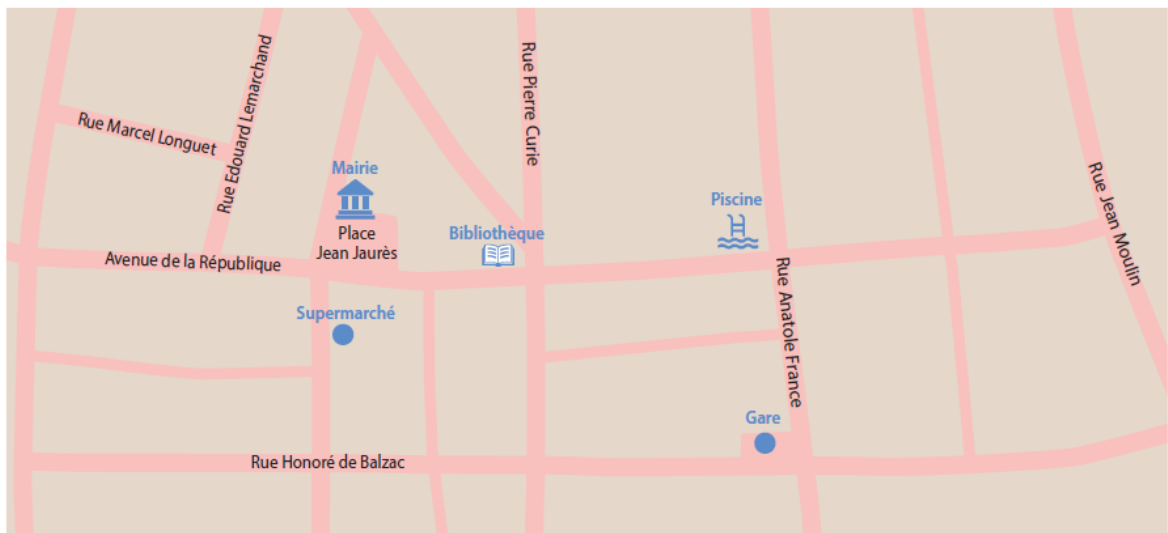
**1** Complétez la grille.

가로세로 낱말을 맞추세요.

- a. aller : je ...
- b. traverser : elles ...
- c. aimer : ils ...
- d. tourner : nous ...
- e. habiter : tu ...
- f. adorer : elle ...
- g. regarder : il ...
- h. détester : je ...
- i. aller : vous ...

**2** Regardez le plan et complétez les phrases pour indiquer un chemin. Conjuguez le bon verbe : *habiter – tourner – aller – traverser*.

지도를 보고 길을 안내하는 문장을 만드세요. 다음 동사를 바르게 변화시켜 사용하세요 : *habiter-tourner-aller-traverser*.



- a. J'..... rue Marcel Longuet.
- b. Pour aller à la mairie, nous ..... à droite rue Édouard Lemarchand et à gauche avenue de la République.
- c. Pour aller à la piscine, vous ..... la place Jean Jaurès, devant la mairie et vous ..... tout droit.
- d. À la piscine, tu ..... à droite, tu ..... tout droit et tu es à la gare.

## Les prépositions de lieu

### 3 Soulignez à, au, à la ou à l'.

À, au, à la 또는 à l' 중에서 알맞은 형태를 골라 밑줄을 치세요.

- a. Elles vont à / au / à la / à l' parc.
- b. Axel va à / au / à la / à l' station de métro.
- c. Denis est cuisinier à / au / à la / à l' hôtel Bienvenue.
- d. Alicia est employée à / au / à la / à l' gare de Tours.
- e. Jules travaille à / au / à la / à l' commissariat de police.
- f. Eugénie est informaticienne à / au / à la / à l' préfecture de Paris.
- g. Zoé est vendeuse à / au / à la / à l' supermarché de Calais.
- h. Nous allons à / au / à la / à l' poste.

### 4 Complétez avec à, au, à la ou à l'.

À, au, à la 또는 à l' 중에서 선택해 쓰세요.

- a. Céline travaille ..... jardin public.
- b. Ellen va ..... université.
- c. Medhi aime aller ..... piscine.
- d. Nicolas et Julie habitent ..... 25, rue Voltaire.
- e. Lisez ..... bibliothèque !
- f. Nous allons ..... cinéma.
- g. Il habite ..... Bruxelles.
- h. Je vais ..... arrêt de bus.

### 5 Complétez avec à, au, à la ou à l'.

À, au, à la 또는 à l' 중에서 선택해 쓰세요.

Soufiane habite ..... 27, rue de Belleville ..... Paris. Il aime la lecture et il va ..... bibliothèque. Il adore les films : il va ..... cinéma le mardi et le samedi. Il aime la natation : il va ..... piscine le mercredi. Il est professeur ..... université Paris-Sorbonne.



**6** Écrivez les mots dans l'ordre.

단어를 순서에 맞게 쓰세요.

a. la / Nous / bibliothèque. / allons / à

→ *Nous allons à la bibliothèque.*

b. Montréal. / à / habitent / Ils

→ .....

c. au / Emma / supermarché. / travaille

→ .....

d. gare. / la / va / à / Ahmed

→ .....

e. 48, / La / est / poste / Marceau. / au / avenue

→ .....

f. pas / Je / Genève. / à / habite / n'

→ .....

g. Léa / cinéma. / Tom / et / vont / ne / au / pas

→ .....

h. Dakar. / Je / à / vais / hôtel / Aladin / à l'

→ .....

# LEÇON 7

## Grammaire

### Les verbes *manger* et *boire*

#### 1 Complétez la grille.

가로세로 단어를 쓰세요.

- a. manger : tu ...
- b. boire : ils ...
- c. manger : nous ...
- d. manger : vous ...
- e. boire : tu ...
- f. boire : vous ...
- g. manger : elles ...
- h. boire : nous ...
- i. boire : elle ...
- j. manger : je ...

### L'interrogation avec *Est-ce que...* ?

#### 2 Trouvez la question avec *est-ce que*.

*Est-ce que* 를 사용하여 의문문을 만드세요.

- a. Vous êtes musicien ? → *Est-ce que vous êtes musicien ?*
- b. Tu habites à Tunis ? → .....
- c. Elles travaillent à Vancouver ? → .....
- d. Vous mangez du fromage. → .....
- e. Tu aimes le poulet ? → .....
- f. Il déteste la salade ? → .....

## Les articles partitifs 106

### 3 Complétez avec *du, de la, de l', des*.

Du, de la, de l' 또는 des 중에서 맞는 형태를 쓰세요.

- a. Le matin, Paul boit *du* café avec ..... lait.
- b. Au petit déjeuner, Loïc et Zoé boivent ..... jus d'orange et mangent ..... pain.
- c. Le midi, John mange ..... pâtes avec ..... fromage.
- d. Au déjeuner, nous mangeons ..... viande avec ..... salade.
- e. Le soir, Ahmed boit ..... eau et mange ..... poisson.
- f. Au dîner, ils mangent ..... riz et ..... tarte.

### 4 Regardez les aliments de la recette et complétez la liste.

조리법에 들어가는 음식 재료 이름을 완성하세요.

#### La salade César



	– <i>du citron</i>		
	– .....		– .....
	– .....		– .....

### 5 Soulignez le bon mot.

바른 단어를 골라 밑줄을 치세요.

- a. En entrée, nous avons de la *poisson* / salade / pâtes.
- b. En plat, vous avez du *pommes de terre* / pâtes / riz ?
- c. En dessert, nous avons de la *tarte* / gâteau / yaourt.
- d. Le matin, je bois de l' *café* / jus d'orange / eau.
- e. Le midi, nous mangeons des *riz* / pâtes / poulet.
- f. Le soir, il boit du *raisin* / eau / thé.

**6** Entourez l'intrus et écrivez une phrase.

어플리지 않는 단어에 동그라미 친 뒤, 문장을 만드세요.

- a. salade – poisson – tarte → *Je mange du poisson.*
- b. pâtes – riz – pain → .....
- c. poulet – viande – bœuf → .....
- d. thé – café – eau → .....
- e. gâteau – tarte – yaourt → .....
- f. raisin – fromage – salade → .....

## LEÇON 8

### Grammaire

#### Le conditionnel de politesse

##### 1 Associez.

연결하세요.

- a. Tu (*relation informelle*) ●
  - b. Vous (*relation formelle*) ●
- 1. Je voudrais une baguette, s'il vous plaît.
  - 2. Je voudrais un stylo, s'il te plaît.
  - 3. Je voudrais un thé, s'il vous plaît.
  - 4. Tu as deux euros, s'il te plaît ?
  - 5. Tu as un cahier, s'il te plaît ?
  - 6. Vous avez des tomates, s'il vous plaît ?

##### 2 Complétez les dialogues.

대화를 완성하세요.

- a. – Bonjour, vous ..... des fraises ?  
– Oui, elles coûtent 4 euros le kilo.
- b. – Est-ce que tu ..... un ordinateur ?  
– Non, je n'ai pas d'ordinateur.
- c. – Bonjour madame, je ..... deux baguettes et trois croissants, s'il vous plaît.  
– Vous payez en espèces ?  
– Non, par carte bancaire.
- d. – Est-ce que vous ..... des courgettes ?  
– Oui, j'ai des courgettes, des aubergines, des tomates et des carottes.
- e. – Bonjour monsieur, je ..... acheter un jeu vidéo. Ça coûte combien ?  
– Ça coute 69 euros.

**3** Écrivez les mots dans l'ordre.

단어를 순서에 맞게 쓰세요.

a. vous / un / voudrais / plaît. / Je / dessert, / s' / il

→ *Je voudrais un dessert, s'il vous plaît.*

b. as / Tu / s' / il / euros, / te / dix / plaît ?

→ .....

c. plaît. / Je / vous / café, / s' / voudrais / un / il

→ .....

d. des / Vous / espèces, / avez / s' / vous / il / plaît ?

→ .....

e. poivrons / plaît. / dix / s' / Je / vous / cinq / voudrais / tomates, / et / il

→ .....

**Les interrogatifs *combien* et *comment*** 

**4** Soulignez le bon mot.

바른 단어를 골라 밑줄을 치세요.

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| a. – Vous payez <i>combien</i> / <u><i>comment</i></u> au marché ? | – En espèces.                  |
| b. – Ça coûte <i>combien</i> / <i>comment</i> ?                    | – Ça coûte 10 euros.           |
| c. – Les fromages coûtent <i>combien</i> / <i>comment</i> ?        | – 18 euros les trois fromages. |
| d. – Tu payes <i>combien</i> / <i>comment</i> ?                    | – Par carte bancaire.          |
| e. – Tu payes <i>combien</i> / <i>comment</i> ?                    | – Je paye 31 euros par mois.   |
| f. – Les jeux vidéo coûtent <i>combien</i> / <i>comment</i> ?      | – Ils coûtent 54 euros.        |

**5** Associez les questions et les réponses.

질문과 답을 연결하세요.

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| a. Un plat et une entrée, ça fait combien ? ●  | ● 1. Non, par carte bancaire. |
| b. Ça fait 30,50 euros, vous payez comment ? ● | ● 2. Elle coûte 1 euro.       |
| c. Le raisin coûte combien ? ●                 | ● 3. Ça fait 48 euros.        |
| d. La baguette coûte combien ? ●               | ● 4. Cinq euros le kilo.      |
| e. Vous payez en espèces ? ●                   | ● 5. Il coûte 25 €.           |
| f. Le livre de français coûte combien ? ●      | ● 6. En espèces.              |
| g. Les gâteaux coûtent combien ? ●             | ● 7. Ils coûtent 27 €.        |

**6** Écrivez les mots dans l'ordre.

단어를 순서에 맞게 쓰세요.

a. – combien / ? / coûte / Ça

→ Ça coûte combien ?

– Ça / euros. / deux / coûte

→ .....

b. – Les / combien / kiwis / ? / coûtent

→ .....

– quatre / Ils / kilo. / coûtent / euros / le

→ .....

c. – Vous / ? / comment / payez

→ .....

– espèces. / Je / en / paye

→ .....

**7** Répondez aux questions.

다음 질문에 답하세요.

a. Les poivrons coûtent combien ? (4 euros le kilo)

→ Les poivrons coûtent 4 euros le kilo.

b. Vous payez comment ? (carte bancaire)

→ .....

c. Ça fait combien ? (3,80 €)

→ .....

d. Le cinéma coûte combien ? (11 €)

→ .....

e. Tu payes comment ? (en espèces)

→ .....

f. Les ananas coûtent combien ? (6,50 €)

→ .....

g. Vous payez comment ? (chèque)

→ .....

# corrigés

## Leçon 1

### Vocabulaire

- 1 a. 2. ; b. 1. ; c. 5. ; d. 4. ; e. 6. ; f. 3.
- 2 Entourer b. merci ; c. bonsoir ; d. bien ; e. le matin
- 3 a. BIEN ; b. SOIR ; c. MERCI ; d. MATIN ; e. MONSIEUR
- 4 a. MONSIEUR ; b. AU REVOIR ; c. BONJOUR ; d. SALUT ; e. MADAME ; f. BONSOIR

### Grammaire

- 1 a. 1., 3., 5. ; b. 2., 4., 6.
- 2 a. – Salut Julie, ça va ?  
– Salut Alice. Oui, et toi ?  
b. – Bonsoir madame, comment allez-vous ?  
– Bonsoir monsieur, bien, merci. Et vous ?
- 3 a. – ça va ? – Et toi ?  
b. – comment allez-vous ? – Et vous ?

## Leçon 2

- 1 Entourer : b. trousse, une trousse ; c. chaise, une chaise ; d. livres, des livres
- 2 a. une étudiante, des étudiants, des étudiantes  
b. une professeure, des professeurs, des professeures
- 3 un : livre, ordinateur ; une : table, étudiante, chaise ; des : trousse, stylos, professeures

4

P	R	O	F	E	S	S	E	U	R
A	H	I	E	T	T	A	B	L	O
S	T	Y	L	O	S	N	I	I	T
É	T	U	D	I	A	N	T	E	A
E	C	H	A	I	S	E	N	R	B
N	L	I	V	R	E	H	E	R	L
P	R	O	T	R	O	U	S	S	E
E	H	É	T	U	D	I	A	N	T

- 5 a. un ; b. des ; c. une ; d. un ; e. une ; f. une
- 6 a. tu vas bien ? et toi ? ça va.  
b. vous allez bien ? Et vous ? merci.  
c. Vous comprenez ? je ne comprends pas. s'il vous plaît ?  
d. un stylo. s'il vous plaît ?
- 7 Dialogue 1 : b.-d.-c.-a.  
Dialogue 2 : c.-a.-d.-b.-e.

## Leçon 3

- 1 b. 5. ; c. 1. ; d. 2. ; e. 6. ; f. 4.

- 2 b. Je ; c. Ils ; d. vous ; e. Nous ; f. Elle
- 3 b. appelle ; c. appelez ; d. appelons ; e. appellez ; f. appellent
- 4 a. a ; b. ont ; c. avez ; d. avons
- 5 a. Elle a 25 ans.  
b. Oui, j'ai un stylo.  
c. Léa et Ellen ont 22 ans.  
d. Oui, monsieur Martin a un ordinateur.  
e. Nous avons 29 ans. / J'ai 29 ans.  
f. Oui, Dawei et Mehdi ont une professeure de français.
- 6 a. m'appelle, ai ; b. s'appelle, a ; c. avez ; d. s'appelle, a ; e. ont, s'appellent ; f. vous appelez ; g. t'appelles ; as

## Leçon 4

- 1 b. sont ; c. êtes ; d. est ; e. sommes ; f. es ; g. sont ; h. suis
- 2 b. Non, je suis infirmière.  
c. Non, elle est étudiante.  
d. Oui, Mariama et Fatou sont sénégalaises.  
e. Non, je suis marocain.
- 3 a. êtes ; b. ont ; c. est, est ; d. avons, avez ; e. suis, es ; f. ai, suis
- 4 b. ingénieur ; c. serveuse ; d. musicienne ; e. directeur ; f. professeur

5

I	N	G	É	N	I	E	U	R	E	S
T	A	W	D	P	E	B	M	I	C	E
I	N	F	I	R	M	I	È	R	E	R
C	V	E	N	D	E	U	S	E	A	V
C	U	I	S	I	N	I	È	R	E	E
R	E	M	P	L	O	Y	É	E	L	U
O	S	N	J	I	F	A	C	E	K	S
M	U	S	I	C	I	E	N	N	E	E
D	I	R	E	C	T	R	I	C	E	L

- 6 a. employé ; b. serveur, vendeur ; c. musicien, informaticien ; d. directeur ; e. infirmier, cuisinier ; f. journaliste
- 7 a. tunisien, tunisienne, tunisiens, tunisiennes ;  
b. canadien, canadienne, canadiens, canadiennes ;  
c. suisse, suisse, suisses, suisses ;  
d. marocain, marocaine, marocains, marocaines ;  
e. sénégalais, sénégalaise, sénégalais, sénégalaises ;  
f. américain, américaine, américains, américaines
- 8 a. français ; b. tunisiens ; c. québécois ;  
d. américains ; e. belge.



- 9** a. sénégalaise, cuisinière ;  
 b. suisses, ingénieurs ;  
 c. marocaine, employée ;  
 d. canadiennes, étudiantes ;  
 e. belge(s), journaliste(s)

## Leçon 5

- 1** b. ils, elles ; c. tu ; d. nous ; e. j', il, elle ; f. vous ;  
 g. ils, elles ; h. j', il, elle
- 2** b. PARLES ; c. DÉTESTE ; d. REGARDENT ;  
 e. ENTOURENT ; f. ASSOCIE ; g. TRAVAILLE
- 3** b. Nous ne regardons pas la télévision.  
 c. Ils n'écoutent pas la musique.  
 d. Laura n'aime pas le cinéma.  
 e. Théo n'est pas cuisinier.  
 f. Medhi n'a pas 22 ans.
- 4** b. les ; c. la ; d. l' ; e. les ; f. l' ; g. le
- 5** b. La ; c. Les ; d. l' ; e. les ; f. le
- 6** b. entourer jeu ; la peinture, la lecture, la musique, le jeu  
 c. entourer natation → la natation, le badminton, le football, le basket  
 d. entourer danse → les jeux, la danse, les promenades, les dessins  
 e. entourer professeur → l'équitation, l'ordinateur, le professeur, l'étudiante  
 f. entourer équitation → la randonnée, la télévision, la course à pied, l'équitation
- 7** le : d. ; la : f. ; l' : b. ; les : c., e.
- 8** Yamina aime la musique, le chant, la danse et les promenades. Elle n'aime pas la lecture, le dessin, l'équitation et les jeux vidéo.

## Leçon 6

- 1** b. TRAVERSENT ; c. AIMENT ; d. TOURNONS ;  
 e. HABITES ; f. ADORE ; g. REGARDE ; h. DÉTESTE ;  
 i. ALLEZ
- 2** a. habite b. tournons / allons c. traversez, allez  
 d. tournes ; vas
- 3** b. à la ; c. à l' ; d. à la ; e. au ; f. à la ; g. au ; h. à la
- 4** a. au ; b. à l' ; c. à la ; d. au ; e. à la ; f. au ; g. à ; h. à
- 5** au, à ; à la ; au ; à la ; à l'
- 6** b. Ils habitent à Montréal.  
 c. Emma travaille au supermarché.  
 d. Ahmed va à la gare.  
 e. La poste est au 48, avenue Marceau.  
 f. Je n'habite pas à Genève.  
 g. Léa et Tom ne vont pas au cinéma.  
 h. Je vais à l'hôtel Aladin à Dakar.

## Leçon 7

- 1** b. BOIVENT ; c. MANGEONS ; d. MANGEZ ;  
 e. BOIS ; f. BUVEZ ; g. MANGENT ; h. BUVONS ;  
 i. BOIT ; j. MANGE
- 2** b. Est-ce que tu habites à Tunis ?  
 c. Est-ce qu'elles travaillent à Vancouver ?  
 d. Est-ce que vous mangez du fromage ?  
 e. Est-ce que tu aimes le poulet ?  
 f. Est-ce qu'il déteste la salade ?
- 3** a. du  
 b. du, du  
 c. des, du  
 d. de la, de la  
 e. de l', du  
 f. du, de la
- 4** – de la salade – du pain  
 – du poulet – du fromage
- 5** b. riz ; c. tarte ; d. eau ; e. pâtes ; f. thé
- 6** Exemple de production :  
 b. entourer pâtes → Il mange des pâtes.  
 c. entourer viande → Nous mangeons de la viande.  
 d. entourer eau → Tu bois de l'eau.  
 e. entourer tarte → Elle mange de la tarte.  
 f. entourer salade → Ils mangent de la salade.

## Leçon 8

- 1** a. 2., 4., 5. ; b. 1., 3., 6.
- 2** a. avez ; b. as ; c. voudrais ; d. avez ; e. voudrais
- 3** b. Tu as dix euros, s'il te plaît ?  
 c. Je voudrais un café, s'il vous plaît.  
 d. Vous avez des espèces, s'il vous plaît ?  
 e. Je voudrais cinq poivrons et dix tomates, s'il vous plaît. / Je voudrais dix poivrons et cinq tomates, s'il vous plaît.
- 4** b. combien ; c. combien ; d. comment ;  
 e. combien ; f. combien
- 5** b. 6. ; c. 4. ; d. 2. ; e. 1. ; f. 5. ; g. 7.
- 6** a. – Ça coûte deux euros.  
 b. – Les kiwis coûtent combien ?  
 – Ils coûtent quatre euros le kilo.  
 c. – Vous payez comment ?  
 – Je paye en espèces.
- 7** b. Je paye par carte bancaire.  
 c. Ça fait trois euros quatre-vingt.  
 d. Le cinéma coûte onze euro.  
 e. Je paye en espèces.  
 f. Les ananas coûtent six euros cinquante.  
 g. Je paye par chèque.

# Crédits

Illustrations : Pascal Gauffre p. 2

<b>Couv</b>	hd	sborisov/Istock
<b>1</b>	c, c	stockerteam/123rf
<b>1</b>	b, e, f, f, b	Marc-Fotolia.com
<b>1</b>	a	faye93/AdobeStock
<b>1</b>	d	Brad Pict/AdobeStock
<b>1</b>	a, e	denvitruk/Shutterstock
<b>1</b>	c, d, f	antoshkaforever/123rf
<b>3</b>		denvitruk/Shutterstock
<b>10</b>	d	denvitruk/Shutterstock
<b>10</b>	g	GeoAtlas/Graphi-Ogre
<b>13</b>	bd	miceking/123rf
<b>14</b>	bhd	okamigo-Fotolia.com
<b>14</b>	bbd	JiSign-Fotolia.com
<b>14</b>	bm	Pensiri Saekoung/123rf
<b>18</b>	hd	Nitr/Adobe Stock
<b>18</b>	hg	Fox/Adobe Stock
<b>18</b>	mg	Swetlana Wall/Adobe Stock
<b>18</b>	md	Feng Yu/Adobe Stock
<b>18</b>	bg	Moving Moment/Adobe Stock
<b>18</b>	bd	Jiri Hera/Adobe Stock