

MÉTHODE DE FRANÇAIS

A1.1

SINOPHONES



**Bonjour !
et bienvenue !**

**Corrigés
et transcriptions**

Corrigés et transcriptions

Précis de phonétique

p. 8

Transcription piste 2

Précis de phonétique p. 8 – Les 26 lettres du français - Écoutez et répétez l'alphabet français.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z (x 2)

1

Transcription piste 3

1. Écoutez des personnes épeler leur prénom, puis complétez.

- a. Ellen, E-L-L-E-N, Ellen
- b. Dawei, D-A-W-E-I, Dawei
- c. Julie, J-U-L-I-E, Julie
- d. Pauline, P-A-U-L-I-N-E, Pauline
- e. Mehdi, M-E-H-D-I, Mehdi
- f. Axel, A-X-E-L, Axel

Corrigé

- a. Ellen
- b. Dawei
- c. Julie
- d. Pauline
- e. Mehdi
- f. Axel

2

Transcription piste 4

2. Écoutez et écrivez les noms et les prénoms.

- a. LIN Hongjiang, Lin L-I-N, Hongjiang H-O-N-G-J-I-A-N-G
- b. Yvonne DUBOIS, Yvonne Y-V-O-N-N-E, Dubois, D-U-B-O-I-S
- c. Halim ABDI, Halim H-A-L-I-M, Abdi A-B-D-I
- d. Minako YOSHIDA, Minako M-I-N-A-K-O, Yoshida Y-O-S-H-I-D-A
- e. Owen PIQUET, Owen O-W-E-N, Piquet P-I-Q-U-E-T
- f. Keziah XANTOS, Keziah K-E-Z-I-A-H, Xantos X-A-N-T-O-S
- g. Kim RHEE, Kim K-I-M, Rhee R-H-E-E

Corrigé

- a. LIN Hongjiang
- b. Yvonne DUBOIS
- c. Halim ABDI
- d. Minako YOSHIDA
- e. Owen PIQUET
- f. Keziah XANTOS
- g. Kim RHEE

Transcription piste 5

Les 14 voyelles du français - Écoutez et répétez les voyelles.

[i]	merci, lys
[e]	écoutez, répéter, les
[ɛ]	Hélène, vous êtes, reine, mai, s'il vous plaît, m'appelle, quel
[a]	café
[y]	tu
[ə]	le, ne, mercredi
[ø]	feu, des œufs
[œ]	ordinateur, un œuf
[u]	vous, où, août
[o]	rose, au, eau
[ɔ]	comment, poste
[ɑ̃]	étudiant, comment, campus, employé
[ɛ̃]	matin, important, un, parfum, pain, plein, faim, loin, bien
[ɔ̃]	bonjour, nom

Transcription piste 6

Les 3 semi-voyelles du français - Écoutez et répétez les semi-voyelles.

[j]	piano, yoga, famille
[ɥ]	huit, je suis
[w]	oui, toi, loin

Transcription piste 7

Les 17 consonnes du français - Écoutez et répétez les consonnes.

[p]	parlez, appelle
[b]	basket
[t]	tu, attention, thé
[d]	dessin, addition
[k]	café, comment, musique, kiwi
[g]	gare, Grenoble, baguette
[f]	France, photo
[v]	vous avez
[s]	cycle, c'est, ça va, sac, trousse, poste, attention, science, dix
[z]	zoo, rose, Asie

Transcription piste 7 (suite)	
[ʃ]	chaise
[ʒ]	je, fromage, nous mangeons
/R/	merci, rose, verre
[l]	le, elle
[m]	matin
[n]	cinéma
[p]	campagne

3

Transcription piste 8**Cochez le mot entendu.**

- a. sac
b. lait
c. il est né
d. gorge
e. par
f. assis

Corrigé

- a. sac cas
b. les lait
c. il est né Hélène
d. George gorge
e. phare par
f. assis Asie

4 Transcription piste 9 et corrigé**Quel son devez-vous prononcer ? Cochez puis écoutez pour vérifier.**

- a. gare [g] [ʒ]
b. c'est [k] [s]
c. comment [ɔ] [ø]
d. pelle [ɛ] [e]
e. photo [f] [p]
f. gui [g] [ʒ]

Transcription piste 10**Les lettres accentuées du français - Écoutez, regardez et lisez.**

accent aigu	é	le thé
accent grave	à, è, ù	très
accent circonflexe	â, ê, î, ô, û	fenêtre
tréma	ë, ï, ü	maïs / mais
cédille	ç	ça / car

5 Transcription piste 11 et corrigé**Écoutez et ajoutez l'accent ou la cédille si nécessaire.**

- a. Émilie e. reculé
b. René f. reçu
c. Ça va ? g. Lucie
d. Cathy h. le père

6 Transcription piste 12 et corrigé

Dictée : ces mots sont dans les tableaux. Écoutez et écrivez.

- | | |
|------------|------------|
| a. toi | e. maïs |
| b. chaise | f. matin |
| c. photo | g. bonjour |
| d. je suis | h. merci |

7 Transcription piste 13 et corrigé

Écoutez et découpez les mots suivants en syllabes.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| a. mer ci (2 syllabes) | e. É mi llie (3 syllabes) |
| b. mai (1 syllabe) | f. gare (1 syllabe) |
| c. mer cre di (3 syllabes) | g. ma ïs (2 syllabes) |
| d. or di na teur (4 syllabes) | h. huit (1 syllabe) |

8

Transcription piste 14

8. Écoutez et répétez. N'oubliez pas d'avancer le point d'articulation.

- | | | |
|-----------|-------------------|--------------|
| a. café | e. baguette | i. la fête |
| b. allez | f. j'aime | j. un cadeau |
| c. Hélène | g. elle s'appelle | k. une carte |
| d. quel | h. elle déteste | l. cocher |

9

Transcription piste 15

9. Écoutez et comparez.

Il est sûr ? Il est sûr.

10

Transcription piste 16

10. Écoutez et indiquez si la phrase est interrogative ou déclarative.

- a. Ça va ?
 b. Ça va.
 c. Il va bien.
 d. Il va bien ?
 e. C'est assez salé ?
 f. C'est assez salé.

- | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> 陈述句 | <input checked="" type="checkbox"/> 疑问句 |
| b. <input checked="" type="checkbox"/> 陈述句 | <input type="checkbox"/> 疑问句 |
| c. <input checked="" type="checkbox"/> 陈述句 | <input type="checkbox"/> 疑问句 |
| d. <input type="checkbox"/> 陈述句 | <input checked="" type="checkbox"/> 疑问句 |
| e. <input type="checkbox"/> 陈述句 | <input checked="" type="checkbox"/> 疑问句 |
| f. <input checked="" type="checkbox"/> 陈述句 | <input type="checkbox"/> 疑问句 |

11

Transcription piste 17

11. Écoutez et répétez.

- a. Vous êtes étudiant ?
 b. Tu es chinois ?
 c. C'est toi ?
 d. Est-ce que tu es étudiant ?
 e. Est-ce que tu es chinois ?
 f. Est-ce que tu t'appelles Georges ?

12

Transcription piste 18**12. Écoutez et répétez.**

- a. Je suis étudiant.
- b. Je suis chinois.
- c. C'est moi.
- d. Il s'appelle Georges.
- e. Il est étudiant.
- f. Il est français.

13

Transcription piste 19**13. Écoutez et répétez.**

J'achète un cadeau.

J'achète un cadeau à ma mère.

J'achète un cadeau à ma mère.

LEÇON 1 Bonjour !

p. 14

1A

Transcription piste 20

Leçon 1 p. 14 – 1. Observez les photos et écoutez les dialogues.

- ① -Salut Julie, ça va ?
- Salut Alice, ça va, et toi ?
- Oui, ça va.
- ② - Bonjour madame, comment allez-vous ?
- Bonjour monsieur, bien, merci. Et vous ?
- Très bien, merci.
- ③ - Bonsoir madame, comment allez-vous ?
- Bonsoir monsieur, bien, merci. Et vous ?
- Très bien, merci.
- ④ -Salut Marie !
- Salut !
- ⑤ -Au revoir monsieur !
-Au revoir madame !

1B Corrigé

	Dialogue ①	Dialogue ②	Dialogue ③	Dialogue ④	Dialogue ⑤
Saluer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prendre congé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Formel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Informel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Corrigé

- Bonsoir, c'est pour saluer le soir
- C'est une relation formelle informelle
- Comment va Alice 😊 😞

Phonétique p. 15

1 Transcription piste 21 et corrigé

Phonétique p. 15 – Les voyelles nasales.

1. Entendez-vous une nasale ?

		oui	non
a.	madame		✓
b.	bonsoir	✓	
c.	très bien	✓	
d.	musicienne		✓
e.	au revoir		✓

2 Transcription piste 22 et corrigé

Dans quelle syllabe entendez-vous [ɔ̃] ?

		第一个	第二个
a.	<i>bon temps</i>	✓	
b.	menton		✓
c.	compagne	✓	
d.	bonbon	✓	✓
e.	content	✓	

3 Transcription piste 23 et corrigé

Entendez-vous [ã] ou [ɔ̃] ?

		[ã]	[ɔ̃]
a.	<i>Il est étudiant ?</i>	✓	
b.	Il veut du poisson.		✓
c.	Le deux septembre.	✓	
d.	Comment allez-vous ?	✓	
e.	Bonsoir Alice.		✓

4**Transcription piste 24****4. Écoutez et répétez les nasales.**

bonjour bonsoir
 maman ? comment ?
 matin ? bien ?
 bien / banc / bon

5**Transcription piste 25****5. Écoutez les répétez les phrases.**

Bonjour monsieur, comment allez-vous ?
 Bien, merci. Et vous ?
 Bonsoir Jean, ça va ?
 Ça va, et toi ?

Vocabulaire p. 16

Transcription piste 26

Vocabulaire p. 16 – Écoutez et répétez

bonjour	bonsoir	salut	au revoir
monsieur	madame	merci	bien
oui	non	le matin	le soir

1 Corrigé

	Relation formelle 	Relation informelle 
Pour saluer le matin 	bonjour madame	bonjour Julie salut
Pour saluer le soir 	bonsoir monsieur bonsoir madame	bonsoir Julie
Pour prendre congé 	au revoir	salut au revoir

Transcription piste 27

Guide de communication p. 16 - Écoutez et répétez les expressions.

Salut, ça va ?
 Oui, et toi ?
 Bonjour madame, comment allez-vous ?
 Bonsoir monsieur.
 Au revoir madame.

Grammaire p. 17

Transcription piste 28

Grammaire p. 17 – Tu ou vous ?

Observez

- | | |
|------------------------|------------|
| - Comment allez-vous ? | - Ça va ? |
| - Bien, merci. | - Oui. |
| - Et vous ? | - Et toi ? |
| - Très Bien ! | - Non... |

Observez - Corrigé

	Questions	Réponses
Relation formelle 	Comment allez-vous ? Et vous ?	Bien, merci. Très bien !
Relation informelle 	Ça va ? Et toi ?	Oui. Non.

Et vous ? relation formelle
 relation informelle

Et toi ? relation formelle
 relation informelle

1 Corrigé

- Bonjour monsieur, **comment allez-vous ?** / ça va ?
- Bien. **Et vous ?** / Et toi ?

2 Corrigé

- Salut, **comment allez-vous ?** / **ça va ?**
- Salut, oui, **et vous ?** / **et toi ?**

3 Réponses attendues

- Comment allez-vous
- **Bien. / Très bien.**
- Ça va ?
- **Oui. / Non.**

Interactions p. 18**2 Exemple de production**

Message : Salut, ça va ?

Réponse : Oui, ça va, et toi ?

Réponse : Oui, très bien !

Interculturel p. 19**Quiz - Corrigé**

1. On **fait la bise** / *serre la main* aux personnes de la famille, aux amis.
2. On *fait la bise* / **serre la main** aux personnes qu'on ne connaît pas bien.
3. On dit *tu* / **vous** dans une relation formelle.
4. On dit **tu** / *vous* dans une relation informelle.
5. Les jeunes utilisent « ciao » ou « bye » pour dire *bonjour* / **au revoir**.

1

Transcription piste 29

Leçon 2 p. 20 – 1. Écoutez et associez les photos aux dialogues.

- ① - *Une étudiante* : Monsieur, comment on dit « student » en français, s'il vous plaît ?
 - *Le professeur* : « Un étudiant » ou « une étudiante ».
 - *L'étudiante* : Merci !
- ② - *Le professeur* : Prenez un cahier et un stylo, et écrivez : « salut ».
 - *Un étudiant* : Comment ça s'écrit, s'il vous plaît ?
 - *Le professeur* : S.A.L.U.T.
 - *L'étudiant* : Merci !
- ③ - *La professeure* : Écoutez et répétez, s'il vous plaît : « matin ».
 - *Les étudiants* : Matin.
 - *La professeure* : Parlez plus fort, s'il vous plaît.
 - *Les étudiants* : Matin !
- ④ - *La professeure* : Travaillez en groupe, s'il vous plaît.
 - *Un étudiant* : Excusez-moi, je ne comprends pas. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?
 - *La professeure* : Travaillez en groupe, s'il vous plaît. Vous comprenez ?
 - *Un étudiant* : Oui, merci !

1 **Corrigé**

- a. Dialogue ④ ; b. Dialogue ② ; c. Dialogue ③ ; d. Dialogue ①

2 **Corrigé**

	Étudiant(e) 	Professeur(e) 
Comment on dit « student » en français ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Écoutez et répétez, s'il vous plaît.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Parlez plus fort, s'il vous plaît.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prenez un cahier et un stylo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Écrivez « salut ».	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Comment ça s'écrit ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Excusez-moi, je ne comprends pas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Travaillez en groupe.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vous comprenez ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Phonétique p. 21

1 *Transcription piste 30 et corrigé*

Phonétique p. 21 – Nasales et finales

1. Entendez-vous une nasale ?

		oui	non
a.	<i>cinéma</i>		✓
b.	dessin	✓	
c.	chemin	✓	
d.	commissariat		✓
e.	dîner		✓
f.	magasin	✓	

2 *Transcription piste 31 et corrigé*

Dans quelle syllabe entendez-vous une nasale ?

		第一个	第二个	都没听到
a.	<i>comprenez</i>	✓		
b.	poisson		✓	
c.	poissonnerie			✓
d.	indien	✓	✓	
e.	dimanche		✓	
f.	cinquante	✓	✓	

3 *Transcription piste 32 et corrigé*

Écoutez les mots au masculin et au féminin. Quelle est la lettre finale du mot masculin ?

a.	<i>étudiant - étudiante</i>	t
b.	grand - grande	d
c.	français - française	s
d.	musicien - musicienne	n
e.	lent - lente	t
f.	chinois - chinoise	s

4 *Transcription piste 33 et corrigé*

Découpez les mots en syllabes, puis lisez-les. Écoutez et répétez les mots.

Exemple : *comment* → *co|mmen|t*

a mé ri cain	co mmen çan t
ci né ma	ran do nnée
com plé tez	po mme
Mar tin	Li na

5

Transcription piste 34

5. Écoutez et répétez les phrases.

Vous comprenez ? Oui, merci !

Travaillez en groupe s'il vous plaît.

Vous pouvez répéter s'il vous plaît ?

Vocabulaire p. 22-23

Transcription piste 35

Vocabulaire p. 22 – Écoutez et répétez

Les consignes

regardez

parlez

soulignez

écoutez

répétez

entourez

lisez

travaillez en groupe

complétez

écrivez

cochez

associez

Les objets de la classe

un cahier

un livre

un stylo

une trousse

un ordinateur

une table

une chaise

un tableau

Les personnes de la classe

un professeur

une professeure

un étudiant

une étudiante

1 Corrigé

a. un cahier

b. un livre

c. un tableau

d. une chaise

e. une trousse

f. un ordinateur

2 Corrigé

R	E	G	A	R	D	E	Z	L
E	M	P	S	I	C	I	E	I
P	E	N	S	A	N	S	I	S
E	N	T	O	U	R	E	Z	E
T	A	E	C	O	C	H	E	Z
E	C	R	I	V	E	Z	U	L
Z	I	Z	E	Z	E	S	O	L
T	R	I	Z	E	L	R	A	I

3

Transcription piste 36**3. Écoutez et numérotez les consignes dans l'ordre.**

1. Regardez le tableau
2. Écoutez, s'il vous plaît.
3. Travaillez en groupe.
4. Lisez un livre.
5. Parlez plus fort, s'il vous plaît.
6. Écrivez « salut ».
7. Complétez le mot « stylo ».
8. Répétez, s'il vous plaît.

Corrigé

- | | |
|------|------|
| a. ⑥ | e. ③ |
| b. ① | f. ⑧ |
| c. ⑤ | g. ④ |
| d. ② | h. ⑦ |

4

Transcription piste 37**4. Appliquez les consignes que vous entendez.**

- a. Écrivez « Bonjour »
- b. Entourez « cahier »
- c. Soulignez « trousse »
- d. Cochez « chaise »
- e. Associez.

Corrigéa. *Bonjour*

b. livre

stylo

cahier

c. cahier

trousse

livre

d. table chaise tableau

e. un

• ~~→~~ chaise

une

• ~~→~~ stylo

5

Signification des mots en chinois : bonjour matin ordinateur stylo**Transcription piste 38****Guide de communication p. 23 - Écoutez et répétez les expressions.**

Travaillez en groupe, s'il vous plaît.

Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?

Vous comprenez ? Je ne comprends pas.

Comment on dit « student » en français ?

On dit « un étudiant » ou « une étudiante ».

Comment ça s'écrit ?

S.A.L.U.T

Grammaire p. 24-25

Transcription piste 39**Grammaire p. 24 – L'article indéfini****Observez**

un stylo / un étudiant
 une trousse / une étudiante
 des stylos / des étudiants
 des trousse / des étudiantes

Apprenez

Exemples : Prenez un stylo. / Une étudiante.

Exemple : un étudiant / une étudiante

Exemples : des trousse / des étudiantes

Observez - Corrigé

- a. *Un* est devant un nom : masculin féminin / singulier pluriel
 b. *Une* est devant un nom : masculin féminin / singulier pluriel
 c. *Des* est devant un nom : masculin féminin / singulier pluriel

1 Corrigé

- a. **un** cahier
 b. **une** table
 c. **un** stylo
 d. **une** chaise
 e. **un** ordinateur
 f. **une** étudiante

2 Corrigé

- a. *un / une / **des*** stylos
 b. *un / une / **des*** livres
 c. *un / **une** / des* trousse
 d. *un / une / **des*** tables
 e. **un** / une / des étudiant
 f. *un / une / **des*** cahiers

3 Corrigé

- a. **des** cahiers
 b. **des** tables
 c. **des** stylos
 d. **des** ordinateurs
 e. **des** trousse
 f. **des** livres
 g. **des** étudiantes

Transcription piste 40

Grammaire p. 25 – Les questions sans mot interrogatif

Observez

Vous comprenez ? Je comprends.

Ça va ? Ça va.

Apprenez

Exemples : Vous comprenez ? Vous pouvez répéter ?

Vous comprenez ? Ça va ?

Je comprends. Ça va.

Exemple : Comment on dit « student » en français ?

Observez - Corrigé

Vous comprenez.

Ça va ?

Je comprends.

Ça va.

4

Transcription piste 41

4. Écoutez et cochez la bonne réponse : intonation montante ou descendante ?

- a. Vous pouvez répéter.
- b. Vous comprenez ?
- c. Ça va ?
- d. Vous comprenez.
- e. Vous pouvez répéter ?
- f. Je comprends.

Corrigé

	↗	↘
a.		✓
b.	✓	
c.	✓	
d.		✓
e.	✓	
f.		✓

5 Transcription et corrigé piste 42

Écoutez et écrivez « point d'interrogation » ou « point final ».

- a. Et toi ?
- b. Ça va.
- c. Je comprends.
- d. Vous pouvez répéter ?
- e. Vous comprenez ?
- f. Madame.
- g. Monsieur ?

6 Transcription et corrigé piste 43

Dessinez une flèche sous les phrases.

a. - Vous comprenez le français ?



- Oui, je comprends le français.



b. - Je ne comprends pas.



- Vous pouvez répéter s'il vous plaît ?



Interculturel p. 27

Quiz - corrigé

- | | V | F |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Pour appeler un professeur, je dis monsieur . | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. En général, un étudiant dit tu au professeur. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Le professeur dit tu ou vous aux étudiants. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. En cours, je parle pour apprendre le français. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. En cours de français, les étudiants travaillent en groupe . | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Transcription piste 44**Bande dessinée p. 28-29 - Lisez et écoutez l'histoire.***Dawei* : Salut Ellen ! Ça va ?*Ellen* : Salut Dawei. Ça va, et toi ?*Mehdi* : Salut ! Vous allez bien ?*Ellen* : Salut ! Très bien.*Dawei* : Salut !*L'enseignante* : Bonjour !*Les 3 étudiants* : Bonjour madame.*L'enseignante* : Écoutez et répétez s'il vous plaît : Au revoir.*Les 3 étudiants* : Au revoir !*L'enseignante* : Prenez un cahier et un stylo s'il vous plaît.*L'enseignante* : Écrivez « salut ».*Ellen* : Excusez-moi. Comment ça s'écrit ?*L'enseignante* : S-A-L-U-T.*L'enseignante* : Travaillez en groupe. Écrivez un dialogue pour saluer et prendre congé le soir.*Mehdi* : Je ne comprends pas. Vous pouvez répéter s'il vous plaît madame ?*L'enseignante* : Écrivez un dialogue pour saluer et dire au revoir le soir. Vous comprenez ?*Mehdi* : Oui, merci madame.*Dawei* : Bonsoir monsieur, comment allez-vous ?*Mehdi* : Bonsoir monsieur. Bien, merci. Et vous ?*Dawei* : Très bien, merci. Bonsoir madame.*Dawei* : Au revoir monsieur. Au revoir madame.*Mehdi + Ellen* : Au revoir.*Les 3 étudiants* : Au revoir madame.*L'enseignante* : Au revoir.*Ellen* : Salut !*Mehdi* : Bye !*Dawei* : Ciao !

1

Transcription piste 45**Leçon 3 p. 30 – 1. Écoutez et associez les photos aux dialogues.**

- ① - *Jillian* : Salut ! Comment tu t'appelles ?
 - *Élodie* : Salut, je m'appelle Élodie Dumel. Et toi ?
 - *Jillian* : Je m'appelle Jillian ! Tu as quel âge ?
 - *Élodie* : J'ai 21 ans. Et toi ?
 - *Jillian* : J'ai 24 ans.
- ② - *L'employée de la bibliothèque* : Bonjour, comment vous vous appelez ?
 - *Lina* : Bonjour, je m'appelle Lina Wang.
 - *L'employée* : Comment ça s'écrit ?
 - *Lina* : L.I.N.A... W.A.N.G
 - *L'employée* : Vous avez quel âge ?
 - *Lina* : 26 ans.
 - *L'employée* : Bien, merci.
- ③ - *Kamel* : Comment il s'appelle ?
 - *Sophie* : Il s'appelle Tom.
 - *Kamel* : Il a quel âge ?
 - *Sophie* : Il a 25 ans.

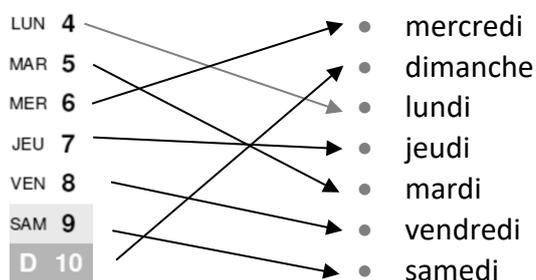
Corrigé

- a. Dialogue ② b. Dialogue ① c. Dialogue ③

2 **Corrigé**

	Dialogue 1	Dialogue 2	Dialogue 3
Salut, comment tu t'appelles ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comment vous vous appelez ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je m'appelle Élodie Dumel. Et toi ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous avez quel âge ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il a quel âge ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Comment il s'appelle ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tu as quel âge ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Corrigé



4 Corrigé

Lina : vendredi 4 janvier
 Élodie : lundi 14 janvier

Kamel : samedi 2 février
 Tom : mercredi 13 février

Phonétique p. 31

1 Transcription piste 46 et corrigé

Phonétique p. 31 –Enchaînements et liaisons

1. Combien d'enchaînements ou de liaisons entendez-vous ?

		1	2
a.	Tu as treize ans ?	✓	
b.	Elle a huit ans.		✓
c.	Il a six ans.		✓
d.	J'ai onze ans.	✓	
e.	Vous avez neuf ans.		✓
f.	Nous avons un stylo.	✓	

2 Transcription piste 47 et corrigé

Écoutez l'article indéfini et le nom. Quelle liaison entendez-vous ?

		liaison [n]	liaison [z]
a.	Des étudiants		✓
b.	Un étudiant	✓	
c.	Des ordinateurs		✓
d.	Un ordinateur	✓	
e.	Un Anglais	✓	
f.	Des Anglais		✓

3 *Transcription piste 48 et corrigé*

Lisez les phrases et notez les enchaînements ou les liaisons. Écoutez, puis lisez à nouveau.

a. Les enchaînements : *Cinq ans.*

Elle a quel âge ?

Elle a quatre ans.

b. Les liaisons : *Tu as vingt-trois ans.*

Nous avons une trousse.

Julie a un an.

4

Transcription piste 49

Écoutez et répétez les phrases.

Salut ! Je m'appelle Élodie.

Vous avez quel âge ?

Nous avons vingt ans.

Vocabulaire p. 32- 33

Transcription piste 50

Vocabulaire p. 32 – Écoutez et répétez.

Les jours de la semaine

lundi	mercredi	vendredi	dimanche
mardi	jeudi	samedi	

Les mois de l'année

janvier	février	mars	avril	mai	juin
juillet	août	septembre	octobre	novembre	décembre

Les nombres de 0 à 31

zéro	dix	vingt	trente
un	onze	vingt et un	trente et un
deux	douze	vingt-deux	
trois	treize	vingt-trois	
quatre	quatorze	vingt-quatre	
cinq	quinze	vingt-cinq	
six	seize	vingt-six	
sept	dix-sept	vingt-sept	
huit	dix-huit	vingt-huit	
neuf	dix-neuf	vingt-neuf	

1 Corrigé

- ① LUNDI ⑤ VENDREDI ④ JEUDI ② MARDI
 ⑥ SAMEDI ③ MERCREDI ⑦ DIMANCHE

2 Corrigé

- 1 janvier 2 février 3 mars 4 avril 5 mai 6 juin 7 juillet
 8 août 9 septembre 10 octobre 11 novembre 12 décembre.

3**Transcription piste 51**

Écoutez et cochez les dates entendues.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| a. le treize mars | e. le quatorze août |
| b. le dix-huit février | f. le dix-neuf novembre |
| c. le six juin | g. le trente mai |
| d. le vingt-deux décembre | h. le vingt-et-un novembre. |

Corrigé

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> 03/03 <input checked="" type="checkbox"/> 13/03 | e. <input checked="" type="checkbox"/> 14/08 <input type="checkbox"/> 24/09 |
| b. <input type="checkbox"/> 08/02 <input checked="" type="checkbox"/> 18/02 | f. <input checked="" type="checkbox"/> 19/11 <input type="checkbox"/> 19/12 |
| c. <input checked="" type="checkbox"/> 06/06 <input type="checkbox"/> 16/06 | g. <input type="checkbox"/> 20/04 <input checked="" type="checkbox"/> 30/05 |
| d. <input type="checkbox"/> 12/12 <input checked="" type="checkbox"/> 22/12 | h. <input type="checkbox"/> 11/11 <input checked="" type="checkbox"/> 21/11 |

4**Transcription piste 52**

Le loto. Écrivez 9 nombres entre 0 et 31 dans la grille. Entourez les nombres que vous entendez. Le premier étudiant qui a entouré tous les nombres de sa grille lève la main.

12 - 23 - 17 - 22 - 16 - 0 - 25 - 13 - 3 - 26 - 6 - 29 - 9 - 21 - 10 - 14 - 31 - 4 - 18 - 20 - 7 - 5 - 1 - 24 - 8 - 27 - 2 - 15 - 11 - 28 - 30 - 19

Transcription piste 53

Guide de communication p. 33 - Écoutez et répétez les expressions.

Comment tu t'appelles ? / Comment vous vous appelez ?

Je m'appelle Jillian.

Comment il s'appelle ?

Il s'appelle Tom.

Tu as quel âge ? / Vous avez quel âge ?

J'ai 26 ans.

Il a quel âge ?

Il a 25 ans.

Grammaire p. 34-35

Transcription piste 54**Grammaire p. 34 – Le verbe s'appeler****Observez**

- Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Élodie Dumel.
- Comment vous vous appelez ?
- Je m'appelle Lina Wang.
- Comment il s'appelle ?
- Il s'appelle Tom.

Apprenez

S'appeler : je m'appelle, tu t'appelles, il s'appelle, elle s'appelle, nous nous appelons, vous vous appelez, ils s'appellent, elles s'appellent

Observez - Corrigé

- a. - Comment tu **t'appelles** ? |- Comment vous **vous appelez** ? |- Comment il **s'appelle** ?
 - Je **m'appelle** Élodie Dumel. |- Je **m'appelle** Lina Wang. |- Il **s'appelle** Tom.
- b. Je m'appelle Élodie. - Tu t'appelles Lina. - Vous vous appelez Lina. Il s'appelle Tom.

1 Corrigé

- a. - Salut, comment tu **t'appelles** ?
 - Salut, je **m'appelle** Sonia, et toi ?
 - Éric !
- b. - Comment elles **s'appellent** ?
 - Isabelle et Lina.
- c. - Salut, comment vous **vous appelez** ?
 - Salut, je **m'appelle** Élodie et elle **s'appelle** Lina. Et toi ?
 - Je **m'appelle** Tom !
- d. - Il **s'appelle** Kamel ?
 - Oui.

2 Corrigé

- a. *Comment elle s'appelle ?*
- b. Comment il s'appelle ?
- c. Comment tu t'appelles ? / Comment vous vous appelez ?
- d. Comment vous vous appelez ?
- e. Comment ils s'appellent ?
- f. Comment elles s'appellent ?

Transcription piste 55**Grammaire p. 35 – Le verbe avoir****Observez**

- Tu as quel âge ?
- J'ai 21 ans.
- Vous avez quel âge ?
- Nous avons 20 ans.
- Il a 25 ans.

Apprenez

Avoir : j'ai, tu as, il a, elle a, nous avons, vous avez, ils ont, elles ont.

Observez - Corrigé

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| a. - Tu as quel âge ? | - Vous avez quel âge ? | - Il a 25 ans. |
| - J' ai 21 ans. | - Nous avons 20 ans. | |
| b. - Vous avez 19 ans ? | - Il a quel âge ? | - Tu as quel âge ? |
| - Non, j' ai 21 ans. | - Il a 23 ans. | |

3 Corrigé

- a. - Tu **as** quel âge ?
- J'**ai** 30 ans.
- b. - Lina **a** 23 ans ?
- Non, elle **a** 26 ans.
- c. - Kamel et Tom **ont** quel âge ?
- Ils **ont** 20 ans.
- d. - Vous **avez** quel âge ?
- Nous **avons** 28 ans.

4 Corrigé

- a. Elles **a** / **avons** / **ont** quel âge ?
- b. J'**ai** / **a** / **a** 26 ans.
- c. Vous **avons** / **avez** / **ont** quel âge ?
- d. Sandra et Isabelle **a** / **ont** / **avons** 28 ans.
- e. Kamel **ai** / **as** / **a** 20 ans.
- f. Tu **ai** / **as** / **a** 25 ans ?
- g. Elle **as** / **avez** / **a** 16 ans.

5**Transcription piste 56**

Écoutez les phrases. Cochez le verbe *avoir* ou *s'appeler* et écrivez le sujet entendu.

- a. Elle s'appelle Lisa.
- b. Nous avons 23 ans.
- c. Ils s'appellent Axel et Rémi.
- d. J'ai 30 ans.

Corrigé

	avoir	s'appeler	sujet
a.		✓	elle
b.	✓		nous
c.		✓	ils
d.	✓		je / j'

Interactions p. 36

2 Exemple de production

Jules Salut, comment tu t'appelles ? ...

Anna Salut, ... je m'appelle ... Anna, et toi ?

Jules ... Je m'appelle ... Jules.

Anna ... Tu as quel âge ... ?

Jules J'ai ... 24 ... ans.

Interculturel p. 37

Quiz – corrigé

1. Chloé est un prénom masculin.
2. Roux est un nom de famille.
3. Jules est un prénom masculin.
4. Martin est un prénom féminin.
5. En France, à l'oral, on dit : je m'appelle Louise Bernard.

- | V | F |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

LEÇON 4 Je suis chinois

p. 38

1

Transcription piste 57

Leçon 4 p. 38 – 1. Écoutez les 3 dialogues, puis écrivez le numéro du dialogue correspondant à chaque personne.

- ① - Bonjour, je m'appelle John, je suis américain. Tu es chinoise ?
 - Bonjour ! Oui, je suis chinoise. Je m'appelle Lili, enchantée !
 - Je suis infirmier, et toi ?
 - Je suis informaticienne.
- ② - Bonjour, je m'appelle Odval, et vous ?
 - Bonjour, je m'appelle Tufan, enchanté ! Je suis indien. Vous êtes japonaise ?
 - Non, je suis mongole ! Je suis cuisinière, et vous ?
 - Je suis ingénieur.
- ③ - C'est qui ? - C'est Nicolas, il est serveur.
 - Ok, il est américain ?
 - Non, il est français !

Corrigé

a. dialogue ① b. dialogue ③ c. dialogue ① d. dialogue ② e. dialogue ②

2 **Corrigé**

- a. Tu es chinoise ? • 1. Non, il est français !
 b. Je suis infirmier, et toi ? • 2. Non, je suis mongole.
 c. Vous êtes japonaise ? • 3. C'est Nicolas, il est serveur.
 d. C'est qui ? • 4. Oui, je suis chinoise.
 e. Ok, il est américain ? • 5. Je suis informaticienne.
-

3

	Laure	Yu-jin
Âge	24 ans	25 ans
Profession	directrice (de banque)	vendeuse
Nationalité	française	coréenne

Phonétique p 39

1 Transcription piste 58 et corrigé

Phonétique p. 39 – Les voyelles antérieures [i], [e], [ɛ]

1. Entendez-vous [i] ou [e] ?

		[i]	[e]
a.	<i>répétez</i>		✓
b.	dix livres	✓	
c.	regardez		✓
d.	six avril	✓	

2 Transcription piste 59 et corrigé

Entendez-vous [e] ou [ɛ] ?

		[e]	[ɛ]
a.	<i>mai</i>		✓
b.	janvier	✓	
c.	elle s'appelle		✓
d.	lisez	✓	

3 Transcription piste 60 et corrigé

Entendez-vous [i], [e] ou [ɛ] ?

		[i]	[e]	[ɛ]
a.	<i>Elle est japonaise.</i>			✓
b.	Il a huit livres chinois.	✓		
c.	Écoutez des CD !		✓	
d.	Ils ont six ans.	✓		
e.	Vous êtes française.			✓
f.	Léa répétez !		✓	

4

Transcription piste 61

4. Écoutez et répétez les mots.

[e] / [i] : les dix / des livres

[e] / [ɛ] : répète / Hélène

[i] / [e] / [ɛ] : épi / épée / épais

5

Transcription piste 62**5. Écoutez et répétez la prononciation de [e].**

- [e] est moins ouvert que [ɛ] :

C'est assez ?

Vous avez du café ?

Vous avez un DVD de Carné ?

- [e] est plus ouvert que [i] :

Écoutez !

Répétez !

Regardez la télé.

6

Transcription piste 63 et corrigé**Dictée : écoutez et écrivez.**

- un livre
- un étudiant
- une professeure
- merci
- écrivez

Vocabulaire p. 40-41**Transcription piste 64****Vocabulaire p. 40 – Écoutez et répétez.****Les nationalités**

français / française

tunisien / tunisienne

japonais / japonaise

indien / indienne

anglais / anglaise

coréen / coréenne

chinois / chinoise

mongol / mongole

américain / américaine

belge / belge

Les professions

serveur / serveuse

vendeur / vendeuse

directeur / directrice

ingénieur / ingénieure

cuisinier / cuisinière

infirmier / infirmière

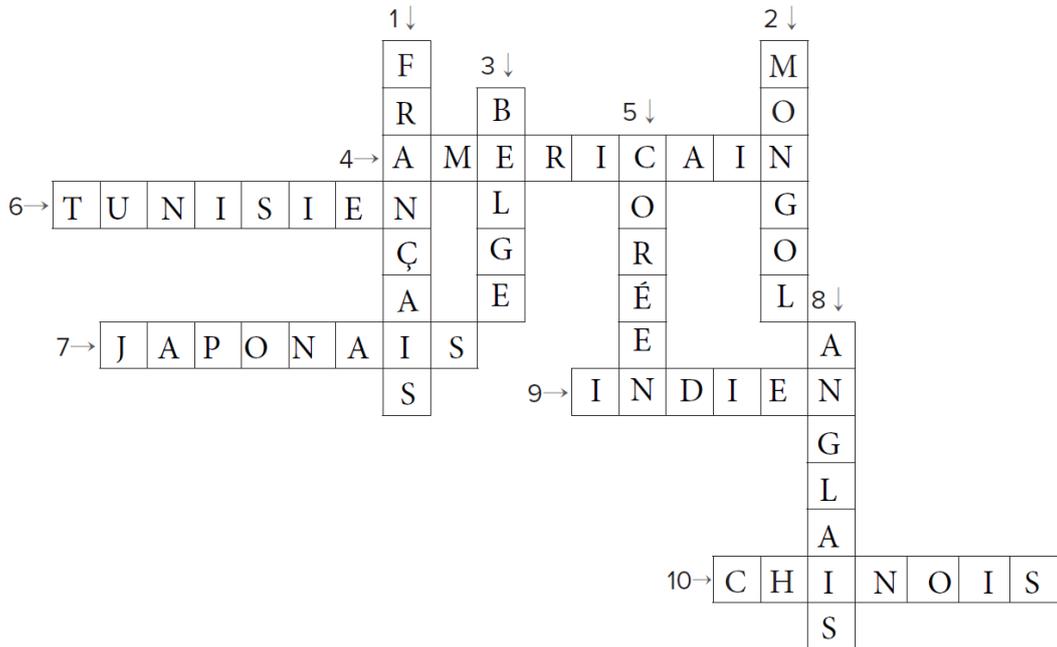
informaticien / informaticienne

musicien / musicienne

employé / employée

journaliste / journaliste

1 Corrigé



2 Corrigé

- a. EMPLOYÉ
- b. INFORMATICIEN
- c. CUISINIER
- d. SERVEUR
- e. INFIRMIER
- f. DIRECTEUR
- g. INGÉNIEUR
- h. JOURNALISTE

3 Corrigé

- a. cuisinier
- b. musicienne
- c. informaticien
- d. infirmière

Transcription piste 65

Guide de communication p. 41 – Écoutez et répétez les expressions.

Demander l'identité / présenter quelqu'un

C'est qui ?

C'est Nicolas. Il est serveur.

Demander et donner la nationalité

Je suis américain. Et toi ? / Et vous ?

Je suis chinoise.

Il est américain ? / Elle est américaine ?

Non, il est français ! / Non, elle est française.

Demander et donner la profession

Je suis cuisinière. Et toi ? / Et vous ?

Je suis ingénieur !

Grammaire p.42-43

Transcription piste 66**Grammaire p. 42 - Le verbe être****Observez**

- Je suis américain. Tu es chinoise ?
- Oui, je suis chinoise.
- Vous êtes infirmier ?
- Non, je suis informaticien.
- C'est qui ?
- C'est Nicolas, il est serveur.

Apprenez

Être : je suis, tu es, il est, elle est, nous sommes, vous êtes, ils sont, elles sont

Exemple : C'est qui ? C'est Nicolas.

Observez - Corrigé

- Je suis américain. Tu es chinoise ?
- Oui, je suis chinoise.
- Vous êtes infirmier ?
- Non, je suis informaticien.
- C'est qui ?
- C'est Nicolas, il est serveur.

1 Corrigé

- | | |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| a. Tu <u>suis</u> / <u>es</u> / <u>est</u> indien ? | e. Ils <u>sommes</u> / <u>êtes</u> / <u>sont</u> tunisiens. |
| b. Je <u>suis</u> / <u>es</u> / <u>est</u> mongol. | f. C' <u>es</u> / <u>est</u> / <u>êtes</u> qui ? |
| c. Vous <u>sommes</u> / <u>êtes</u> / <u>sont</u> chinois ? | g. Elle <u>es</u> / <u>est</u> / <u>êtes</u> informaticienne. |
| d. Nous <u>sommes</u> / <u>êtes</u> / <u>sont</u> français. | h. Je <u>suis</u> / <u>es</u> / <u>est</u> ingénieur. |

Transcription piste 67**Grammaire p. 42 - Le masculin et le féminin des noms****Observez**

Exemple : Alagh est cuisinier → Odval est cuisinière.

Apprenez

Exemple : un étudiant, une étudiante.

- Il est employé, elle est employée,
- Il est serveur, elle est serveuse
- Il est directeur, elle est directrice
- Il est cuisinier, elle est cuisinière
- Il est musicien, elle est musicienne,
- Il est journaliste, elle est journaliste.

Observez - Corrigé

Alagh est cuisinier. → Odval est cuisinière.

John est infirmier. → Sonia est infirmière.

Tao est informaticien. → Lili est informaticienne

Nicolas est serveur. → Elsa est serveuse.

2

Transcription piste 68

Féminin ou masculin ? Écoutez et cochez la bonne réponse.

- a. Elle est employée.
- b. Il est informaticien.
- c. Il est cuisinier.
- d. Il est ingénieur.
- e. Elle est directrice.
- f. Il est musicien.
- g. Elle est journaliste.
- h. Elle est serveuse.

Corrigé

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.
Masculin ♂		✓	✓	✓		✓		
Féminin ♀	✓				✓		✓	✓

3

Corrigé

a. Elle est *vendeuse*.

b. Elle est **employée**.

c. Elle est **journaliste**.

d. Elle est **informaticienne**.

e. Elle est **directrice**.

Transcription piste 69

Grammaire p. 43 - Le masculin et le féminin des adjectifs

Observez

Jun-Park est coréen. → Yu-jin est coréenne.

Apprenez

Exemple : anglais, anglaise

Il est français Elle est française

Il est chinois Elle est chinoise

Il est américain Elle est américaine

Il est mongol Elle est mongole

Il est coréen Elle est coréenne

Il est indien Elle est indienne

Il est belge Elle est belge

Exemples : Il est américain. → Ils sont américains.

Elle est américaine. → Elles sont américaines.

Il est français. → Ils sont français.

Elle est française. → Elles sont françaises.

Observez - Corrigé

Jun-Park est coréen. → Yu-jin est coréenne.

Alagh est mongol. → Odval est mongole.

Tao est chinois. → Lili est chinoise.

Nicolas est français. → Laure est française.

4 Corrigé

- Il est indien.
- Elle** est française.
- Elle** est anglaise.
- Il** est japonais.
- Elle** est américaine.
- Il** est belge. / **Elle** est belge.

5 Corrigé

- Elles sont *tunisiennes*.
- Laura est **française**.
- Elle est **indienne**.
- Elles sont **anglaises**.
- Ils sont **coréens**.

Interactions p. 44**2 Exemple de production**

MEMBRES		Rechercher un membre	Trier par :	Nom	Date d'inscription
	Ziwen			CHINOIS	
	Bonjour, je m'appelle Ziwen.				
	J'ai 31 ans.				
	Je suis chinois et je suis vendeur.				

Interculturel p. 45**Quiz - corrigé**

- | | V | F |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Les Français travaillent 45 heures par semaine. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. 13,6 % des Français actifs travaillent dans l'industrie. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. En France, aujourd'hui, on recrute 10 000 cuisiniers par an. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. Aujourd'hui, le féminin de professeur peut être professeure. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Transcription piste 70**Bande dessinée p. 46-47 - Lisez et écoutez l'histoire.**

Samedi 4 avril

Mehdi : Salut, vous allez bien ?

Dawei : Salut ! Ça va !

Ellen : Et toi ?

Medhi : Très bien, c'est samedi !

Ellen : C'est qui ?

Mehdi : C'est Axel et Céline. Ils sont français.

Dawei : Salut, je m'appelle Dawei.

Céline : Salut. Enchantée. Tu es japonais ?

Dawei : Non, je suis chinois.

Ellen : Je m'appelle Ellen.

Céline : Enchantée.

Mehdi : Ellen est américaine et Dawei est chinois.

Dawei : Nous sommes étudiants en France. Et vous ?

Céline : Je suis ingénieure et Axel est infirmier.

Ellen : Ah, super ! Et vous avez quel âge ?

Axel : J'ai 26 ans et Céline a 27 ans. Et vous ?

Dawei : J'ai 25 ans. Ellen a 22 ans. Et toi, Mehdi ?

Mehdi : J'ai 22 ans... euh... non ! 23 ans... le 4 avril !

Tous en même temps : Oooh... Joyeux anniversaire !

LEÇON 5 J'aime le sport

p. 48

1

Transcription piste 71

Leçon 5 p. 48 – 1. Écoutez le dialogue et choisissez la photo correspondant à la situation.

- *Sophie* : Allez, allez, alleeeeeez ! Oh là là, j'adore le football. Et vous, monsieur ? Vous aimez le football ?
- *Khalil* : Ah oui ! J'aime le football. Et j'aime aussi le badminton, la course à pied, la natation...
- *Sophie* : Ah... Vous aimez le sport !
- *Khalil* : Oui, j'aime le sport. Mais, je n'aime pas le basket.
- *Sophie* : Vous n'aimez pas le basket ! Moi, j'aime le basket. Et la randonnée, l'équitation, et... et le foot ! Je m'appelle Sophie.
- *Khalil* : Enchanté ! Je m'appelle Khalil.
- *Sophie* : Khalil ! Vous êtes tunisien ?
- *Khalil* : Non, je ne suis pas tunisien, je suis français.

1 A Corrigé

- a. b. c.

1 B Corrigé

- a. **Sophie** adore le football.
- b. **Khalil** aime le badminton, la course à pied et la natation.
- c. **Sophie** aime la randonnée et l'équitation
- d. **Khalil** n'aime pas le basket.

2 Corrigé

- a. Laura aime la **musique**, la **danse**, le **chant**, la **peinture** et le **dessin**.
- b. Théo aime le **cinéma**, les **jeux vidéo**, la **télévision** et la **lecture**.

Phonétique p. 49

1 Transcription piste 72 et corrigé

Phonétique p. 49– Les consonnes [d] / [t]

1. Entendez-vous [d] ou [t] ?

		[d]	[t]
a.	Regardez.	✓	
b.	Écoutez !		✓
c.	Il aime les IPAD.	✓	
d.	Il est tunisien ?		✓
e.	C'est un stylo.		✓
f.	Le dix décembre.	✓	
g.	Trois tables ?		✓

2 Transcription piste 73 et corrigé

Combien de fois entendez-vous [d] / [t] ?

		[d]	[t]
a.	<i>Je déteste !</i>	1	2
b.	C'est du badminton.	2	1
c.	Regardez la télé.	1	1
d.	C'est un IPAD ?	1	1
e.	Le dix-sept octobre.	1	2
f.	Il est au football.	0	2
g.	J'adore le dessin.	2	0

3

Transcription piste 74

3. Écoutez et répétez.

[d] : Regardez ! - Un IPAD !

[t] : Tu es tunisien. - Tu aimes le basket.

[d] / [t] : Un étudiant ? - Le badminton.

4

Transcription piste 75

4. Écoutez et chantez une petite berceuse française.

Dodo l'enfant do, l'enfant dormira bien vite.

Dodo l'enfant do, l'enfant dormira bientôt.

5 Transcription piste 76 et corrigé

Dictée : écoutez et écrivez.

a. entourez

b. une vendeuse

c. le matin

d. Vous êtes indien ?

e. Tu es tunisien ?

Vocabulaire p. 50-51

Transcription piste 77

Vocabulaire p. 50- Écoutez et répétez.

Les loisirs

le cinéma le chant le dessin les jeux vidéo
 la lecture la musique la peinture les promenades la télévision / la télé

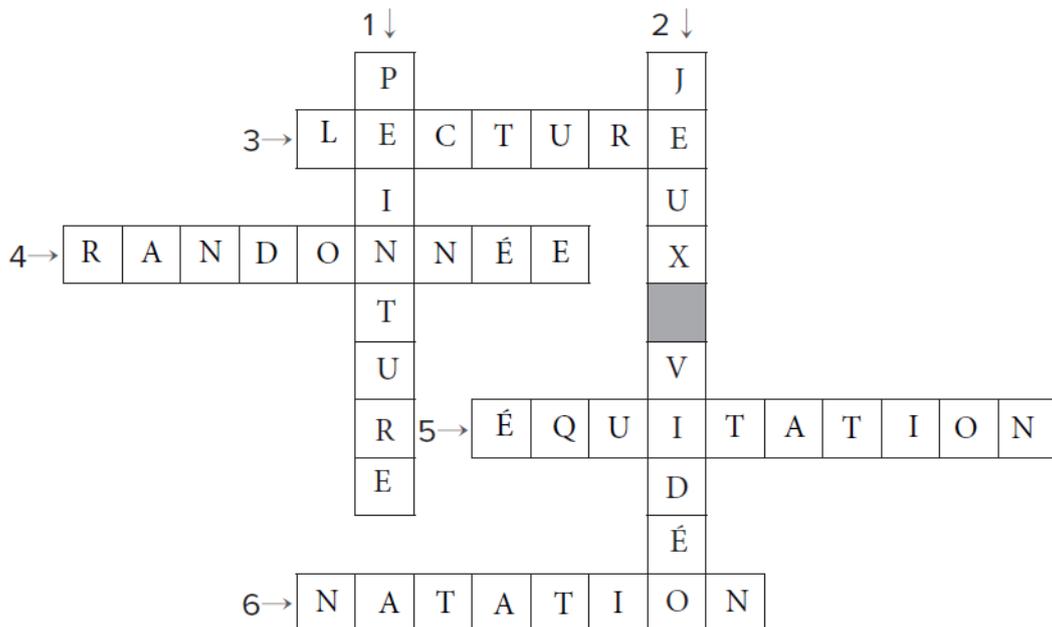
Les sports

le badminton le basket la course à pied la danse
 l'équitation le football / le foot la natation la randonnée

Exprimer ses goûts

aimer adorer détester

1 Corrigé



2 Proposition de réponses

- a. la natation
- b. la lecture (la musique, le cinéma)
- c. la musique, le chant, la danse
- d. la peinture, le dessin, la promenade
- e. la course à pied (le football)
- f. la randonnée, les promenades

Transcription piste 78**Guide de communication p. 51 - Écoutez et répétez les expressions.**

Vous aimez le football ?
 Tu aimes le chant ?
 J'aime la peinture.
 J'adore les jeux vidéo !
 Je n'aime pas le basket.
 Je déteste le sport.
 Moi aussi !

Grammaire p. 52-53**Transcription piste 79****Grammaire p. 52 - Le présent des verbes du 1^{er} groupe****Apprenez**

Aimer : j'aime, tu aimes, il aime, elle aime, nous aimons, vous aimez, ils aiment, elles aiment.

Adorer : j'adore, tu adores, il adore, elle adore, nous adorons, vous adorez, ils adorent, elles adorent.

Détester : je déteste, tu détestes, il déteste, elle déteste, nous détestons, vous détestez, ils détestent, elles détestent.

Observez - Corrigé

- a. Tu aimes le chant ? b. J'adore le dessin et la peinture. c. Je déteste le sport.

1 Corrigé

- a. Pierre et Linda *aimez* / **aiment** la musique.
 b. Vous *adores* / **adorez** le cinéma.
 c. Elles n'**aiment** / *aimes* pas la peinture.
 d. Je *regardent* / **regarde** la télévision.
 e. Tu *adore* / **adores** les films de Rohmer.
 f. Nous *détestez* / **détestons** l'équitation.
 g. Nasser *écoutes* / **écoute** la question.

2 Corrigé

Mes amis **aiment** le sport : Rokia **aime** la natation, Thomas **adore** le basket. Mais Sonia et moi, nous n'**aimons** pas le sport. Je **déteste** la natation, et elle **déteste** le basket !

Transcription piste 80**Grammaire p. 52 - La négation****Observez**

- a. Je ne suis pas tunisien. b. Vous n'aimez pas le basket.

Apprenez

Exemple : Je ne suis pas anglais.

Exemple : Je n'aime pas le sport.

Observez - Corrigé

- a. Je **ne** suis **pas** tunisien. b. Vous **n'**aimez **pas** le basket.

3 Corrigé

- a. Non, je *n'aime pas les jeux vidéo*.
 b. Non, nous **ne sommes pas** informaticiens.
 c. Non, je **ne parle pas** français.
 d. Non, nous **n'aimons pas** le sport.
 e. Non, Rose **n'aime pas** la randonnée.
 f. Non, elles **ne sont pas** anglaises.

Transcription piste 81**Grammaire p. 53 – L'article défini****Observez**

- a. J'aime le cinéma.
 b. J'aime la lecture.
 c. J'aime les jeux vidéo.

Apprenez

le dessin	l'équitation	les dessins
la natation	l'homme	les promenades
		les hommes

Exemple : J'aime le sport.

Exemple : J'aime les livres de Jules Verne.

Observez - Corrigé

- a. Dans la phrase *J'aime le cinéma*, *le* est devant un nom : masculin féminin
 b. Dans la phrase *J'aime la lecture*, *la* est devant un nom : masculin féminin
 c. Dans la phrase *J'aime les jeux vidéo*, *les* est devant un nom : singulier pluriel

4 Corrigé

- a. Tu aimes **la** randonnée (*f. sing.*) ?
 b. Ce sont **les** stylos (*m. plur.*) de Lily.
 c. J'aime **les** promenades (*f. plur.*).
 d. Je n'aime pas **l'**équitation (*f. sing.*).
 e. Vous aimez **le** cinéma (*m. sing.*) ?

f. Ils n'aiment pas le professeur (*m. sing.*) d'anglais.

Interactions p. 54

2 Exemple de production



Interculturel p. 55

Quiz - corrigé

	V	F
1. En été, les Français aiment la randonnée.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les Français détestent le cinéma.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Les Français regardent le sport à la télévision.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les jeunes Français aiment discuter sur Internet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Les Français de moins de 35 ans n'aiment pas les dîners en famille.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Les Français n'aiment pas le tai-chi.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

LEÇON 6 Vous allez où ?

p. 56

1

Transcription piste 82

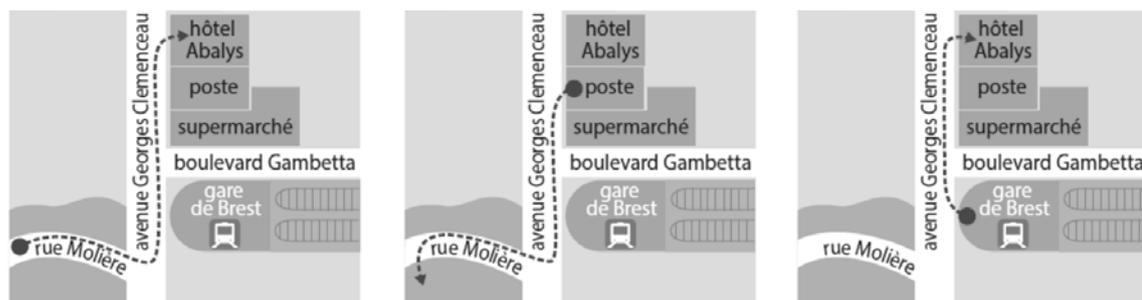
Leçon 6 p. 56 – 1. Écoutez le dialogue et cochez.

- Un touriste : Excusez-moi, monsieur... Où est l'hôtel Abalys ?
- Un passant : Je ne sais pas. Je n'habite pas à Brest.
- Le touriste : Ah... Madame, pardon, vous habitez à Brest ?
- Une passante : Oui, j'habite à Brest. Vous allez où ?
- Le touriste : Je vais à l'hôtel Abalys.
- La passante : L'hôtel Abalys... Vous avez l'adresse ?
- Le touriste : L'adresse... oui : c'est au 7, avenue Georges Clemenceau. C'est loin ?
- La passante : L'avenue Clemenceau ? Non, ce n'est pas loin : nous sommes rue Molière.
- Le touriste : Rue Molière, d'accord.
- La passante : Après le parc, vous tournez à gauche, et vous allez tout droit. À droite, vous avez la gare, un supermarché et la poste, au 5, avenue Georges Clemenceau. Après la poste, c'est l'hôtel Abalys.
- Le touriste : Je tourne à gauche, je vais tout droit... Après la poste, c'est l'hôtel. D'accord ! Merci, madame.

1 A Corrigé

- | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| a. Le monsieur | <input type="checkbox"/> habite à Brest | <input checked="" type="checkbox"/> n'habite pas à Brest. |
| b. La dame | <input checked="" type="checkbox"/> habite à Brest | <input type="checkbox"/> n'habite pas à Brest. |
| c. L'avenue Clemenceau, | <input type="checkbox"/> c'est loin | <input checked="" type="checkbox"/> ce n'est pas loin. |

1 B Corrigé

a. b. c.

2 Corrigé

- | | oui | non |
|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. un jardin public | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. l'université de la Sorbonne | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. la mairie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. une bibliothèque | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e. un commissariat de police | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| f. une place | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Phonétique p. 57

1 Transcription piste 83 et corrigé

Phonétique p. 57 – Les consonnes [p] / [b]

1. Entendez-vous [p] ou [b] ?

		[p]	[b]
a.	<i>Il s'appelle.</i>	✓	
b.	Répétez !	✓	
c.	C'est bien.		✓
d.	Robin		✓
e.	Pauline	✓	
f.	Le basket.		✓

2 Transcription piste 84 et corrigé

Combien de fois entendez-vous [p] / [b] ?

		[p]	[b]
a.	<i>Parlez Robert !</i>	1	1
b.	Bonjour, monsieur Bernard.	0	2
c.	Tu t'appelles Bob ?	1	2
d.	Vous parlez à Paul.	2	0
e.	Nous parlons à Bob.	1	2
f.	Betty aime le basket.	0	2

3 Transcription piste 85 et corrigé

Écoutez et indiquez pour chaque syllabe si vous avez entendu [p] ou [b].

		1	2	3
a.	<i>Parlez Bob !</i>	p	x	b
b.	Paul va bien.	p	x	b
c.	Parlez Paul !	p	x	p
d.	Répète Bob !	x	p	b

4

Transcription piste 86

Écoutez et répétez.

[p] : répétez – parlez – septembre

[b] : Bonjour ! - Bienvenue – Robin ?

[p] / [b] : C'est Bob ? C'est Paul ! C'est un bon sport. C'est bien Paris?

5

Transcription piste 87**Écoutez et répétez le virelangue.**

Le bol de Paul est plein, la pelle d'Isabelle est belle.
La pelle n'est pas à Paul, le bol n'est pas à Isabelle.

6

Transcription piste 88 et corrigé**Dictée : écoutez et écrivez.**

- bonsoir
- le badminton
- un parc
- il s'appelle
- Le professeur adore le sport.
- Isabelle aime le basket.

Vocabulaire p. 58-59**Transcription piste 89****Écoutez et répétez.****Les lieux dans la ville**

l'arrêt de bus	la bibliothèque	le commissariat de police	la gare
l'hôtel	la mairie	le parc / le jardin public	la piscine
la poste	la préfecture	la station de métro	le supermarché
			l'université

Pour donner une adresse

la rue	l'avenue	le boulevard	la place
--------	----------	--------------	----------

Pour indiquer un chemin

aller tout droit	tourner à gauche	tourner à droite	traverser
------------------	------------------	------------------	-----------

1

- | | | | |
|--------------------|---|---|------------------|
| a. la rue | • | → | • 1. tout droit |
| b. une station | • | → | • 2. l'avenue |
| c. le commissariat | • | → | • 3. Victor Hugo |
| d. un arrêt | • | → | • 4. de métro |
| e. aller | • | → | • 5. de bus |
| f. tourner | • | → | • 6. à droite |
| g. traverser | • | → | • 7. de police |

2

- Elle va à la bibliothèque ?
- Non, il est commerçant. Il a un supermarché à Lille.
- Ce n'est pas loin : tu **traverses** la place et tu tournes à **gauche**.
- Oui ! Le dimanche, je vais **au parc**.
- J'habite à Grenoble, au 18, **boulevard** des Capucins.
- Vous allez à la **piscine** ?

Transcription piste 90

Guide de communication p. 59 - Écoutez et répétez les expressions.

Demander et dire l'adresse

- Tu habites où ? / Vous habitez où ?
- J'habite à Brest.
- J'habite au 5, avenue Clemenceau.

Demander et indiquer un itinéraire

- Vous allez où ?
- Où est l'hôtel Abalys ?
- Vous allez tout droit.
- Après le parc, vous tournez à gauche / à droite.
- Vous traversez la rue / l'avenue / la place.
- C'est loin. / Ce n'est pas loin.

Grammaire p. 60-61**Transcription piste 91****Grammaire p. 60****Les verbes du 1^{er} groupe et le verbe aller****Observez**

- Vous allez tout droit.
Je vais tout droit.
Vous tournez à gauche.
Je tourne à gauche.

Apprenez

Tourner : je tourne, tu tournes, il tourne, elle tourne, nous tournons, vous tournez, ils tournent, elles tournent

Traverser : je traverse, tu traverses, il traverse, elle traverse, nous traversons, vous traversez, ils traversent, elles traversent.

Habiter : j'habite, tu habites, il habite, elle habite, nous habitons, vous habitez, ils habitent, elles habitent

Aller : je vais, tu vas, il va, elle va, nous allons, vous allez, ils vont, elles vont

Observez - Corrigé

- a. *Aller* se conjugue comme *tourner*. oui non
b. *Aller* est un verbe régulier. oui non

1 Corrigé

- a. Vous vais / allez à la mairie.
b. Il tourne / tournent à gauche.
c. Je va / vais tout droit.
d. Elles habites / habitent où ?
e. Nous allons / vont au 33, rue Yourcenar.
f. Tu vas / va à Brest.
g. Nous traversons / traversez l'avenue.

2 Corrigé

Mathieu et Clara **habitent** à Lyon. Ils **aiment** la ville. Ils **vont** au parc de la Tête d'Or le dimanche. Ce n'est pas loin : ils **traversent** le boulevard et ils **sont** au parc.

3 Corrigé

a. - Nabil *habite* loin ?

- Non ! Tu **vas** tout droit et tu **tourne** à gauche. C'est au 15, rue du Rocher.

b. - Tu **habites** où ?

- J'**habite** à Clermont-Ferrand.

c. - Vous **allez** où ?

- Nous **allons** au supermarché.

d. - Excusez-moi, monsieur, où est la poste ?

- Vous **traversez** l'avenue, et vous **allez** tout droit. C'est au 3, place de la Mairie.

Transcription piste 92**Grammaire p. 61****Les prépositions de lieu****Observez**

- Vous habitez où ?

- Vous allez où ?

- Où est la bibliothèque ?

- J'habite à Brest.

- Je vais à la bibliothèque.

- C'est au 7, avenue Clemenceau.

Apprenez

Exemples : Où est l'hôtel Abalys ? Vous habitez où ?

J'habite à Brest

Il va au cinéma. C'est au 7, avenue Clemenceau.

Je vais à la bibliothèque.

Je vais à l'hôtel Abalys.

Observez - Corrigé

a. Pour indiquer la ville, on utilise

• ~~à~~ → • *au ou à la*

b. Pour indiquer un lieu dans la ville, on utilise

• ~~au ou à la~~ → • *à*

4 Corrigé

a. *Où est la mairie ?*

b. Vous allez où ?

c. Où est le supermarché ?

d. Ils vont où ?

e. Où est la préfecture ?

f. Tu habites où ? / Vous habitez où ?

5 Corrigé

a. *Thomas et Pierre habitent à Strasbourg.*

b. Je vais à Nantes.

c. La poste est au 15, boulevard de la République.

d. Ils vont à la mairie.

e. La gare de Lyon est à Paris.

f. J'habite à Nice.

Interactions p.62

2 Exemple de production

1. Aller tout droit, rue des Fleurs.

2. Traverser l'avenue Montaigne.

3. Tourner à droite, rue du Marché.

4. C'est au 14, rue du Parc.

ou

Aller tout droit, rue des Fleurs.

Tourner à droite, avenue Montaigne.

Traverser l'avenue Montaigne.

C'est au 14, rue du Parc.

Interculturel p 63

Quiz - Corrigé

1. La France a 15 régions.
2. Un village a moins de 2000 habitants.
3. La Guyane est une ville.
4. Belleville est un quartier de Paris.
5. Marseille est une ville.
6. En France, l'adresse s'écrit : ville + rue + nom.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Transcription piste 93

Bande dessinée p. 64-65

Lisez et écoutez l'histoire.

C'est samedi, les étudiants n'ont pas classe.

Mehdi : Vous aimez la natation ?

Dawei : Non, je n'aime pas la natation.

Ellen : Je déteste la natation !

Mehdi : Et le badminton ? Vous aimez le badminton ?

Dawei : Je n'aime pas le badminton... Mais j'aime le cinéma !

Dawei : Mehdi, tu aimes le cinéma ?

Mehdi : Oh oui ! J'adore le cinéma !

Ellen : Moi aussi !

Dawei : Super ! Nous allons au cinéma.

Mehdi : Où est le cinéma ?

Ellen : Ce n'est pas loin, c'est au 12 rue Marguerite Duras.

Transcription piste 70 (suite)

Ellen : Nous tournons à gauche !

Mehdi : Non, nous allons tout droit...

Dawei : Je ne sais pas...

Une vieille dame : Vous allez où ?

Dawei : Nous allons au cinéma. C'est au 12 rue Marguerite Duras. C'est loin ?

La vieille dame : Non, ce n'est pas loin. Nous sommes rue Pierre Loti. Vous traversez le jardin public, vous tournez à droite, c'est la rue Duras. Le cinéma est à gauche, après la poste.

Ellen, Mehdi et Dawei : Merci madame !

Dawei : Nous traversons le parc.

Ellen : C'est la rue Marguerite Duras.

Mehdi : Après la poste, c'est le cinéma.

Ellen : J'adore le cinéma !

LEÇON 7 Bon appétit !

p. 66

1

Transcription piste 94**Leçon 7 p. 66 - 1 Écoutez et associez les photos aux dialogues.**

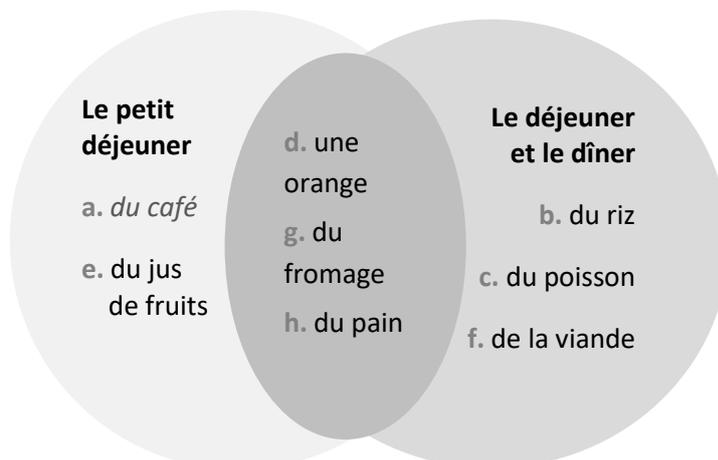
- ① - *Le père* : Léa, est-ce que tu as faim ?
 - *La fille* : Oui papa, j'ai faim. Est-ce qu'on mange du poisson ?
 - *Le père* : Non, nous mangeons des pâtes.
 - *La fille* : Super ! J'adore les pâtes ! Maman, j'ai soif.
 - *La mère* : Tu bois de l'eau ? Du jus d'orange ?
 - *La fille* : Du jus d'orange... merci !
- ② - *Un étudiant* : Je vais au restaurant universitaire, c'est le restaurant pour les étudiants. Tu manges avec moi ?
 - *Une étudiante* : D'accord. Tu manges une entrée et un plat ?
 - *L'étudiant* : Oui, j'ai faim. Des carottes en entrée, du poulet et du riz en plat. J'aime la viande.
 - *L'étudiante* : Je déteste la viande. Je mange des légumes, des courgettes.
 - *L'étudiant* : Est-ce que tu bois de l'eau ?
 - *L'étudiante* : Non, je n'ai pas soif.
- ③ - *Le serveur* : Monsieur, un dessert ?
 - *Le client* : Oui, un dessert, s'il vous plaît. Est-ce que vous avez de la tarte ?
 - *Le serveur* : Non monsieur, désolé... Nous avons du gâteau.
 - *Le client* : Très bien.

1 A Corrigé

- a. Dialogue ② b. Dialogue ③ c. Dialogue ①

1 B Corrigé

- a. Il mange du gâteau. dialogue ③
 b. Ils mangent des pâtes. dialogue ①
 c. Il mange du poulet et elle mange des courgettes. dialogue ②
 d. Léa a soif, elle boit du jus d'orange. dialogue ①
 e. Elle déteste la viande. dialogue ②

2 Corrigé

Phonétique p. 67

1 *Transcription piste 95 et corrigé*

Phonétique p. 67 – La prononciation du /R/

1. Écoutez les mots : entendez-vous deux fois le son /R/ ?

		oui	non
a.	comprendre	✓	
b.	l'université		✓
c.	mercredi	✓	
d.	regardez	✓	
e.	le boulevard		✓
f.	un arrêt		✓

2 *Transcription piste 96 et corrigé*

Écoutez les mots : entendez-vous le son /R/ en fin de syllabe ?

		oui	non
a.	la trousse		✓
b.	le sport	✓	
c.	avril		✓
d.	j'adore	✓	
e.	le professeur	✓	
f.	la peinture	✓	

3*Transcription piste 97***Écoutez et répétez.**

Une courgette. – La lecture.

Super l'ordinateur ! – J'adore le sport !

Répétez ! – Le restaurant.

Nous adorons les oranges.

Traversez la rue de Rivoli.

4*Transcription piste 98***Écoutez et répétez les phrases en faisant attention à l'intonation.**

- Tu regardes qui ?

- Je regarde l'infirmière.

- Tu regardes qui ?

- Je regarde la cuisinière.

- Vous regardez qui ?

- Nous regardons le vendeur.

5

Transcription piste 99

Écoutez et chantez un extrait de cette vieille chanson.

Quand nous chanterons le temps des
cerises, et gai rossignol et merle moqueur,
seront tous en fête.

6

Transcription piste 100 et corrigé

Dictée : écoutez et écrivez.

- a. Tournez à droite.
- b. Elle adore la lecture.
- c. Elle est française.

Vocabulaire p. 68-69

Transcription piste 101

Vocabulaire p. 68 – Écoutez et répétez

Les aliments

des pâtes du riz du pain des pommes de terre un œuf / des œufs
de la viande : du poulet du bœuf du mouton du poisson du fromage

Les fruits

une banane une pomme un ananas une fraise une orange du raisin
un kiwi un citron

Les légumes

une courgette un poivron une aubergine une salade une carotte une
tomate

Les desserts

du gâteau de la tarte un yaourt

Les boissons

de l'eau du jus d'orange du jus de pomme du café du thé du lait

Les repas

le matin : le petit déjeuner le midi : le déjeuner le soir : le dîner
une entrée un plat un dessert

1

Corrigé

- a. - Oui, j'adore **le poulet** et **le bœuf**.
- b. Le soir, il mange des légumes : des carottes ou **des tomates**.
- c. - Non, je n'aime pas le café. Au petit déjeuner, je bois **du thé**.
- d. - Oui, nous avons **de la tarte** et **des fruits**.
- e. Tina aime les fruits : le matin, elle mange **une orange** et **une pomme**.

2

Transcription piste 102**Écoutez et associez les images aux dialogues.**

- ① A : Tu manges des fruits ?
B : Oui, du raisin.
- ② A : Vous avez des légumes ?
B : Nous avons des courgettes et des poivrons.
- ③ A : Tu bois du thé ?
B : Non, du café.
- ④ A : Tu aimes le fromage ?
B : Oui, j'adore le fromage.
- ⑤ A : Tu manges au restaurant italien ?
B : Oui, j'aime les pâtes.
- ⑥ A : Est-ce que tu manges du pain au petit déjeuner ?
B : Oui.

Corrigé

Dialogue ③



Dialogue ④



Dialogue ⑤



Dialogue ①



Dialogue ⑥



Dialogue ②

Transcription piste 103**Guide de communication p. 69 – Écoutez et répétez les expressions****Demander un aliment**

- Est-ce que vous avez de la tarte ?

Interroger sur les habitudes alimentaires

- Tu manges une entrée et un plat ?

- Est-ce que tu bois de l'eau ?

Dire ce qu'on mange / boit

- Je bois de l'eau.

- Je mange des légumes.

Exprimer la faim ou la soif

J'ai faim. / J'ai soif.

Grammaire p.70-71

Transcription piste 104**Grammaire p. 70 - Les verbes *manger* et *boire*****Observez**

Tu manges avec moi ? Tu bois de l'eau ?

Apprenez

Manger : je mange, tu manges, il mange, elle mange, nous mangeons, vous mangez, ils mangent, elles mangent

Boire : Je bois, tu bois, il boit, elle boit, nous buvons, vous buvez, ils boivent, elles boivent

Observez - Corrigé

- a. Le verbe **manger** est régulier : il se conjugue comme *tourner* et *habiter*.
b. Le verbe **boire** n'est pas régulier.

1 Corrigé

- a. Le matin, les étudiants **mangent** des pâtes et **boivent** de l'eau ?
b. Hichem **mange** du pain et **boit** du lait.
c. Vous **buvez** du thé et nous **buvons** du café.
d. Nous **mangeons** du riz et tu **manges** des pâtes.

Transcription piste 105**Grammaire p. 70 – L'interrogation avec *Est-ce que...* ?****Observez**

- Est-ce que tu as faim ?

- Est-ce que vous avez de la tarte ?

- Oui, j'ai faim.

- Non, monsieur.

Apprenez

Exemples : - Est-ce que tu bois de l'eau ?

- Non. Je n'ai pas soif.

- Est-ce qu'il mange du poisson ?

Observez - Corrigé

Pour avoir une réponse « *oui* » ou « *non* », la question commence par ***est-ce que***.

2 Corrigé

- a. *Est-ce que tu es français ?*
b. *Est-ce que c'est de la viande ?*
c. *Est-ce qu'il habite loin ?*
d. *Est-ce que tu aimes / vous aimez le poisson ?*
e. *Est-ce que vous êtes informaticiens ?*
f. *Est-ce que ça va ?*

Transcription piste 106**Grammaire p. 71 – Les articles partitifs****Observez**

Vous buvez du café.

Tu bois de l'eau.

Nous mangeons de la viande.

Je mange des pâtes.

Apprenez

du riz

de l'eau

des pâtes

de la viande

Exemple : Nous mangeons du pain et nous buvons de l'eau.*Exemples* : J'adore le pain !

Je déteste le café !

Observez - Corrigé

a. Devant un nom masculin singulier :

• de la

b. Devant un nom féminin singulier :

• du

c. Devant un nom singulier commençant par une voyelle :

• des

d. Devant un nom pluriel :

• de l'

3 Corrigéa. Elle mange *des* / **du** / *le* pain (m. sing.).b. Nous buvons **du** / *de la* / *des* jus de pomme (m. sing.).c. Vous avez *du* / **de l'** / *de la* eau (f. sing.) ?d. Au dessert, je mange *du* / *de l'* / **de la** tarte (f. sing.).e. Ils mangent *les* / *de la* / **des** pâtes (f. plur.).f. Je déteste **le** / *du* / *la* fromage (m. sing.).**Interactions p. 72****2 Exemple de production***du pain, du poisson, du fromage,**des pâtes, trois bananes,**quatre pommes, deux courgettes,**quatre tomates, de l'eau.*

Interculturel p. 73

Quiz - corrigé

	V	F
1. En France, on mange des croissants tous les matins.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Les Français font trois repas par jour.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le petit déjeuner a quatre parties.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Les Français ne mangent pas de sandwiches.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Les Français aiment la cuisine japonaise.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Les Français aiment manger à la maison.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LEÇON 8 Ça coûte combien ?

p. 74

1 A

Transcription piste 107**Leçon 8 p. 74 – 1. Écoutez et associez chaque lieu au dialogue correspondant.**

- ① - *Le vendeur* : Bonjour, madame.
 - *La cliente* : Bonjour ! Vous avez du raisin, s'il vous plaît ?
 - *Le vendeur* : Du raisin ? Bien sûr. Il coûte deux euros cinquante.
 - *La cliente* : Et les bananes ? Elles coûtent combien ?
 - *Le vendeur* : Elles coûtent trois euros le kilo.
 - *La cliente* : Alors du raisin, et... trois bananes. Ça fait combien ?
 - *Le vendeur* : Ça fait quatre euros trente-cinq, s'il vous plaît.
 - *La cliente* : Voilà !
- ② - *Le client* : Bonjour, je voudrais une baguette, s'il vous plaît.
 - *L'enfant* : Papa, tu achètes des croissants, s'il te plaît ?
 - *Le client* : Les croissants coûtent combien ?
 - *La vendeuse* : Ils coûtent un euro dix.
 - *L'enfant* : Papa... un euro dix, ce n'est pas cher !
 - *Le client* : D'accord. Deux croissants, s'il vous plaît.
 - *La vendeuse* : Alors, une baguette et deux croissants, ça fait trois euros vingt.
- ③ - *La caissière* : Voilà monsieur, ça fait quarante-huit euros et dix centimes, s'il vous plaît. Vous payez comment ?
 - *Le client* : Par carte, s'il vous plaît.
 - *La caissière* : Très bien.

1 A **Corrigé**

- a. Dialogue ② b. Dialogue ① c. Dialogue ③

1 B **Corrigé**

	Ça fait combien ?			Le / la client(e) paye comment ?	
	3,20 €	48,10 €	4,35 €	en espèces	par carte bancaire
Dialogue 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialogue 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialogue 3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2 **Corrigé**

- a. la fromagerie b. les fruits et légumes c. la poissonnerie d. la boucherie.

Phonétique p. 75

1 Transcription piste 108 et corrigé

Phonétique p. 75 – /R/ et [l] en groupe consonantique

1. Entendez-vous le son /R/ ?

		oui	non
a.	toi		✓
b.	trois	✓	
c.	très	✓	
d.	tes		✓
e.	c'est vrai	✓	
f.	ça fait		✓

2

Transcription piste 109

Écoutez et répétez /R/ et [l] en groupe consonantique.

- a. [tRa] [tRε] [tRe] [tRi] [tRy]
- b. [tRê] [tRã] [tRõ] [tRɔ]
- c. [dRa] [dRε] [dRe] [dRi] [dRy]
- d. [dRê] [dRã] [dRõ] [dRɔ]
- e. [bla] [blε] [ble] [bli]
- f. [blø] [blu] [blã] [blõ] [blɔ]
- g. [pla] [plε] [ple] [pli] [plø] [ply]
- h. [plã] [plê] [plõ] [plɔ]

3

Transcription piste 110

Écoutez et répétez.

professeur – novembre – une entrée –
droite – groupe – croissant – avril – français
une table – un tableau – un plat – la classe

4

Transcription piste 111

Écoutez et répétez en faisant attention à l'intonation.

- Vous écrivez quoi ?
- J'écris « treize euros ».
- Vous écrivez quoi ?
- J'écris « trois fromages ».
- S'il vous plaît, vous complétez avec quoi ?
- Je complète avec un nombre.

5

Transcription piste 112**Écoutez et répétez la comptine.**

Am, stram, gram. Pic et pic et colégram.

Bour et bour et ratatam. Am stram gram.

NB : 此首法国儿歌的歌词没有意义，仅仅用来指定哪一位玩家要开始出动，等于汉语的“国王下山去点名，点到的人就是新国王，国王死了变魔王”。

6

Transcription piste 113 et corrigé**Dictée : écoutez et écrivez.**

- Une entrée et un plat.
- Le treize octobre.
- Les Français aiment le fromage.

Vocabulaire p. 76-77**Transcription piste 114****Vocabulaire p. 76 – Écoutez et répétez****Les achats**

acheter	coûter	payer	un commerçant / une commerçante
des espèces	une carte bancaire	un chèque	un euro, deux euros

Les commerces

une épicerie	un marché	un magasin	un centre commercial
une boucherie	une poissonnerie	une fromagerie	une boulangerie
			une baguette un croissant

Les nombres de 32 à 69

trente-deux	trente-six	quarante	soixante
trente-trois	trente-sept	quarante et un...	soixante-neuf
trente-quatre	trente-huit	cinquante	
trente-cinq	trente-neuf		

1

Corrigé

- Je fais des achats dans le centre **COMMERCIAL**.
- Nous achetons du poisson à la **POISSONNERIE**.
- Une fromagerie ? C'est un **MAGASIN** de fromage.
- Je paye mes achats par **CARTE** bancaire.
- Ça coûte deux euros, je paye en **ESPÈCES**.
- À la **BOULANGERIE**, j'achète du pain et des croissants.

2

Transcription piste 115

Écoutez et cochez le prix que vous entendez.

- a. Ça fait quinze euros et quarante centimes, s'il vous plaît.
- b. - Le livre coûte combien ?
- Il coûte dix-huit euros trente.
- c. - Les fraises coûtent combien ?
- Elles coûtent six euros quinze le kilo.
- d. La table ? Elle coûte soixante-quatre euros et cinquante centimes.
- e. Ça fait neuf euros soixante-cinq, monsieur.
- f. Le stylo coûte un euro et cinq centimes.

Corrigé

- | | | | | | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| a. <input checked="" type="checkbox"/> 15,40 € | <input type="checkbox"/> 4,40 € | <input type="checkbox"/> 15,30 € | d. <input checked="" type="checkbox"/> 64,50 € | <input type="checkbox"/> 34,50 € | <input type="checkbox"/> 54,15 € |
| b. <input type="checkbox"/> 10,30 € | <input type="checkbox"/> 12,30 € | <input checked="" type="checkbox"/> 18,30 € | e. <input checked="" type="checkbox"/> 9,65 € | <input type="checkbox"/> 9,55 € | <input type="checkbox"/> 9,45 € |
| c. <input type="checkbox"/> 16,40 € | <input checked="" type="checkbox"/> 6,15 € | <input type="checkbox"/> 5,40 € | f. <input type="checkbox"/> 1,50 € | <input type="checkbox"/> 11,15 € | <input checked="" type="checkbox"/> 1,05 € |

3 Corrigé

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| a. Les tomates coûtent combien ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 1. Je paye en espèces. |
| b. Vous avez du raisin ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 2. Elles coûtent trois euros le kilo. |
| c. Le stylo coûte combien ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 3. Il coûte un euro cinquante. |
| d. Vous payez comment ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. Ça fait trente euros, s'il vous plaît. |
| e. Ça fait combien ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. Non, mais j'ai des bananes. |

Transcription piste 116

Guide de conversation p. 77 – Écoutez et répétez les expressions

Demander un article dans un commerce

- Je voudrais une baguette, s'il vous plaît.
- Vous avez du raisin ?

Demander et dire le prix

- Ça coûte combien ?
- Ça coûte deux euros.
- Les bananes coûtent combien ?
- Elles coûtent trois euros (le kilo).
- Ça fait combien ?
- Ça fait quarante-huit euros et dix centimes / quarante-huit euros dix.
- C'est cher. / Ce n'est pas cher.

Payer

- Vous payez comment ?
- Je paye en espèces / par carte / par chèque.

Grammaire p. 78-79

Transcription piste 117**Grammaire p. 78 – Le conditionnel de politesse****Observez**

- a. Vous avez du raisin, s'il vous plaît ?
- b. Je voudrais du raisin, s'il vous plaît.

Apprenez

Exemples : Je voudrais une baguette, s'il vous plaît.

Vous avez une baguette, s'il vous plaît ? / Tu as une baguette, s'il te plaît ?

Observez - Corrigé

- a. Vous avez du raisin, s'il vous plaît ?
- b. Je voudrais du raisin, s'il vous plaît.

1 Corrigé

- a. *Je voudrais un dessert, s'il vous plaît.*
- b. *Je voudrais du café, s'il vous plaît.*
- c. *Je voudrais deux poulets, s'il vous plaît.*
- d. *Je voudrais du jus d'orange, s'il te plaît.*
- e. *Je voudrais une pomme, s'il vous plaît.*

2 Corrigé

- a. *Vous avez du fromage, s'il vous plaît ?*
- b. *Tu as de l'eau, s'il te plaît ?*
- c. *Vous avez du café, s'il vous plaît ?*
- d. *Vous avez trois euros, s'il vous plaît ?*
- e. *Tu as l'adresse de Mehdi, s'il te plaît ?*
- f. *Tu as un stylo, s'il te plaît ?*

Transcription piste 118**Grammaire p. 79 – Les interrogatifs *combien* et *comment*****Observez**

- 1. - Les croissants coûtent combien ?
- Ils coûtent un euro dix.
- 2. - Ça fait combien ?
- Ça fait quatre euros trente-cinq.
- 3. - Vous payez comment ?
- Par carte, s'il vous plaît.

Apprenez

Exemples : Les croissants coûtent combien ?

Ça fait combien ?

Exemple : Vous payez comment ?

Observez - Corrigé

- a. Les questions n° 1 et 2 interrogent sur le prix.
- b. Pour demander le prix, on utilise le mot interrogatif **combien**.
- c. Pour demander le moyen de paiement, on utilise le mot interrogatif **comment**.

3 Corrigé

- a. - Ça fait **combien** ?
- b. - Les pommes coûtent **combien** ?
- c. - Vous payez **comment** ?
- d. - Le téléphone coûte **combien**, s'il vous plaît ?
- e. - Le fromage coûte deux euros soixante. Tu payes **comment** ?

4 Corrigé

- a. *Les croissants coûtent combien ?*
- b. Ça fait combien ?
- c. Les tomates coûtent combien ?
- d. Vous payez comment / Tu payes comment ?
- e. Le poulet coûte combien ?
- f. Elle paye comment ?

Interactions p. 80

2 Exemple de production

Salut ! Tu vas où ?

Salut, je vais à la *boulangerie*. J'achète *un gâteau*.

Et... ça coûte combien ?

Ça coûte *dix-huit euros cinquante*.

C'est cher ! Tu payes comment ?

Je paye *par carte bancaire*.

Interculturel p. 81

Quiz - corrigé

- | | V | F |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Les Français achètent des aliments dans les supermarchés. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ils achètent du fromage et du poisson au marché. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. En France, il n'y a pas beaucoup de boulangeries. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. <i>S'il vous plaît</i> et <i>merci</i> sont des formules de politesse très importantes. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Au magasin, les Français disent <i>bonjour</i> , <i>merci</i> et <i>au revoir</i> . | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Transcription piste 119**Bande dessinée p. 82-83****Lisez et écoutez l'histoire.**

Les 3 étudiants : Au revoir, madame !

Dawei : Vous avez faim ?

Ellen : Oui !

Mehdi : Nous dînons chez moi ce soir ? Je n'habite pas loin !

Ellen : D'accord ! Est-ce que vous mangez du fromage ?

Dawei et Mehdi : Oui !

Ellen : Super ! J'achète du fromage, du pain... et un dessert ?

Dawei : J'achète un plat ?

Mehdi : Très bien ! En entrée, j'ai des légumes, et j'ai des boissons...

DRING

Céline : Salut Mehdi, ça va ?

Mehdi : Salut Céline ! Dawei et Ellen dînent chez moi ce soir. Tu manges avec nous ?

Céline : Oui ! Merci !

Ellen : Ça fait combien ?

La boulangère : Un gâteau et une baguette, ça fait 16,30 € s'il vous plaît. Vous payez comment ?

Ellen : En espèces.

Dawei : Du riz, du poulet, et... des courgettes !

Mehdi : De la salade, des tomates, un poivron, un citron... Pour l'entrée, c'est très bien !

Ellen, Céline et Dawei : C'est nous !

Mehdi : Salut ! Entrez !

Mehdi : Vous buvez du jus de fruits ?

Ellen : Oui, je voudrais du jus de pomme, s'il te plaît.

Dawei : Et moi, de l'eau, merci...

Céline : Tu as du thé, s'il te plaît ?

Crédits

Couv	hd	sborisov/Istock
8	bbg	Marc-Fotolia.com
8	bhg	stockerteam/123rf
8, 9	m	antoshkaforever/123rf
10	2	rashadashurov-Fotolia.com
49	2a, e	Ogonkova-Fotolia.com
49	2d	Irina Mir-Fotolia.com
49	2c	Ogonkova-Fotolia.com
49	2d	popegram-Fotolia.com
49	2f	todoma-Fotolia.com